

Základní informace o specifických poruchách chování

Vysvětlení termínů: ADHD, ADD, hyperkinetická porucha, SPUCH

ADD - Attention Deficit Disorder“ – porucha pozornosti

ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder“ – porucha pozornosti s hyperaktivitou

hyperkinetická porucha - lékařský termín pro ADHD

SPUCH - Specifická porucha učení a chování

Diagnostika potíží: U dětí, které ve škole projevují výjimečný neklid a neobvyklé chování přesahující hranice učitelových představ o tom, co je „únosné“, je vždy nutné rozlišit, zda jde o důsledky nesprávných výchovných postupů, nebo zda jde o specifickou poruchu chování (ADHD nebo ADD). První takovouto pedagogickou diagnostiku provádí nejčastěji třídní učitel na prvním stupni základní školy, a to zejména ve spolupráci s rodinou dítěte. Odborné vyšetření, které poruchu buď vyvrátí, nebo potvrdí, je však prováděno pouze na poradenských pracovištích, v našem případě zejména v Pedagogicko-psychologické poradně v Mladé Boleslavi.

Terapie vedoucí k nápravě diagnostikovaných potíží probíhají pouze pod vedením odborných dětských psychologů buď v Pedagogicko-psychologické poradně, nebo v jiných odborných centrech, která rodičům doporučí přímo po odborném vyšetření dítěte.

Práce s dětmi s ADD/ADHD ve škole:

Obecné přístupy učitelů jsou vždy jmenovány v individuálním plánu dítěte, učitelé jsou vybaveni metodikou práce s těmito žáky.

Mezi základní přístupy patří:

- empatie
- individuální přístup
- respektování psychomotorického neklidu v hodinách
- zadávání úkolů po krocích
- a další

Nejčastější projevy:

- roztěkanost, pomalé nebo překotné pracovní tempo
- porucha pozornosti, soustředění (dítě se například nedokáže soustředit ani na to, co ho skutečně baví)
- oslabení pracovní následnosti (ztrácí se v pracovním postupu)
- oslabení pracovní paměti (nutné zopakování zadání)
- impulzivnost
- zvýšená či snížená aktivita
- kolísavá výkonnost
- problémy ve vztazích
- střídání nálad
- potíže s dodržením pravidel a hranic
- oslabená koordinace a rytmus
- konflikty s rodiči
- ztrácení školních pomůcek

Doporučená literatura:

Petr Štípek: Dítě na zabití

Uhlíková, Goetz: ADHD

Taylor: Jak přežít s hyperaktivitou a poruchami pozornosti

Zpracovala Mgr. Lenka Dajčová