

Číslo 2

Jaro 2024

Ročník sedmnáctý

ZŠ TGM a MŠ

Dolní Bousov

Školní rok 2023/2024

Školák



*Reportáž:
Kroužek stolních
her*

Hipoterapie

*Jak se
soustředit*

*Sexuální
výchova*

*Rozhovory
s učiteli*

*Chodím
na skauta,
půjdeš taky?*

Obsah:

Co se v naší škole děje	str.3-5
Zájezd do Anglie	str. 6
Naše škola žije sportem	str. 7-8
Buduje se nová polytechnická učebna	str. 9-10
Rozhovor s panem uč. Kuželem	str. 11
Rozhovor s paní uč. Kissovou	str. 12-14
Školní časopis roku	str. 14-15
Zamýšlíme se – Sexuální výchova	str. 15
Přijímačky	str. 16
Chodili k nám do školy	str. 17-18
Sedm pádů, Poznej, kdo je na fotce	str.18
Školákova poradna – Jak se soustředit	str. 19-20
Den s I. Truhličkou	str. 20
Extra dotazník.....	str. 21
Co nás zajímá? 8. květen	str. 22
Reportáž – Kroužek stolních her	str. 23
(Ne)patří do školy – Zbytečnosti v aktovce.....	str. 24
Na výzvědách	str. 25
Souboj sourozenců	str. 26
Kdyby, Otázky	str. 26-27
Chodím do skautu	str. 28-30
Hipoterapie	str.31-32
Ex libris	str. 32
Píšu, píšeš, píšeme	str. 33-34
Převážně nevážně	str. 35
Pobavte se se Školákem	str. 36-38



Naši milí čtenáři,

právě držíte v rukou, dalo by se říci, vymodlené číslo našeho časopisu. Ano, úplně stejně začínalo i minulé číslo, ale teď držíte v rukou nové, jarně-letní vydání. Opět s obrovským zpožděním. Bohužel. Pozitivum je, že vám můžeme nabídnout spoustu novinek: Souboj sourozenců, článek o tom, jak ježdění na koni pomáhá nemocným, zajímavé povídání o skautingu, včetně velmi zajímavého rozhovoru s vedoucím dolnobousevských skautů, přinášíme reportáž z kroužku stolních her, naše redaktorky pro vás vytvořily na pobavení šifru nebo komiks, zjistíte podrobnosti o výletu do Anglie a velmi zajímavým čtením je povídání paní zástupkyně o stavbě nové polytechnické učebny. Je toho dost, co by vás mohlo zaujmout. Možná si někteří z vás přečtou časopis až o prázdninách či na dovolené, určitě bude zajímavým čtením i pro vaše rodiče, prarodiče, kamarády a známé. Naše redakce přeje vám všem, našim čtenářům, krásné a pohodové prázdniny plné letního sluníčka.

IM

PS – Naši redakci letos opouští Matěj Havelka, který odchází studovat na mladoboleslavské gymnázium. Po celou dobu byl velmi významnou oporou našeho týmu. Děkujeme ti, Matěji, za práci a přejeme ti hodně úspěchů ve studiu i v životě.

Co se v naší škole děje...



Poezie v lese

V pátek 12. dubna vyměnili žáci 6.B školní lavice za lesní louku. Ve svěží zeleni se hledá snáze inspirace pro vlastní verše. Děti si vyzkoušely párování úryvků slavných básní. Ve skupinkách se je naučily recitovat. Na orientačním běhu lesem musely kromě rychlých nohou použít i svůj básnický jazyk a doplňovat vhodné verše ke těm, které před nimi vymysleli jejich spolužáci. Okolní probouzející se přírodu jsme využili k hledání vhodných obrázků/fotografií k básním o přírodě. Aby nám to společně stále tak dobře klapalo, přišly na řadu také teambuildingové aktivity. Skupinky procházely obtížným terénem v neustálém spojení pomocí špejlí. Když nevidíte, musíte se v hustém porostu spolehnout na svého kamaráda. Ve skalním golfu si spoluhráči vzájemně fandili, aby dostali míček do jamky co nejnižším počtem úderů. Počasí nám přálo a my rádi opět zavítáme na hodiny literatury do lesa.

Kateřina Sobotková



Děti ze školky čistily studánky

15. dubna jsme se vypravili autobusem na Rohatsko, kde jsme čistili a symbolicky odemkli studánku "Na horách". 18. dubna jsme vyrazili ke studánce "Žbelíček". Na svačinkové pikniky v trávě jsme se už dlouho těšili. Cestou tam i zpět jsme pozorovali zvířata, květiny a krásné výhledy. Doufáme, že odemknutím studánek přilákáme teplejší dny a více sluníčka.

Michaela Žižková, Lucie Fabiánová

Matematický Klokán

Jako každoročně proběhl další ročník soutěže Matematický Klokán ve čtyřech různých kategoriích. Do soutěže se přihlásilo kolem 100 dětí z prvního i druhého stupně. V kategorii Cvrček (pro žáky 2. a 3. ročníků) se nejúspěšnějšími řešiteli stali Kristýna Holubičková (3.A), Jonáš Linka (3.A) a Eliška Daňková (3.A). V kategorii Klokánek (pro žáky 4. a 5. tříd) uspěly Tereza Bubelová (5.A), Veronika Písecká (5.A) a Nela Havelková (5.A). Na druhém stupni zvítězili v kategorii Benjamín Anna Žáčková (6.A), Šimon Pilař (7.B) a Jan Kindl (7.B). V kategorii Kadet pro nejstarší žáky (8. a 9. třídy) se nejlepšími řešiteli stali Klára Bizoňová (8.A), Matěj Havelka (9.A) a Daniel Jakubec (8.B). Všem úspěšným řešitelům gratulujeme.

Kateřina Karnová



Na Řípu

V pondělí 22. 4. 24 se vypravili žáci 3.A a 4.B na výlet. Všechny čekal výstup na památnou horu Říp. Setkali se zde s praotcem Čechem a dalšími osobnostmi našich dějin. Dozvěděli se mnoho zajímavých informací, vypracovávali zábavné úkoly, a dokonce si jako Žižkovi vojáci zastříleli z praku na křižácké vojsko. Náladu jim nezkazil ani vítr a poletující sníh.

Jana Aimiehinor



Chceš se stát hasičem?

V pátek 26.4.2024 naši školu navštívili dnes již bývalí žáci Jakub Bartoň a Matěj Lorenc, aby nám představili Střední školu Semily – maturitní obor Požární ochrana. Dorazili v hasičském oblečení, měli připravenou prezentaci jejich školy, ve které se věnovali otázkám ohledně přijímacího řízení, vyučovaných předmětů, ale mluvili i o vybavení školy, internátu, ... Dále hovořili o sportovních aktivitách, které mohou studenti vykonávat, a že jich nebylo málo –

(florbal, fotbal, hasičské soutěže, charitativní běh...). Jejich prezentace byla živá a nejdén lektor by se od nich mohl inspirovat, na dotazy reagovali pohotově. Momentálně studují druhý ročník tohoto oboru a je vidět, že jejich volba byla správná, nadšení, s jakým mluvili o své škole o tom přesvědčilo nejdéného z nás. A kdoví, třeba někdo z dnešních osmáků příští rok podá přihlášku právě na tuto školu. Každopádně je pro každého budoucího studenta dobré, když ho osloví i studenti, kteří na dané škole studují, protože tato zkušenost, kterou jim mohou předat má přidanou hodnotu právě v tom, že je vidět, že se jim na škole líbí a že své volby nelitují. Matějovi a Kubovi přejeme, ať své studium úspěšně dokončí a ať v budoucnu, až do své vysněné práce nastoupí, se vždy vrátí v pořádku domů.

Ilona Prudičová



Hudební dílny

V pondělí 29. dubna nás ve škole opět navštívila učitelka hudby paní D. Veselá se svým programem. Děti si vyzkoušely společnou hru na hudební nástroje, hudební relaxaci, dechová cvičení, spojení hudby s pohybem a další aktivity. *Radka Štěpánková*



Na dopravním hřišti

V úterý 28. 5. 2024 se třída 4. B vypravila na dopravní hřiště v Mladé Boleslavi. Žáci se připravovali jak na teoretickou, tak na praktickou část zkoušek. Účelem bylo získání průkazu mladého cyklisty. Vzhledem k nepříznivému počasí se děti nejprve vrhly na praktickou část, musely dokázat svoji zručnost při jízdě na kole. Na hřišti se řídily podle dopravních značek a pravidel silničního provozu. Poté následovala část teoretická, uvnitř budovy. Většině dětí se podařilo vše úspěšně zvládnout a s radostí si průkaz cyklisty převzaly. *Radka Štěpánková*

V Národním divadle

V pátek 17. 5. 2024 se uskutečnila dlouho očekávaná výprava do Prahy. Navštívili jsme činoherní inscenaci Kráska a zvíře. Do divadla doprovodili děti někteří rodiče i mladší sourozenci. Měli jsme možnost podívat se na základní kameny, na střechu a další zákoutí divadla. Sladká tečka na konec, v podobě cukrové vaty, nesměla chybět.

Radka Štěpánková



V Turnově se nám líbilo

16. května se vydali žáci 3. A a 5. A na exkurzi. Nejprve si v řemeslné dílně vyrobili mladší žáci bylinkové mýdlo a starší žáci olivínový šperk. Pak si prohlédli muzeum drahých kamenů, kde si pátáci prošli naučnou cestu kamene. Společně si pak užili na prolézačkovém hřišti. Na řadu přišla i zmrzlina a ledová tříšť. *Jana Aimiehinor*



Zájezd do Anglie

V termínu 6.-12.5. 2024 se žáci 7. a 8. ročníků vydali na sedmidenní pobyt do Anglie. Nečekala je jen dlouhá cesta autobusem, ale také výuka angličtiny v krásném prostředí Royal Engineers Museum v Gillinghamu, pobyt v britských rodinách, výlety a nádherné počasí. Žáci si vyzkoušeli typicky britskou hru kriket s místními trenéry, podívali se do poutního místa Canterbury, prošli se po křídových útesech Beachy Head a Seven Sisters na jihu Anglie. Dále si prohlédli univerzitní město Cambridge, kde navštívili slavnou King's College Chapel. Prozkoumali také úžasný středověký vodní hrad Leeds Castle včetně jeho zeleného bludiště a historické město Rochester. Na závěr pobytu je čekala celodenní prohlídka Londýna, kde z vyhlídkového kola London Eye zahlédli všechny hlavní londýnské památky a dále nahlédli do slavné Downing street, prošli se po Trafalgar Square a svou pout' zakončili na Leicester Square. Nenechali si také ujít cestu londýnským metrem a plavbu po řece Temži pod slavným Tower Bridge. Velký dík patří naší úžasné paní průvodkyni, která perfektně přichystala celý program zájezdu a předala nám spoustu zajímavých informací o Velké Británii, její kultuře, historii a tradicích. Myslím, že se nám celý výlet moc vydařil.

Zuzana Bártová



Naše škola žije sportem!

McDonald's Cup

V pátek 12. dubna se odehrálo okrskové kolo McDonald's Cupu. Tato soutěž je určena pro žáky a žákyně 1. stupně ve dvou kategoriích: A – 1.-3. třída a B – 4.-5. třída. Naše škola se zúčastnila turnaje v obou kategoriích.

Kategorii A reprezentovali tito žáci a žákyně: David Anděl, Jan Švec, Jan Vinický, Dalibor Zehnal, Filip Juršťák, Matěj Vinický, Nikolas Macek, Ela Kmentová, Ngo Quyet Tien.

Tato kategorie je méně obsazená, takže hráči odehráli jen tři zápasy:

DB x 9. ZŠ MB 7:3

DB x 7.ZŠ MB 3:10

DB x ZŠ Bezno 5:1

Ve skupině naši skončili na druhém místě, což znamená postup na okresní kolo, které se odehraje 7. května v Kosmonosích.

Kategorie B: Václav Anděl, Roman Bočánek, Vojtěch Valíček, Štěpán Vokoun, Ondřej Švec, Justýna Kellerová, Ondřej Noha, Vojtěch Šolc, Teodor Sobotka, Matouš Vynikal.

V této kategorii bylo osm přihlášených škol, rozdělených do dvou skupin. Naši odehráli tyto zápasy:

DB x ZŠ Debrž 2:0

DB x 9. ZŠ MB 3:7

DB x 2. ZŠ MB 3.5

V tabulce tak skončili na třetím místě. O celkovém pátém místě rozhodlo utkání se třetím z druhé skupiny, což byla 4. ZŠ MB, kterou naši borci přestříleli 5:2, takže nakonec skončili pátí z osmi družstev.

Jiří Kužel



Fotbal, FOTBAL...

V úterý 9. dubna za relativně pěkného počasí naši starší žáci odehráli několik zápasů v malé kopané (hrálo se 5+1) v Mladé Boleslavi. Turnaj pořádala 7. ZŠ Mladá Boleslav. Celkem se přihlásilo 15 škol, které byly losem rozděleny na tři skupiny. Vítěz z každé skupiny a nejlepší druhý postoupil do semifinále.

Naši chlapci (a dívka) se utkali s těmito týmy:

3.ZŠ MB x DB 1:1

ZŠ Bezno x DB 4:0

2.ZŠ MB x DB 0:4

ZŠ Benátky x DB 1:0

V tabulce jsme skončili druzí se sedmi body, remíza místo výhry v prvním utkání nás připravila o dva body, které nám chyběly k postupu do semifinále.

Školu reprezentovali tito žáci:
9.B – Emma Urbanová, Jiří Veselý, 9.A – Jan Vozka
8.B – Jakub Pastorek, Patrik Niems, Marek Veselý, Tomáš Hozák
8.A – Michal Smandra, Martin Lohniský
Jiří Kužel



Pohár rozhlasu

Atletický stadion Jana Železného v Mladé Boleslavi hostil v pondělí 29. dubna tradiční atletické závody Pohár rozhlasu. Kategorii mladších žáků reprezentovali žáci 6. a 7. ročníku Jakub Barchánek, Daniel Malhous, Dominik Píša, Matěj Soběslav, Matěj Štěpánek, Vendelín Nechvátal, Jan Karásek a Boleslav Sobotka. Za kategorii mladších žákyň nastoupily za naši školu Marie Šťavíková, Veronika Michnová, Adéla Vodhánělová, Adina Šťastná, Rozárie Jandová, Eliška Gáborová, Veronika Chadimová a Laura Soukupová. Mladí sportovci poměřovali své síly ve štafetě 4x60m, běhu na 60m, vytrvalostním běhu 600m dívky a 1000m chlapci, skoku vysokém, skoku dalekém a hodu míčkem. V konkurenci 17 škol se umístily dívky na celkovém 10. místě. Chlapcům patřila 13. příčka.

Kateřina Sobotková

Učitelé mají novou sborovnu



Buduje se nová polytechnická učebna

Proč budujeme polytechnické učebny

Budováním polytechnických učeben se snažíme rozšířit prostorovou kapacitu školy a zároveň přemístit materiál pro badatelskou výuku a robotiku na jedno místo. Odpadne tak nutnost přemísťovat sady a rozestavené výrobky po škole. Dále pak nový prostor poskytne možnost vícehodinové projektové výuky. Nové vybavení umožní vyzkoušet si práci s netradičními materiály. Cílem projektu je také motivace žáků k výběru technických oborů, a to jak v raném věku, tak v době, kdy si volí obor, kterému se budou v budoucnu věnovat.

Co to bude?

Učebna vznikne v prostoru školního pozemku. Záměrem je vybudovat stavbu z přírodních materiálů (převážně dřevo), která bude umístěna na zemních vrutech a bude přirozeně propojena s okolním prostředím. Objekt se bude skládat ze dvou modulových místností doplněných o sociální zařízení, malou šatnu ve vstupním prostoru, sklad a zázemí pro vyučující. Venkovní úpravy by měly umožnit propojení prostoru vnitřního a vnějšího a to tak, aby v případě příznivého počasí byla výuka přesunuta ven na terasu.



K čemu budou sloužit, co se tam bude vyučovat?

Využití polytechnické učebny je plánováno pro celoroční provoz v rámci výuky informatiky, přírodovědných oborů, pracovních činností a dále pak pro blokové a projektové vyučování, přípravu pro budoucí studium, podporu talentů a také pro zapojení žáků se SVP. Učebna bude také využívána k aktivitám směřujícím k otevření školy směrem k veřejnosti a to např. v projektových aktivitách pro rodiče s dětmi, pro pedagogy z jiných škol, pro seniory.

Jak jsou učebny financovány?

Polytechnické učebny vzniknou díky zřizovateli školy Městu Dolní Bousov. Celkové náklady projektu jsou cca 16 mil. Kč, zřizovatel čerpá v rámci projektu větší část financí z evropských fondů (10 mil. Kč).

Kdy došlo k zahájení prací, kdy je plánován konec?

Přípravné zemní práce byly zahájeny na začátku letošního roku, souběžně se staví moduly, které budou dovezeny na místo již hotové a pouze se pomocí jeřábu usadí na připravené zemní vruty (to bude určitě velmi zajímavá akce). Následovat bude připojení k sítím, budování solárního systému, vybavení učeben materiálem, úprava okolí. Předání hotové stavby je v plánu v průběhu července 2024, otevření učeben pro užívání by mělo být možné od září nového školního roku 2024/2025.

Kdo se podílí na stavbě?

Dodavatelem stavby je firma Bluvision.

Na co se můžeme těšit?

Na projektové dny, na výuku venku, na nové roboty, na netradiční pracovní vyučování, na odpoledne s rodiči, na nové zážitky – rozhodně to nebude nuda.

Čím budou učebny vybaveny?

První místnost bude vybavena digitální technikou a robotickými stavebnicemi, součástí budou měřicí systémy pro bádání v oblasti přírodních věd Pasco. V druhé části bude umístěn laserový CNC stroj a 3D tiskárny, učebna bude sloužit k výrobě výrobků na základě vlastních návrhů žáků. Pro konstruování reálně použitelných a funkčních vozítek v životní velikosti budou ve vybavení učeben modulární stavebnice Infento, které umožní volit obtížnost sestavení a porostou tedy úměrně s věkem žáků.

Jak bude vyřešena úprava okolí?

Po dokončení usazení modulů proběhne úprava celého prostoru, na okolní zahradu je již vypracován projekt, součástí je i dráha (závodní okruh) pro konstruovaná vozítka. Do budoucna se počítá s napojením



dalších modulů pro školní družinu a využívání zahrady pro odpolední aktivity.

Těšíme se?

Moc 😊. Mapku si uložte, tam mne v příštích letech najdete.



Vendula Budínová

S paní zástupkyní hovořila Anik

Člověk se musí poučit z minulosti

Rozhovor s panem učitelem Jiřím Kuželem



Pane učiteli, proč jste se rozhodl učit zrovna dějepis?

Historie, minulost mě bavila od malička. Nejvíc mě ovlivnilo období středověku – rytíř, to byl můj vzor.

Jaké období nebo historickou epochu máte nejraději?

Samozřejmě středověk a dějiny 20. století.

Kam nejdál jste se podíval?

Na Kypr.

Jaký je váš největší cestovatelský sen?

Máte nějakou vysněnou dovolenou?

Podívat se do Japonska a navštívit hrady samurajů. Což je další období historie, které mě zajímá.

Proč zrovna tam?

Zajímá mě historie feudálního Japonska a také příroda je krásná.

Která ze zemí se vám líbí nejvíce, kterou máte nejraději?

Jsem patriot, takže naše vlast. Ale krásně je všude.

Vlajka které země je podle vás nejhezčí?

Naše.

Chtěl byste učit ještě nějaký jiný předmět, než dějepis a tělesnou výchovu?

Ne.

Je naše škola první, v níž učíte?

Ne, druhá. Předtím jsem učil osm let v Sobotce.

Naplnuje vás vaše práce?

Ano i ne. Pro mě je zajímavé vidět to, co se děje nyní, v historických souvislostech. Všechny události mají kořeny v minulosti. Člověk se musí poučit z minulosti, jinak je donucen ji opakovat. Proto mě mrzí, že pro spoustu lidí je historie zbytečnou.

Nikuška, Viki



Děti se nemohou jenom bavit...

Rozhovor s paní uč. Markétou Kissovou

Kde jste trávila svoje dětství?

Od narození jsem bydlela v Neratovicích v malém rodinném domku se dvorkem, zahrádkou a lesíkem za rohem. Vždycky jsem si myslela, že tu prožiju celý život. Bylo to prima městečko, díky továrně Spolana tam bylo všechno, co si člověk může přát. Koupaliště, krytý bazén, stadion, ledová plocha, sportovní hala, kino, letní kino, divadlo, velké množství sportovních a uměleckých kroužků, možnost hrát na hudební nástroje. Na spoustu míst jsem chodila s kamarády velmi ráda. Život mě nakonec zavál až do Přepěř, kde jsem strávila už půlku života. Vzpomínky mám hezké, ale neměnila bych.

Jakou školu jste vystudovala?

Vystudovala jsem Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze. Obor 1.stupeň s výtvarnou výchovou.

Jak jste se ocitla právě na naší škole? Co vás vedlo k rozhodnutí jít učit do Dolního Bousova?

Koupili jsme si v Přepěřích starou chalupu, na kterou jsme jezdili a dcera byla v Neratovicích často nemocná, ale na chalupě jí nic nebylo. Když měl jít syn do první třídy, rozhodli jsme se přestěhovat a dát ho do školy v Dolním Bousově. Následně jsem rok čekala, než se uvolnilo místo, a do této školy pak nastoupila.

Co vám dala práce s dětmi? Jsou to starosti nebo spíš radosti?

Naučila jsem se trpělivosti a naslouchání, vycházet s dětmi po dobrém, pochopit jejich duši a vyjít jim vstříc. Ve třídě nastavuji pravidla, která jsou přijatelná pro obě strany. Vyzkoušela jsem si, že když s dětmi pracuji s radostí, ony mi tu radost vracejí.

Utkvěl vám v paměti nějaký zvláštní okamžik?

Jednou se mi podařilo přesvědčit žáka, který chtěl utéct z domova, aby to nedělal.



Vzpomínáte na nějakého učitele ze svého dětství?

Už jako dítě jsem sledovala a hodnotila, jak k nám učitelé přistupují a jak příjemné, nebo nepříjemné je být v jejich hodinách. Utvářela jsem si postupně představu, jak se budu jednou jako učitelka chovat já a zároveň jaká nechci nikdy být vůči dětem. Krásné vzpomínky mám na našeho třídního od 6. do 9. třídy, byla s ním legrace, nikdy jsme se nenudili a jeho hodiny plynuly lehce a bez problémů.

Kdybyste se znovu rozhodovala, jaké zaměstnání budete vykonávat, zvolila byste si stejnou cestu?

Ano, učitelkou jsem si přála být už od školky. Nedávno jsem si dokonce přečetla ve svém

horoskopu, že mým životním úkolem je důsledně prosazovat právo, řád, zákony a normy. 😊 To se totiž přesně hodí pro povolání učitele. Děti se nemohou jenom bavit, je potřeba, aby dodržovaly také nějaká pravidla a řád.

Vím, že na škole učí i vaše dcera, jaké to je? Probíráte pracovní věci a dáváte si vzájemně rady?

Je to prima. Ve dnech, kdy jdeme společně ráno do školy, si užijeme spoustu legrace. Vymýšlíme spolu různé projekty na výtvarnou výchovu nebo pracovní vyučování. Já jsem dobrý nadhazovač, vymyslím téma a Zuzka se ho ujme a vypracuje návrh. Ten pak společně upravíme, aby děti hodina bavila a vytvořily něco pěkného. Těšíme se z toho, když se práce povede a všichni si to užijeme.



Jaký by měl být podle vás správný kolega, kolegyně?

Loajální ke kolegům a ke škole.



Jaký je váš oblíbený způsob relaxace?

Čtu si, luštím sudoku a křížovky, chodím do kina a na koncerty, dělám na zahrádce.

Baví vás ruční práce? Jakého charakteru?

Mám ráda různé druhy ručních prací, pletu, háčkuji, vyšívám, vyrábím různé dekorace do bytu, vysazuji rostlinná zákoutí kolem domu, ale klidně se postavím i k práci s nářadím či křovinořezem.

Hrajete na nějaký hudební nástroj?

Ano. Ve druhé třídě jsem začala hrát na housle, protože mi maminka řekla, že když chci být učitelkou, musím umět na něco hrát. Později jsem přidala hru na kytaru a na flétnu. Když jsem nastoupila na pedagogickou fakultu, musela jsem se ještě naučit hrát na klavír, protože na fakultě byl pouze učitel klavíru.

Sdílí s vámi domácnost i čtyřnohý člen rodiny? Jak se jmenuje?

Ano, máme kocoura, je to oblíbenec celé rodiny. V očkovacím průkazu má napsáno Pan Koč-Jinks, dostal jméno podle kocoura z filmu Fotr je lotr. Vzali jsme si ho jako malé koťátko s kapkou britské krve, takže má každou zimu kožich za pět koček a vypadá jako mýval. Je černobílý, takzvané tuxedo zbarvení. Letos je mu deset let. Naučil se spoustu věcí, třeba dávat pac nebo pozdravit hlasitým mňouknutím, když přijde zvenku. Umí si také říct o dobrůtky.

Máte svůj oblíbený výletní cíl, který i opakovaně ráda navštívíte? Proč právě toto místo?

Ano, pláž v Dziwnówku v Polsku u Baltského moře. Když tam přicházíte, vypadá to jako borovicový lesík za naším domem v Neratovicích, ale když ho projdete, otevře se před vámi pohled na úžasné moře, „bez větrných bouří, kde se modré vlny, jako zasněžené kopce mlčky valí z nesvětla na dlouhou pláž a nesou bílé lodě, které jako by se vracely z bitev na temných pomezích, o nichž lidé nic netuší.“ (*J.R.R.Tolkien – Kovář z Velké Lesné) Ve vzduchu se tam prý vznášejí kapičky krve z dávných bojů, které se zde odehrávaly.

Jaké místo ve světě byste chtěla navštívit?

Paříž a Louvre.

Která kniha byla poslední, jíž jste přečetla? Jaký žánr máte ráda?

Mám ráda dobrodružné romány s prvky humoru i hororu. Ale také čtu ráda zajímavosti o našich panovnících, třeba o Karlu IV. nebo o vykopávkách v Egyptě, Řecku a Mezopotámii. Kniha, ke kterým se vracím na dovolené, jsou lehce duchovní příběhy o Dalajlamově kočce.

Máte nějaký životní moudrý citát nebo motto, které vás inspiruje a motivuje?

Konej dobro a dobro se ti vrátí a nemůžeš-li konat dobro, alespoň neškod.

Podle čeho poznáte správného přítele?

Můžeš s ním mluvit i mlčet a oboje je příjemné.

Mates

Školní časopis roku

Opět je tu jaro a s ním už tradičně také soutěž Školní časopis roku. I letos jsme se zúčastnili a zaslali potřebný počet výtisků Vyšší odborné škole publicistiky v Praze. Tam také proběhlo 19. dubna vyhlášení výsledků Krajského kola soutěže. Naš časopis Školák obsadil druhé místo ve Středočeském kraji a postoupil tak do celostátního kola, které proběhne na podzim. Z předchozích let jsme byli zvyklí na první příčku, nicméně si tohoto umístění v celkem silné konkurenci vážíme.

Za úspěchem našeho časopisu jsou hodiny a hodiny práce jednotlivých redaktorů, kteří se vydávají mezi své spolužáky a učitele, aby získali rozhovor, odpověď v anketě nebo napsali článek. A pak sedí doma u počítače a všemu musí dát něja-



kou formu, aby byl článek čtivý a zajímavý. Letos nám porota poslala i malou zpětnou vazbu: „Oceňujeme obdivuhodný rozsah a pestrost obsahu, články jsou relevantní a užitečné.“ Tak tedy děkujeme. 😊 My bychom ocenili, kdyby nám porota poradila, co a jak máme zlepšit, kde jsou ještě naše slabiny. Ale tušíme, že je to především grafika. Mnohé časopisy mají totiž zakoupené grafické programy, díky nimž se pak mohou školní časopisy podobat těm, které vycházejí celostátně.



Letos do Prahy doprovodila naše redaktory paní učitelka Anna Mrkvičková. Naši redakci reprezentovali Anička Krouská, Stela Ryšlavá, Nikola Veselá, Matěj Havelka a Adam Havelka. Úspěch v soutěži už tradičně oslavili v cukrárně Světozor. Děkuji jim za reprezentaci školy a všem redaktorům a redaktorkám za práci pro náš časopis.

IM

Zamýšlíme se

Od jakého věku by se měla ve školách učit sexuální výchova?

Já osobně si myslím, že by se měla sexuální výchova učit od 6. třídy, protože už každý ví, co to je, a tak by bylo dobré dětem o tomto tématu říct ještě víc. Zajímá vás, jaký názor na tuto problematiku mají vaši spolužáci? Ano? Tak pokračujte ve čtení...

Na úvod jsem se zeptala paní učitelky Hrdličkové: Myslím si, že by se měla učit už od školky, protože každé dítě ví, že jsou holčičky a kluci.

- ❖ Měla by se učit od 14-15 let, protože je pohlavní styk povolen od patnácti. (Valentýna Kellerová, 8.A)
- ❖ Od 8. třídy, protože jsme o tom už stejně slyšeli. (Kristýna Marušková, 8.A)
- ❖ Od 1.do 8. třídy, protože budeme starší. (Kateřina Žáčková, 6.A)

- ❖ Od 8. třídy, protože k tomu budeme přistupovat líp. (Zdeňka Šolcová, 6.A)
- ❖ Od 7. třídy, abychom o tom něco věděli. (Libor Gabriel, 6.A)
- ❖ Od 7. třídy, abychom to líp pochopili. (Filip Šveda, 6.A)
- ❖ Od 7. třídy, protože jsme už trochu starší. (Eliška Gáborová, 6.A)
- ❖ V 8.-9. třídě, protože nám bude patnáct. (Petr Šuk, 6.A)
- ❖ Ve 13-14 letech, abych věděl co a jak. (Adam Klíma, 8.A)
- ❖ Od 15-16 let, abychom věděli, co můžeme čekat. (Natálie Kučerová, 8.A)
- ❖ Od 15 let, protože pohlavní styk je legální od 15. (Marek Krajcsovics, 8.A)
- ❖ Od 10-12 let, abychom byli připraveni. (Daniela Matoušková, 8.A)
- ❖ Od 8. třídy, abychom o tom věděli více. (Ella Pavlíčková, 8.A)
- ❖ Od 7. třídy, abychom na to byli připraveni. (Aneta Mičová, 8.A)
- ❖ Od 13-14 let, protože pohlavní styk je povolen od 15 let. (Matěj Fojtík, 8.A)

Juditka a Kačka

Očima teenagerů – Přijímací zkoušky

Každý z nás, kdo chce studovat na střední škole, musí projít přijímacím řízením. Bez přípravy je šance na přijetí malá. Je potřeba se na přijímačky připravovat a osvojit si způsob řešení testů. Jako každý rok i letos se žáci naší školy hlásí ke středoškolskému studiu. Zkusím se jich zeptat, jak probíhá jejich příprava na tento důležitý krok.

Mates



Dělal jsem „cermatovské“ testy, a ještě mě připravovali učitelé ve škole a chodil jsem na doučování v Hradišti. Chtěl bych se stát učitelem. Chtěl bych ve studiu dokázat to, že budu mezi lepšími žáky. (*Max Jindra, 9. A*)

Chodil jsem na doučování. Připravovali mě ve škole učitelé, dělal jsem „cermatovské“ testy nebo přijímačkové testy v učebnici. V budoucnu bych chtěl dokončit úspěšně studium. (*Petr Beck, 9. A*)

Chodil jsem na doučování, dělal testy z Cermatu a z přijímačkových učebnic, navíc nás připravovali tady ve škole. Chci být agronom a chci udělat maturitu a pak se dostat na univerzitu. (*Tomáš Olbrich, 9. A*)

Dělal jsem přijímačkové testy a také se učil z přijímačkové učebnice. Hledal jsem si otázky a videa k přijímačkám a také nás připravovali učitelé ve škole. Chtěl bych ve studiu uspět. (*Marián Nagy-Pál, 9. A*)

Dělal jsem testy z Cermatu, ve škole jsme se učili z přijímačkových učebnic a ukazovali si

nejčastější chyby. Ještě nevím, čím chci být, ale chci udělat maturitu. (*Jan Vozka, 9. A*)

Učila jsem se pomocí přijímačkových testů a chodila jsem na doučování. Chci být milionářka, projít školou a nepropadnout. (*Anna Dujavová, 9. B*)

Dělala jsem testy s paní učitelkou Mendlíkovou na doučování. Chci se stát fotbalistkou. Chtěla bych dokončit střední školu. (*Emma Urbanová, 9. B*)

Dělala jsem přijímačkové testy ve škole i doma. Ještě zatím nevím, čím chci být, ale chtěla bych si udělat maturitu. (*Sára Gáborová, 9. B*)

Chodila jsem na doučování k paní učitelce Mendlíkové a Muškové. Chci se pořádně připravit na vysokou školu a být dobrou učitelkou. (*Barbora Šourková, 9. B*)

Psal jsem testy z matematiky i z češtiny a chodil na doučování k paní učitelce Konývkové. Chtěl bych udělat maturitu. (*Pavel Kučera, 9. B*)



Chodil(i)y k nám do školy

K rozhovoru s bývalými žáky jsem si vybrala moji maminku – **Klárku Pátkovou** (odpovídala vždy jako první) a její maminku, tedy moji babičku – **Růženu Vynikalovou**. Bylo pro mě zajímavé poslechnout si, jak na školu vzpomínají.

Juditka

Jaký předmět vás bavil, když jste byly na základní škole?

Nejvíce mě bavil český jazyk. Matematika s paní učitelkou Šolcovou.

Myslíte si, že by se měla vyučovací hodina zkrátit nebo prodloužit? O kolik?

45minutová výuka je akorát. Zkrátit o deset minut, aby se děti dokázaly stále soustředit.

Začínalo vaše vyučování také deset minut před osmou?

Výuka nám začínala v 8:00. V 8:00.

Domníváte se, že by bylo dobré posunout začátek výuky na pozdější dobu?

Začátek výuky bych prodloužila na 8.30-9.00.

Začínala bych déle, v 9 hodin.

Koho z učitelů jste měly nejraději?

Měla jsem v oblibě své třídní učitelky paní učitelku

Mendlíkovou a paní učitelku Kofňorovou.

Jaroslava Bernarta, byla s ním legrace.

Vzpomínáte rády na časy, kdy jste chodily na základní školu?

Ano, byl to pohodový život bez starostí, i když tenkrát mi to tak nepřišlo.



Školní fotografie paní Kláry Pátkové (Vynikalové).

Ano, vzpomínám ráda.

Pořádáte třídní sraz? Jak často?

Ano, ale ne pravidelně, naposledy byl v roce 2018. Mohli bychom to zopakovat.

Ano, dříve to bylo jednou za pět let, teď je to jednou za dva roky.

Jaká pravidla museli žáci dodržovat v době, kdy jste chodily do školy vy? Když byli žáci drzí na učitele, jaké to mělo následky?

Museli jsme dodržovat školní řád jako dnes.

Nedovolili jsme si být drzí. A když už někdo zlobil, poslal ho pan učitel Jeleček za dveře.

Jaký jste měli přístup k učitelům a učitelé k vám?

Pamatuji na jednoho učitele, který po nás házel svazek klíčů, když jsme o hodině vyrušovali. Byla to docela rána, takže jsme raději byli hodní. Učitelé pro nás byli autoritou a poslouchali jsme. Samozřejmě se mezi námi našly výjimky.

Učitel byl autorita a my jsme ho poslouchali.

Jaký názor máte na používání mobilních telefonů ve škole? Mají ho mít děti vypnutý v tašce a používat ho jen o přestávkách, nebo byste ho nedovolili vůbec?

Mobilní telefony ve škole bych zakázala úplně. O hodině mají děti poslouchat vyučující a o přestávce se bavit spolužáky.

Můžou ho mít vypnutý v tašce a ve škole ho vůbec nepoužívat. Použít ho můžou až po škole.

Jaký je váš názor na domácí úkoly? Měly by je děti dostávat? Když je nesplní, měl by následovat nějaký trest?

Domácí úkoly bych dávala zejména na prvním stupni. Psaní, počítání a čtení je o procvičování. My jsme je dostávali a nic se nám nestalo. Jakmile je to domácí úkol, pak je to

moje povinnost a měla bych ji splnit.

Pouze minimální množství úkolů, které by byly povinné pro všechny žáky. Když se nesplní, tak být po škole a dokončit ho.

Máte nějaký nejlepší nebo nejhorší školní zážitek?

Do školy jsem chodila ráda a nemám žádný negativní zážitek. Vybavuji si jeden zážitek ze školního výletu, kdy mě můj spolužák strčil do kopřiv a pak mi to popálené místo musel pofoukat. Tenkrát se mi ten kluk líbil, tak asi proto mi tento zážitek utkvěl v hlavě.

Nejlepší zážitky jsou vždycky na školních výletech a špatný zážitek jsem nezažila. Pěkné zážitky mám z koupání na Pelíšku v Českém ráji.

Sedm pádů

*...s paní asistentkou
Hanou Šenkýřovou*

1. pád – Kdo byl pro vás v dětství hrdina?

Ten, kdo se dokázal dívat na odběr krve.

2. pád – Čeho se chcete ve škole vyvarovat?

Ráda bych se vyvarovala pomluv.

3. pád – Čemu jste se dřív věnovala?

Věnovala jsem se práci s lidmi.

4. pád – Koho byste si nevybrala jako domácího mazlíčka? Určitě ne myš.

5. pád – Jak vás oslovovali v dětství?

Oslovovali mě Haničko, vždycky.

6. pád – O čem se vám v dětství zdály sny?

Málokdy se mi něco zdálo, a když, tak jsem z nich měla strach.

7. pád – S kým byste se chtěla ocitnout uprostřed oceánu? No asi s rodinou.

Toník



Hádej!

Poznáte děvče na fotografii? Je to jedna z vašich oblíbených učitelek. Malou nápovědu najdeš vpravo.



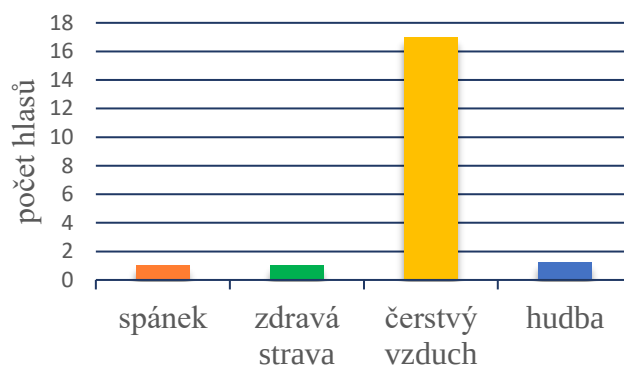
Školáková poradna

Jak se lépe soustředit?

Soustředěnost je velmi důležitá věc nejen při učení a práci, ale také při zábavě. Přesto může být mnohdy velmi obtížné si ji udržet delší dobu. Proto je dobré si dělat krátké přestávky a jít se třeba občerstvit. Někdy pomáhá si ze svého dosahu odstranit veškeré předměty, které odlákávají naši pozornost, například si vypnout mobil. Někomu také může pomoci si otevřít okno a vyvětrat místnost nebo si pustit hudbu, jiní na práci potřebují naopak naprosté ticho a klid.

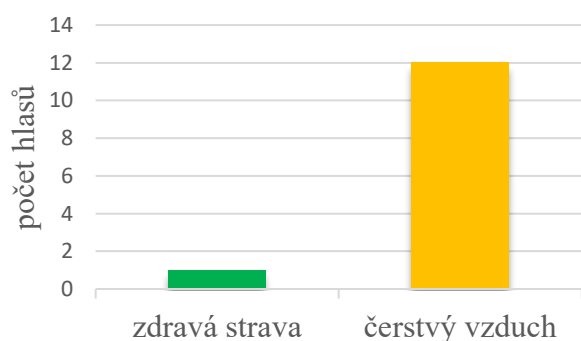
Anik

1. stupeň

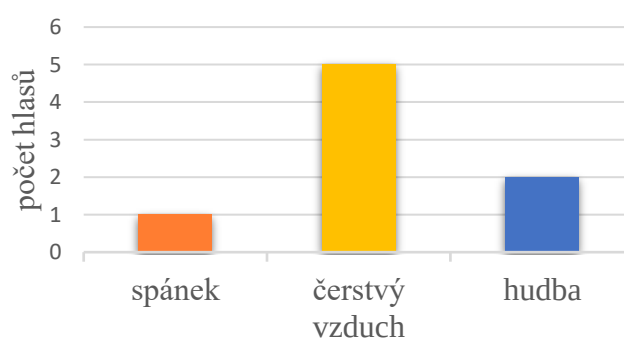


Grafy zachycují zkušenosti vybraných žáků 1. a 2. stupně se soustředěním.

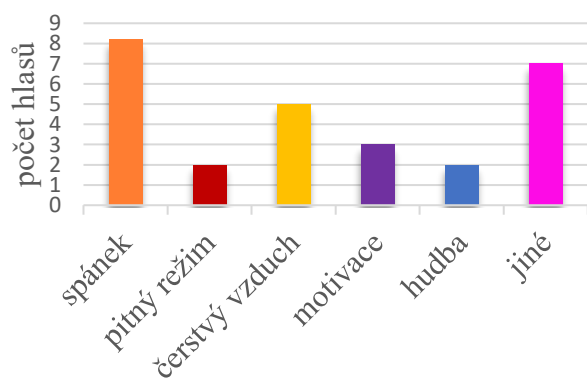
Chlapci 1. stupeň



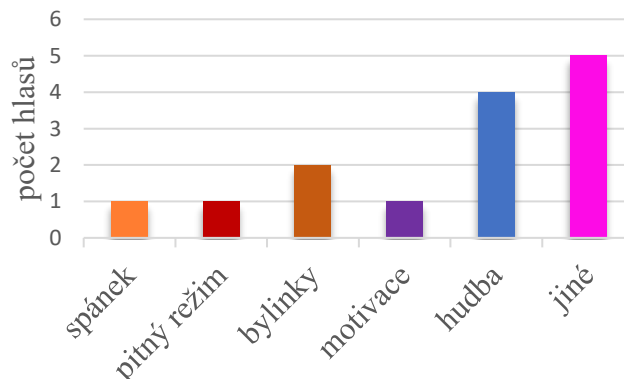
Dívky 1.stupeň



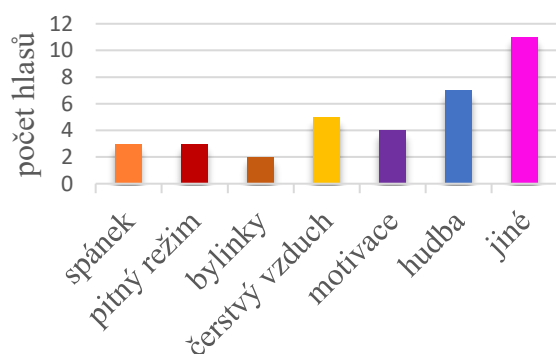
Dívky 2. stupeň



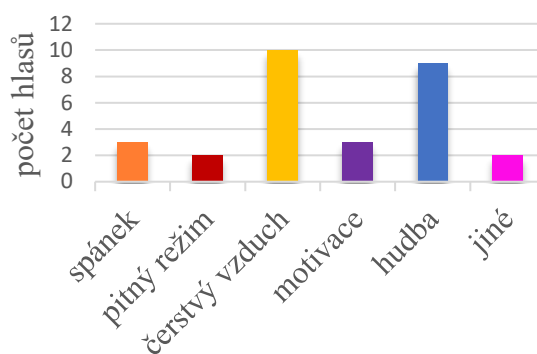
Chlapci 2. stupeň



2. stupeň



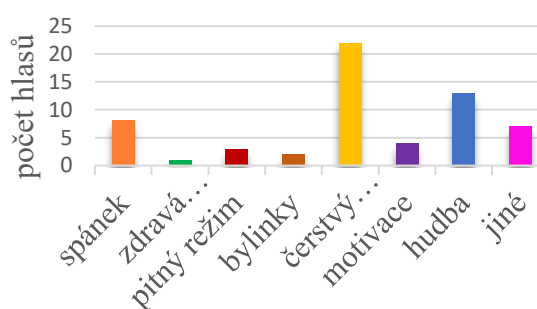
Dívky 1. a 2. stupeň



Chlapci 1. a 2. stupeň



Dívky a chlapci 1. a 2. stupeň



Den s... p. uč. I. Truhličkou

Středa 13. 03. 2024

6:00 Budík
 6:05 Ranní hygiena
 6:30 Cvičení (záda)
 7:00 Odjezd do Dolního Bousova
 7:20 Příchod do školy, příprava na vyučování
 7:50 Začátek vyučování
 12:15 Konec vyučování
 12:20 Dozor ve školní jídelně
 12:40 Oběd
 13:20 Konec dozoru ve školní jídelně
 13:25 Příprava na vyučování, opravování žákovských prací
 14:45 Odjezd do Jičína

15:30 Běh v terénu
 16:30 Práce na zahradě (provzdušnění trávníku)
 18:00 Večeře
 18:30 Dokončení přípravy na vyučování (práce na počítači)
 19:00 Televizní noviny
 20:00 Příprava letní dovolené (půjčení auta)
 21:00 Hra na kytaru, čtení (John Illsley – My life in Dire Straits, časopis Reportér)
 22:30 Poslech hudby (Dire Straits, Letní kapela, Shambolics) a podcastů (Kecy a politika, On air)
 23:30 Spánek

Toník

Extra DOTAZNÍK

pro paní učitelku Pavlínu Mejzlíkovou

Kdybych mohla být kýmkoliv na světě, byla bych...

Úspěšnou módní návrhářkou.

S kým bych nikdy nešla na večeři?

S člověkem, který nemá smysl pro humor. 😊

Co dělám, když se nikdo nedívá?

Relaxuji s Nutellou. 😊

Čím bych byla, kdybych nebyla učitelem?

Kosmetičkou.

Proč se věnuji kantořině?

Byl to můj sen už od dětství.

Moje nejoblíbenější činnost?

Lenošení na pláži.

Já ve třech slovech...

Cestování, móda, lyžování.

Co bych si pořídila, kdybych vyhrála v loterii? Cestu kolem světa.

Kdybych měla stroj času, vypravila bych se... do doby Ludvíka XIV., protože... miluji Versailles.

Moje oblíbená písnička?

November Rain (Guns N' Roses).

Knížka? Detektivka.

Divadelní hra?

Brouk v hlavě (George Feydeau).

Neslavnější osoba v mém telefonním seznamu? Nemám.

Co mi nahání strach? Horory. 😊

Moje oblíbené jídlo?

Meruňkové knedlíky s tvarohem a skořicí.

Které město mám nejraději? Paříž.

Věřím v lásku na první pohled?

Určitě, ano. 😊

Můj nejkrásnější životní zážitek?

Všechny akce s rodinou.

Nejkrásnější místo na Zemi je pro mě...

moje zahrada. *Veru a Terka*

Super hodina v 5.B

Vánoční pyžamová hodina

Přišli jsme do školy v pyžamu a když zazvonilo, tak jsme šli s naší třídní učitelkou rozdávat přáníčka. Mezitím k nám přiletěl Ježíšek a nadělil nám dárečky. Pak jsme si společně s radostí rozbalili dárečky. A už jsme jenom hráli deskové hry. Tato hodina se nám moc líbila, a proto jsme ji vybraly jako super hodinu.

Líbila se hodina také našim spolužákům?

Veronika Pitrová: Chtěla bych si tuto hodinu zopakovat i v šesté třídě, protože mi přišla pohodová a příjemná.

Denisa Austová: Bylo to hezké, chtěla bych si to ještě zopakovat.

Zuzana Klimperová: Tento den se mi velice líbil. Samozřejmě bych si ho chtěla zopakovat.

Nela Havelková: Podle mě to bylo zajímavé a hodně jsme si to užili. *Veru a Terka*

Co nás zajímá... svátek 8.května

1. září 1939 začala 2. světová válka a skončila 8. května 1945. Začala, když Německo napadlo sousední Polsko. K vypuknutí konfliktu se schylovalo už dlouho, přípravou bylo pro nacistického vůdce Adolfa Hitlera i zabrání českého pohraničí po Mnichovské dohodě v září 1938 a v březnu 1939 i zbytku území. Skončila po americkém atomovém útoku na Hirošimu a Nagasaki kapitulací Japonska 2. září 1945.

Anketka

Jak jsou na tom se znalostmi o 2. světové válce naši spolužáci? Po přečtení anketky zjistíte, že jsou jejich znalosti velmi dobré. Připravily jsme pro ně několik otázek:

- Proč se 8. květen slaví jako státní svátek?
- Kdy začala 2. světová válka?
- Ve kterém roce skončila?
- Kdo rozpoutal 2. světovou válku?
- Na kterou zemi Němci zaútočili jako první?
- Znáš nějakou osobnost 2. světové války?
- Kdo prohrál 2. světovou válku?
- Jaká vojska obsadila Československo 15.3.1936?
- Víte, jak se říkalo Československu za 2. světové války?



Generál Alfred Jodl podepisuje 7. května 1945 ve francouzské Remeši bezpodmínečnou kapitulaci německých vojsk. (Foto: Národní archiv USA)

Adolfová, 5.B

Poražení Německa
1939-1945
Hitler
Polsko
Winston Churchill,
Musolini
Německo, Itálie,
Japonsko
Německo
Protektorát Čechy a
Morava

Jakub Olbrich, 7.B

Skončila 2. sv. válka
1939-1945
Hitler
Polsko
Winston, Hitler
Němci, Itálie,
Japonsko
Německo
Protektorát

Jan Kindl, 7.B

Konec 2. sv. války
1939-1945
Němci
Československo
Adolf Hitler,
Reinhard Heyndrich
Němci
Rusko
Socialistická republ.

Veru Nováková, 7.B

Byla 2. světová válka
1939-1945
Hitler
Rakousko
Mojí babičky babička
Rusko
Němci
Protektorát Čechy a
Morava

Kryštof Šíba, 7.B

Poražení Německa
1939-1945
Hitler
Polsko
Winston
Německo, Itálie,
Japonsko
Německo
Rakousko-Uhersko

Kačka Šolcová, 7.B

skončila 2. sv. válka
1939-1945
Němci, Hitler
Polsko
Anna Franková
Němci
Rusko
Socialistická republ.

Dominika Nováková, 5.B

byla 2. světová válka
1939-1945
Němci
Rusko
Adolf Hitler
Slované
Němci
Evropa

Vanessa Majerová, 5.B

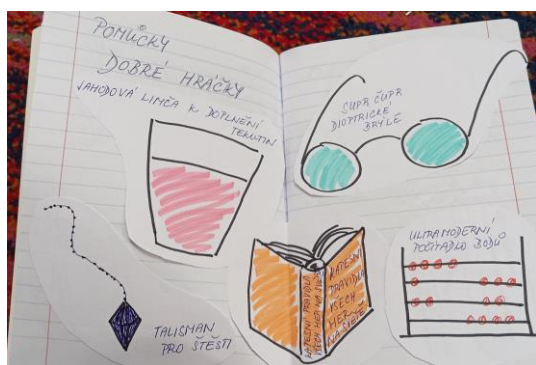
Konec 2. světové
války
1939-1945
Němci
Na Polsko
Adolf Hitler
Němci
Němci
Československá rep.

Juditka a Kačka

Reportáž: Kroužek stolních her

Jednu středu jsem se byl podívat, jak probíhá kroužek stolních deskových her. Kroužek vede paní učitelka Mgr. Anna Mrkvičková a navštěvuje ho šest dětí. Ve 13:30 hodin se všichni sejdou před sborovnou a cestou do jazykové učebny P1 paní učitelka vyzvedne v kabinetu několik her. V učebně, která se na přibližně hodinu a půl změní v hernu, si všichni sednou do kruhu na koberec. Kroužek začíná tím, že si děti vyberou z her, které jsou k dispozici, nebo se na předchozím kroužku domluví, že někdo hru přinese. Většinou se hrají dvě hry. Jedna „rychlovka“ a jedna, která je časově náročnější. Vše je samozřejmě závislé na tom, jak to děti baví. Za mé návštěvy se hrála jenom jedna hra. Konkrétně Zombie Ruka. Dostal jsem příležitost si také zahrát. Hra byla zábavná a rychlá, myslím, že jsme si to všichni užili.

Aby nebyl kroužek jen o hraní, vedou si děti také deník, do něhož zapisou datum, název hry, hodnocení hry – jak se při ní bavily, případně i jiné věci, například „Pomůcky pro dobré hráčky a hráče“.



Těch 90 minut uteklo strašně rychle, myslím si, že to bylo díky příjemné atmosféře, která tam vládla. Na dětech i paní učitelce bylo vidět, že je to opravdu baví. *Ád'a*

Účastníkům kroužku jsem položil několik otázek.

Nosíte si hry převážně z domova nebo jsou školní?

Paní učitelka přinesla velkou sbírku her do školy, protože je nemá doma s kým hrát, ale i děti nosí hry, aby se u nich mohly společně pobavit.

Jakou hru máte nejraději?

Skupina se shodla na třech hrách: Activity, Gobbit, Sherlock (karetní hra), protože právě u nich se nejvíce nasmáli.

Chodí na kroužek někdo delší dobu nebo jste všichni začali tento rok?

Všichni chodí první rok, protože kroužek byl kvůli Covidu-19 zrušen a obnoven až letos.

Hráli byste hry raději ve dvou než takhle společně?

To se liší podle typu hry a nálady.

Ád'a

(Ne)patří do školy – Zbytečnosti

Jaké zbytečnosti nosíš ve své školní tašce?

Mám v ní rozbitá pravítka, protože jsem líná je vytáhnout. – *Tereza Adolfová, 7.A*

Nosím tam bonbónky, ale přijde mi to zbytečné, protože je nemůžu jíst o hodině. – *Nela Havelková, 5.A*

Mám tam zbytečná sluchátka, protože mi jedno nefunguje. – *Viktorie Jindrová, 5.A*

Učení, protože můžeme psát na papíry a pak to doma nalepit do sešitů. – *Jakub Beneš, 4.B*

Nosím v tašce barevné fixy a je to zbytečné, protože je skoro nepotřebuji. – *Alžběta Nechvátalová, 4.B*

Mám v tašce zbytečné gelové fixy a zvýrazňovače, protože je nepoužívám. – *Eliška Šimková, 4.B*

Milióny fix, protože píšu s nimi zápisy. Je jich až moc. – *Viktorie Ručková, 7.A*

Nosím staré svačiny, dělám, že je tam nemám, protože jsem líná je vyhodit. – *Karolína Barchánková, 7.A*

Nosím spoustu gumiček do vlasů, prostě je mám všude. – *Dominika Majerová, 7.A*

Kousíčky papírů na případné poznámky, ale asi je nikdy nepoužiji. – *Matěj Havelka, 9.A*

V tašce nemám zbytečnosti, ale za zbytečnost považuji nosit rozlámaná pravítka. – *Martin Piroutek, 7.B*

Připadá mi zbytečné všechno učení, je nanic, protože mě nebaví škola. – *Kristýna Nováková, 8.B*

Co skrývá naše školní taška?

Naše tašky jsou někdy až nesnesitelně těžké. Co v nich vlastně máme? Vzhledem k tomu, že chodíme do školy, dalo by se předpokládat, že pouze učení. To ale nemusí být všechno. Možná, že kdybychom z tašek vyndali zbytečné věci, měli bychom je hned lehčí. Někdo do školy nosí navíc věci pár, někdo více, někdo dokonce věci naprosto unikátní!

Ád'a



Zbytečný je pro mě deštník, učení a penál, protože to nepotřebuji. – *Markéta Cynková, 8.A*

Je zbytečné táhnout učebnice, které nepoužíváme, protože jsou těžké. – *Adam Hercík, 7.B*

Papíry, které už můžu vyhodit, protože se mi tam pak vejde méně věcí. – *Johana Kosinová, 7.A*

Zbytečně nosím barevné lepicí papírky, protože je vůbec nepoužívám. – *Ema Miriam Bartková, 7.A*

Mám v tašce míček a je zbytečný, protože do školy by se neměl nosit a nemá využití. – *Eleanor Rafaelová, 7.A*

Největší zbytečnost v mé tašce je dezinfekce a pak všechno učení, sluneční brýle, protože to nevyužiju. – *Elena Ryšlavá, 5.A*

Na výzvědách...

Jakou vlastnost byste chtěli převzít od svých kamarádů?

Myslím si, že každý máme osobu nebo osoby, které obdivujeme. Někdo obdivuje známé herce nebo zpěváky, někdo významné vynálezce nebo jiné osobnosti. Nemusíme jít ale tak daleko. Já třeba obdivuji trpělivost některých vyučujících, protože žáci jsou někdy nároční, a i přesto učitelé dokáží látku přednést často velmi vtipnou formou. A jistě každý z nás má svého dobrého kamaráda, kterého si za něco váží. Zeptejme se nyní dětí z naší školy, co obdivují na svém kamarádovi nebo kamarádce. *Áďa*

Na svém kamarádovi obdivuji chytrost, protože bych chtěla být taky tak chytrá.

Johana Kosinová, 7.A

Že umí fyziku, protože já ji neumím.

Ema Miriam Bartková, 7.A

Líbí se mi, že je hyperaktivní a není unavený, chtěla bych to umět. *Eleanor Rafaelová, 7.A*

Že umí naštvat každého a vyhrotit každého, protože by se mi to také hodilo.

Tereza Adolfová, 7.A

Chtěla bych mít také hezké dlouhé vlasy, protože se s nimi dají dělat hezké účesy.

Viktorie Jindrová, 5.A

Obdivuji na své spolužačce to, že je šťastná.

Adéla Černohorská, 5.A

Být hubená jako moje spolužačka, protože je lepší být štíhlá. *Jola Šibová, 5.A*



Líbí se mi, že kamarádka umí hezky kreslit, i mě baví kreslit, ale nedopadne to pokaždé podle mých představ, když nemám předlohu.

Nela Havelková, 5.A

Být hodnější a chytřejší, abych mohl hrát doma víc Fortnite, protože jsem dvakrát zapomněl sešit. *Jakub Beneš, 4.B*

Obdivuji na svém kamarádovi to, že je hodný.

Alžběta Nechvátalová, 4.B

Chtěla bych být chytrá a nejlepší ve třídě, protože nejsem nejlepší ve třídě.

Eliška Šimková, 4.B

Být chytrá na matematiku jako moje kamarádka, protože mi nejde. *Viktorie Ručková, 7.A*

Umět dějepis tak dobře jako moje kamarádka.

Karolína Barchánková, 7.A

Být chytrá na dějepis a matematiku jako můj kamarád. *Dominika Majerová, 7.A*

Chtěla bych být dobrá v učení, protože mi moc nejde. *Kristýna Nováková, 8.B*

Líbí se mi celý její život, protože potřebuji peníze. *Markéta Cynková, 8.A*

Obdivuji, že je hezká uvnitř, a taky bych chtěla být stejně hezká jako ona. *Elena Ryšlavá, 5.A*

Souboj sourozenců



Souboj sourozenců je naše nová rubrika. Sourozenci dostanou stejné otázky, na něž by mohli znát odpovědi. Záleží ovšem na tom, jak jsou staří. Kdo z nich vyhrál? O tři bodíky zvítězila Elenka, ale Vilém, který je o tři roky mladší, se držel statečně.

1. Jak se jmenuje pan školník?
2. Kolik zhruba chodí do naší školy žáků?
3. V jakém roce byla online výuka?
4. Řekněte jméno alespoň jednoho učitele, který tento rok nastoupil na naši školu.
5. Jakou třídní učitelku má 2.B?
6. V jakém patře se nachází třída 1.A?
7. Do jaké třídy je první stupeň?
8. Konají se dříve přijímací zkoušky nebo maturita?
9. Kolik obyvatel má Česká republika?
10. V jakém kraji České republiky se nachází Praha?

Stela



Elena Ryšlavá, 5.A

1. Nevím
2. 350
3. 2019
4. Paní učitelka Čečelská
5. Švancaránovou
6. V prvním
7. Do páté
8. Přijímací zkoušky a poté maturita
9. 13 000 000
10. Ve Středočeském

Vilém Ryšlavý, 2.A

1. Nevím
2. 350
3. 2021
4. Paní učitelka Čečelská
5. Švancaránovou
6. V druhém
7. Do páté
8. Maturita
9. 100 000
10. Ve Středočeském

Kdyby...

Kdybyste měli více času, na jakou činnost byste ho věnovali?

Já osobně jsem nad touto otázkou nikdy nepřemýšlela, ale má odpověď by zněla takto: Tento čas bych věnovala učení, protože je pro mě vzdělání celkem důležité! A určitě by se mi to hodilo.

Sušenka

Chtěla bych více času věnovat vzdělání. Například matematice a českému jazyku, protože jsou pro mě vzdělání a dobré známky důležité.

(Viky Jindrová, 5.A)

Chtěl bych jít za rodinou na Slovensko a do posilovny. Protože na Slovensko jezdím málokdy za celý rok. Do posilovny, protože mám malou postavu. *(Jakub Beneš, 4.B)*

Čas bych věnoval na fotbal, protože bych chtěl být dobrý fotbalista. Také je sport zdravý.
(Štěpán Vokoun, 4.B)

Více se věnovat procvičování v kreslení, protože se potřebuji v některých věcech zlepšit. Kreslení mám moc ráda. (Bára Šoutová, 9. A)

Tento čas bych využil takovým způsobem, že bych se díval na televizi. Protože tam mám své nejoblíbenější filmy, seriály.
(Matěj Písecký, 4.B)

Já bych tento čas věnovala spaní, protože jsem často unavená a nikdy se mi nechce vstávat z postele. (Amálie Svobodová, 5.B)

Rozhodně bych tento čas věnovala na cvičení a sport. Je to užitečné. A baví mě to.
(Emma Vaničková, 5.B)

Chtěl bych si více hrát venku. Rád bych tam sekal dříví, protože mě to hodně baví.
(Samuel Hejn, 3.B)

Na sportovní kroužek běhání, baví mě to.
(Amálie Bártová, 2.B)

Na hudební výuku k zpívání. Protože mě baví zpívat a líbí se mi, jak zní klavír.
(Václav Adam, 2.B)

Na fotbal, je skvělý. Proto mě hodně baví.
(Emma Mertensová, 3.B)



K Fortnite nebo ke cvičení. Protože chci být ve Fortnite lepší než kluci. A ke cvičení, abych zhubla. (Nela Oudrnická, 5.B)

Kdybych měla více času, věnovala bych ho hraní na kytaru. Abych se na ni naučila lépe hrát.
(Anežka Austová, 5.A)

Kdybych měla více času, věnovala bych ho na čtení knížek, protože na to nemám čas a hrozně ráda bych si udělala chvilku na čtení.
(Nela Havelková, 5.A)

Ježdění na koni. Abych jednou mohla závodit. Protože mě baví se setkávat s koňmi.
(Tereza Bubelová, 5. A)

??Otazníky??

Umíte se omluvit?

Umění odpouštět patří podle mého názoru mezi pravidla slušného chování. Pokud nám někdo ublíží, ale přijde s upřímnou omluvou, měli bychom jeho omluvu přijmout. Určitě to není vždy jednoduché ani pro jednu stranu. Jak praví chytrý citát „Chybovat je lidské odpouštět je božské.“

Zeptal jsem se svých spolužáků, jak jsou na tom s uměním se omluvit oni. *Mates*

Ano, umím se omlouvat. Strčil jsem omylem do Honzy, a tak jsem se omluvil. *Petr Beck, 9. A*

Ano, umím se omlouvat. Omlouvala jsem se mámě za hádku. *Anna Jinochová, 7. B*

Ano, umím se omlouvat. Včera na tréninku jsem se omlouval, když jsem omylem kopnul někoho do břicha fotbalovým míčem.
Adam Hercík, 7. B

Ano, umím se omlouvat. Někomu jsem se omlouval, že jsem zapomněl vrátit peníze.
Vít Noha, 7. B

Ano, umím se omlouvat kamarádce za to, že byla naštvaná kvůli urážce. *Veronika Nováková, 7. B*

Ano umím se omlouvat. Omlouvala jsem se bratrovi, když jsem mu něco ukradla.

Eliška Sýkorová, 7. B

Umím se omlouvat, naposledy jsem se omlouvala Kačce za to, že jsme se pohádaly.

Kristýna Marušková, 8. A

Ano, omlouvám se. Omlouval jsem se naposledy za to, že jsem zapomněl pracovní sešit. Paní učitelce Zacharové.

Adam Havelka, 7. A

Neumím se omlouvat.

Nela Ksiazková, 9. A

Ano umím se omlouvat, omluvil jsem se kamarádovi za to, že jsem mu šlápl na nohu.

Tomáš Olbrich, 9. A

Ano umím se omlouvat. Omlouvala jsem se bráchovi, že jsem mu shodila kytku.

Eleanor Rafaelová, 7. A

Rozhodně se neomlouvám.

Tereza Horčíčková, 9. A

Umím se omlouvat, naposledy jsem se omlouvala kamarádce Zuzce, protože jsme se pohádaly.

Nela Havelková, 5. A

Omlouvat se moc neumím, omlouvala jsem se dneska kámošce, že jsem přišla pozdě a nestihla jsem se s ní potkat.

Ema Miriam Bartková, 7. A

Ano, umím se omlouvat. Omluvila jsem se Sofče za to, že jsem jí omylem stoupla na nohu.

Anežka Šťavíková, 8. A

Chodím na skauta, půjdeš taky?

Je tu středa, 17:30 hod. a právě nám začíná pravidelná skautská schůzka starších skautek (věk od 11 let). Po zahájení schůzky začne program, který vymýšlí většinou jeden z našich vedoucích. Ve čtvrtek mají schůzku kluci a v pátek holky ve věku 6 až 10 let.

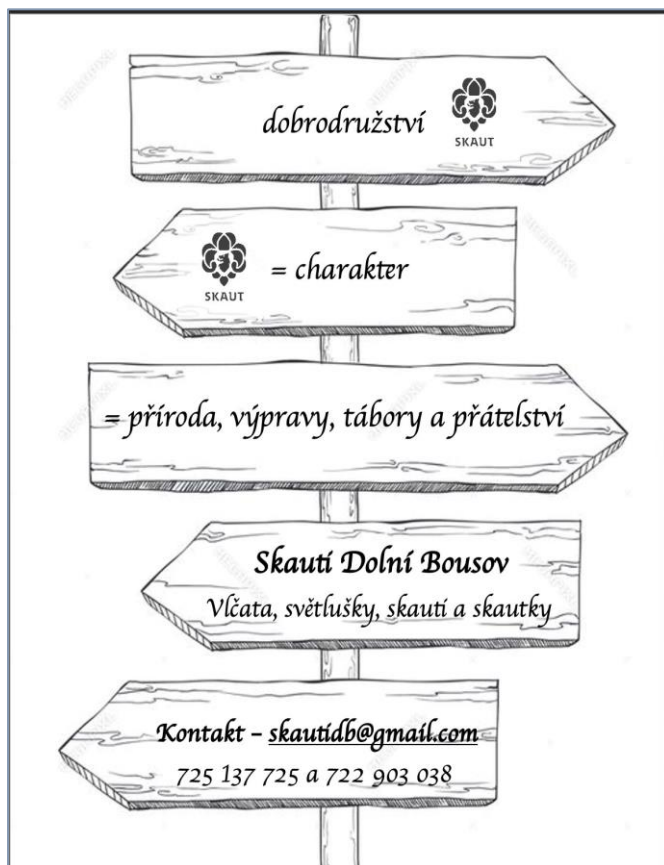
Náplní programu jsou různé hry (pohybové i stolní), bojovky, když je hezky sezení u ohně a opékání buřtů... Kromě toho si povídáme například o skautské historii, učíme se různé dovednosti (např. vázání uzlů, poznávání rostlin a zvířat, orientaci v prostoru s mapou i bez mapy...)

Každý, kdo chce být skaut, si na začátku musí splnit skautského nováčka (průvodce základními vědomostmi o skautingu), poté může splnit skautský slib. Po slibu následuje plnění skautské stezky, která vede k získání dalších skautských dovedností.

Často jezdíme na různé výlety, výpravy a přespávačky. Každý rok se koná skautský letní tábor, kde plníme nejrůznější výzvy (hladovka, mlčenka, noční výsadek, noční bdění, den bez cukru...). Cílem výzvy je vyzkoušet si svou vůli, odolnost, odvahu a zručnost. Další aktivitou jsou zkoušky zvané odborky. Po úspěšném složení této zkoušky se stáváš odborníkem dovednosti, kterou jsi trénoval na skautských schůzkách během roku (uzlař, kuchař, výtvarník, zdravotník apod.).

Skauti mají své typické oblečení – kroj, který se skládá z krojové košile a šátku. Toto oblečení se nosí zejména při zvláštních příležitostech a dnech pro skauting významných. Méně formální oblečení je oddílové triko, které nosí skauti na pravidelné schůzky, výlety a výpravy. Zajímavým znakem skautingu je, že si všichni skauti mezi sebou tykají, a to bez ohledu na věk a zda se znají či ne.

Anik



Rozhovor s Vojtou Florišem, hlavním vedoucím skautského oddílu v Dolním Bousově

Vojto, kdo tě ke skautingu přivedl? Jak dlouho už jsi skaut?

- ⇒ Ke skautingu mě přivedli kamarádi z naší čtvrti – skauty jsme jednu chvíli byli všichni. Skautem jsem se stal 1.9.1994, takže letos budu slavit 30 let.

Má pro tebe skaut nějaký přínos do tvého běžného osobního života?

- ⇒ Skauting mi přinesl hodně. Spoustu věcí jsem si přenesl jak do osobního, tak i do pracovního života. Co se týče osobního, jako malý jsem se zakoukal do knížek Foglara nebo Setona – od té doby jsem se stal dobrodruhem přesně takovým, jako v knížkách. Co se týče profesního, tak určitě komunikace, vedení týmu, plánování, vytváření a plnění cílů,

zodpovědnost...to je vše co využívám v pracovním životě. A hlavně, díky skautu mám přátele na celý život.

Jaké největší plus na skautingu vidíš?

- ⇒ Tak jak jsem zmiňoval výše, skauting dokáže připravit na budoucnost, dokáže tě vytvarovat tak, aby pro tebe bylo všechno hračka. Já osobně se snažím v dětech rozvíjet jejich silné stránky, na kterých poté mohou stavět do budoucna. Ovšem pro vedoucí je to velký žrout času. Oddíl v Dolním Bousově vedu již od svých 15 let. Kdybych si to přepočítal na řeč peněz, už bych byl milionář. Ovšem odměnou za všechno toto všechno je mi vždycky úsměv na tváři spokojeného skautka či skautky.

Co tě na skautingu nejvíce baví, co na tom máš nejraději?

- ⇒ Mě nejvíce baví to, že skauting není kroužek či pouze odkládkárna dětí, jak to u něčeho bývá, ale je to životní styl. A také to, že skauting se dá provozovat v každém věku. Pokud bychom to přenesli do řeči čísel, jsme jedna z největších dětských organizací v ČR, ale starších osmnácti let a hlavně aktivních je nás přes 20 000 osob.



Na výletě.

Jaká je tvoje nejoblíbenější aktivita na schůzkách?

- ⇒ Já mám rád fantasy a tajemno, takže samozřejmě dobrodružné výpravy či noční aktivity. Co se týče schůzek, tak mám radši pohybové aktivity než sedací, i když ty jsou také potřeba.

Je něco, co bys na skautingu změnil nebo vylepšil?

- ⇒ Ano, změnil, a to je byrokracie. Například abych mohl vést oddíl dětí nebo tábor, musím mít tři kurzy (každý má v součtu minimálně 14 dní a každý je zakončený jak ústní, tak i písemnou zkouškou – nejen co se týče vytváření program, ale i psychologie dětí, účetnictví a atd.). Zároveň musím mít od ČČK zdravotníka zotavovacích akcí. Je toho prostě mnoho. A jen těch papírů kolem! Je toho prostě moc.

Co už jsi jako skaut zažil? Zopakoval by sis nějaký zážitek? Na jaký zážitek v životě nezapomeneš?

- ⇒ Kdybych se měl rozepsat o všech, byl by to článek na 100 A4. Nedokáží říci jen jeden jediný. Je to od schůzek, přes výpravy, až po tábor.

Byl jsi někdy na světovém skautském Jamboree, nebo na Obroku? Pokud ano, jaký to byl zážitek?

- ⇒ Na Jamboree jsem se nikdy nedostal, ale byl jsem na celorepublikovém setkání skautů a na střeoevropském. Zážitek to je nepopsatelný. Když vidíte, že to, co vás provází celý život, je ve velkém měřítku, je to doopravdy pecka.

Jezdíš rád na tábory? Jaký je největší oříšek při jejich organizaci? Kdo vymýšlí celotáborové náplně?

- ⇒ Ano, jezdím velmi rád a v podstatě to je jediná moje dovolená přes léto. Největším oříškem v organizaci je sehnat místo, které je přijatelné cenou,



protože na rozdíl od ostatních organizací neděláme tábory pro to, abychom vydělali nějakou kačku, ale snažíme se cenu udržet na přijatelné úrovni pro všechny. A i my vedoucí stejně musíme platit, aby to plus minus vyšlo. A pak dát samozřejmě dohromady harmonogram, aby to všechno klaplo tak, jak má.

- ⇒ Při organizaci se my vedoucí dělíme na dvě poloviny – servis tým (ten připravuje všechno kolem – od zajištění tábořiště, po chod kuchyně, přivezení a odvoz věcí atd.) a ten druhý je programový tým (tam jsem vždy já). 😊 První schůzka ohledně programu na následující tábor je již v říjnu hned téhož roku, co tábor skončil. Nejtěžší je vymyslet symbolický rámec, ten musí být aktuální a pro děti tak trochu „sexy“, aby se těšily a užily si ho. Samotné skládání programu trvá skoro celý rok, aby to vše do sebe správně pasovalo a navazovalo. A pak už to je vlastně brnkačka.

Tak tohle je pro mě novinka!

HIPOTERAPIE

Zdravím všechny žáky, co si tento rozhovor čtou. Ráda bych vám představila práci zvířecích terapeutů, v dnešním článku konkrétně koní. Účastním se jako pomocník na akci "Jezdecké hry" pro pacienty kosmonoské nemocnice, a tak jsem vyzpovídala svou známou, terapeutku z hipocentra psychiatrické léčebny Kosmonosy Kateřinu Šrajarovou, která mi odpověděla na pár otázek, aby nám přiblížila své povolání.

- **Co je to hipoterapie?**

Doslovný překlad slova „hipoterapie“ je terapie pomocí koní nebo také jinak léčebná metoda využívající koně.

- **Pro jaké klienty je hipoterapie vhodná?**

Pro různé, záleží na tom, jaký druh hipoterapie máme na mysli. Například hipoterapie ve fyzioterapii (dále HTFE) se využívá pro klienty s tělesným postižením, například děti s dětskou mozkovou obrnou, poruchou vývoje apod. Naproti tomu hipoterapie v psychiatrii či v psychologii (dále HTP) je vhodná, jak již název napovídá, pro klienty, pacienty s psychickými poruchami. Pak je ještě hipoterapie v pedagogice a sociální práci (dále HPSP), která je vhodná například pro děti s poruchou chování, děti s ADHD a podobně.

- **Jsou všechna plemena koní vhodná pro hipoterapii?**

Opět záleží na oboru hipoterapie, ale nezáleží na plemeni koně, spíše záleží na jeho temperamentu, povaze a v případě HTFE na jeho pohybovém vzorci, délce kroku a přizpůsobivosti.

- **Jak hipoterapie probíhá?**

To je různé, opět záleží na druhu hipoterapie, na tom, zda se jedná o individuální lekce, nebo skupinové, zda jde o soukromé středisko, nebo například o psychiatrickou nemocnici jako je tomu u nás. Pro příklad, v naší nemocnici



probíhá hipoterapie následovně: Pacienti docházejí ve skupině asi šesti lidí, přijdou, ohlásí se, posadíme se v klubovně, kde se seznámíme s prostředím a následně s bezpečnostními pravidly a chováním při terapiích. Povíme si něco o koních, pacienti se nám představí, řeknou něco o sobě a o tom, jaké mají například zkušenosti s koňmi, případně jaká mají od hipoterapie očekávání, co by jim to mohlo přinést, případně co by jim dnes zrovna zvedlo náladu nebo je zklidnilo... Domluvíme se, co se půjde dělat a pak následuje práce s koňmi, seznámení se stájem... Následný čas strávený s koňmi se pohybuje kolem jedné hodiny. Po práci s koněm následuje uklizení věcí, vrácení koní zpátky do výběhu a závěrečné zhodnocení v klubovně.

- **Jaký výcvik by měl kůň mít, aby mohl dělat hipoterapii?**

Koně, kteří pracují v hipoterapii by měli být speciálně připravováni lidmi, kteří o hipoterapii něco vědí a mají již nějaké zkušenosti. Neměli by se zařazovat do hipoterapie koně bez speciálního výcviku a mladší pěti let. Všichni koně našeho Hipocentra PN Kosmonosy mají složené zkoušky pod Českou hiporehabilitační společností, každých pět let pak procházejí přezkoušením. U zkoušek se posuzuje temperament koně, jeho reakce na různé pískavé, šustivé a podobné předměty, vystřelovací deštník, pláštěnku a podobně. Posuzuje se také stavba těla koně a jeho krok a klus. Dále se v naší práci posuzuje především ochota a spolupráce s člověkem.

- **Jaké vzdělání musí člověk mít, aby mohl pracovat v hipocentru?**

Podle České hiporehabilitační společnosti by měl mít člověk pracující v hipoterapii absolvován kurz Hipoterapie (dle oboru buď v HTFE, HTP nebo HPSP) pod Českou hiporehabilitační společností. Konkrétně v našem oboru HTP jde o člověka, který má minimálně středoškolské zdravotnické vzdělání a následně alespoň dvouletý psychoterapeutický výcvik.

- **Jak vnímají hipoterapii pacienti?**

Troufám si říci, že z 99 % odcházejí pacienti z každé hipoterapie v lepší náladě, cítí se uvolněnější, někdy zrelaxovaní, někdy nabití energií, jindy celkově lépe...

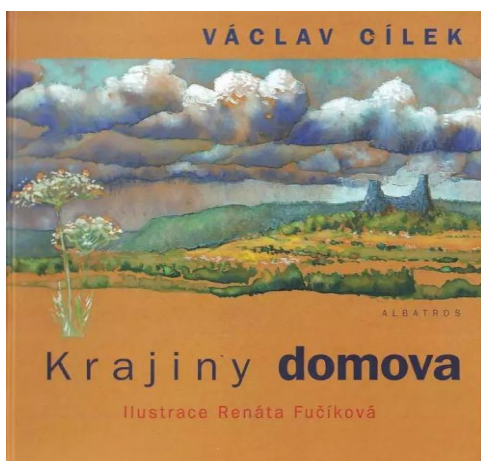
- **V čem lidem hipoterapie pomáhá?**

Jak jsem psala již výše, hipoterapie pomáhá lidem se uvolnit, oprostít se od každodenních starostí, strávit příjemný čas pobytem na čerstvém vzduchu, pomáhá člověku cítit se dobře, aktivizuje starší klienty i klienty, kteří se odmítají hýbat, někomu nabídne možnost nové volnočasové aktivity, a dokonce napomáhá člověku dozvědět se i něco o sobě, jelikož koně nám dokážou nastavit zrcadlo a ukazují nám, jací jsme, takzvaně zrcadlí naše chování....

Sofca



Ex libris - Ex libris - Ex libris



Krajiny domova

Autor:

Václav Cílek

Ilustrace:

Renáta Fučíková

Milujete svoji vlast? A chcete si o jednotlivých oblastech přecíst něco, co pohladí vaši duši? Čtěte...

“Český ráj má nějaké šťastné vyzařování, či jak to nazvat. ... vstoupíte do Českého ráje, nadechnete se a víte, že jste v nějaké jedinečné, zajímavé zemi, a přitom je těžké říci proč. ... U většiny krajin hovoříme buď o památkách, nebo o přírodě, ale zde je obojí výrazné, a přesto spojené do jednoho celku.”

Píšu, píšeš, píšeme...

Haiku (俳句) je lyrický útvar, většinou s přírodní tematikou, který je tvořen zvukomalebným trojverším s počty slabik 5–7–5. Jde o nejznámější formu japonské poezie. Vytvořit haiku (s prázdninovou tematikou) se před nějakým časem pokusili i žáci osmých tříd.

Písničky říkají
na procházce budu teď
a teď nehrají
(Ema)

Rhodos je v Řecku
stává se obětí ohně
Kdo uteče, žije
(Dalibor)

Výletili jsme
měli jsme skautské šátky
bylo to dobré
(Viktorie)

Cestovali jsme
karavan je moc velký
jel jsem na kole
(Maty)

Závodila jsem
závody byly v Chebu
dojela jsem to
(Tereza)

Myli jsme koně
jeli jsme na výstavu
byli jsme druží
(Johana)

Viděl jsem křižník
bylo to zajímavé
a ve dni – Den D
(Vít)

Jeli jsme na trip
natankovali jsme plnou
motory šlapou
(Matyáš)

Jdi do postele
usni za dvě hodiny
probud' se pádem
(Matěj)

Byl jsem u moře
potkal jsem big rejnoka
nesnědl mě
(Pavel)

Koupali jsme se
opalovali jsme se
příští rok zase
(Natálie)

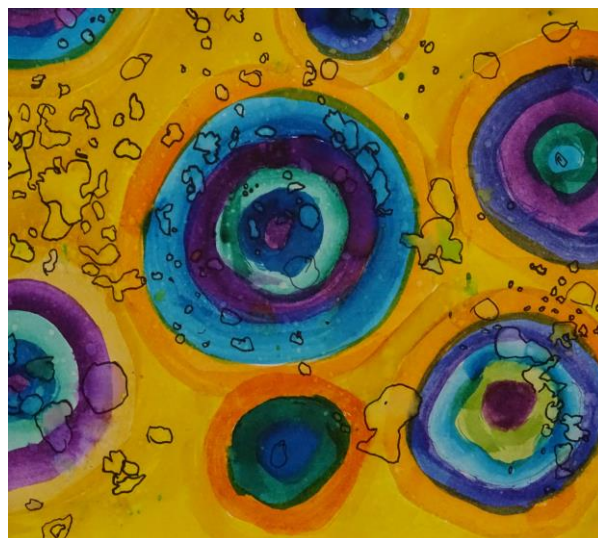
Malý Tobiáš
se nebál jít do lesa
ale stejně se bál
(???)

Autokros je fajn
pořádali jsme závod
podařilo se
(Marek)

Pes odpočívá
na boudě a po chvíli
ho bodne včela
(Tomáš)

Djerba je ostrov
kde je nádherné more
more bylo fajn
(Judita)

Tábor na vodě
vařili jsme na ohni
a plavili se
(Klára)



Inspirace... německým básníkem Christianem Morgensternem. Zkuste si také hrát se zvuky, slovy, experimentujte a zkuste si vytvořit vlastní abstraktní poezii z náhodných hlásek a slabik,

HEJÁ

•H•j•i• •h•a•j•e• •h•e•j•á•
•H•a•r•i•j•u•r•á• •h•a•r•a•j•u•k•a• •H•e•j•á•
•H•y•j•á• •h•u•j•á• m•a•j•a j•a j•a j•á•h•
•H•j•i• •H•j•a• •H•j•o•u• •H•a•r•i•j•u•r•a•

Matěj Fojtík

X È Z I E

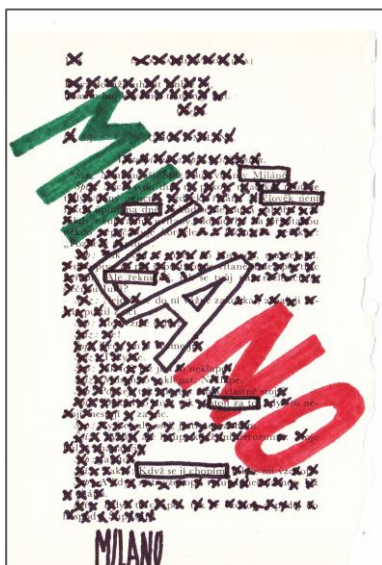
Xèzie zarliza xa
meluluxu zi zazor
axez renuz tup
zmika viz lenx
rifiza zura ip

Klára Bizoňová

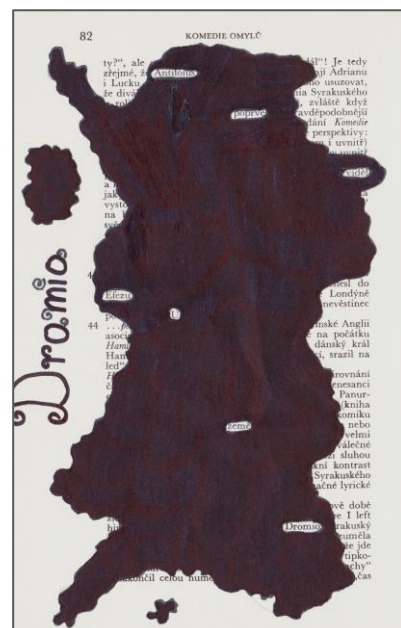
Blackout poetry – je vizuální poezie, která vzniká kreativní destrukcí. Jedná se o začerňování textů a vytváření originálních básniček. Proces je nenásilný, verše mohou být volné či vázané. Výsledkem jsou nejen originální básničky, ale i zajímavá grafická díla. Opět tvořili osmáci.



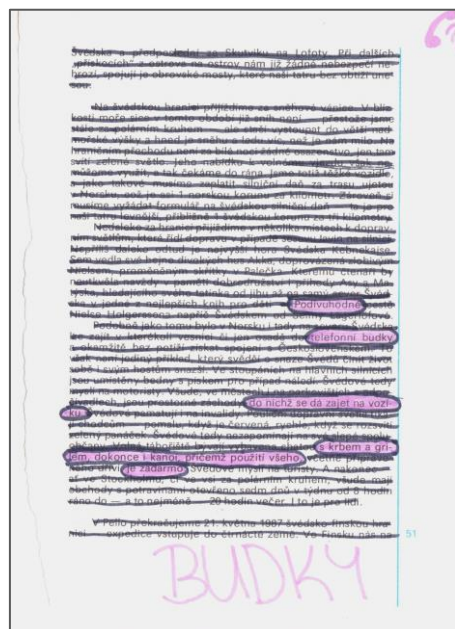
*Přeji vám při své třetí návštěvě
k překročení hranice a protože to
vyžaduje čas, pár větami vysvětluji, co
jsme zač (Sofie Musilová)*



V Mláně
člověk není na dně
ale řekni, stojí za to
když se jí chopím (???)



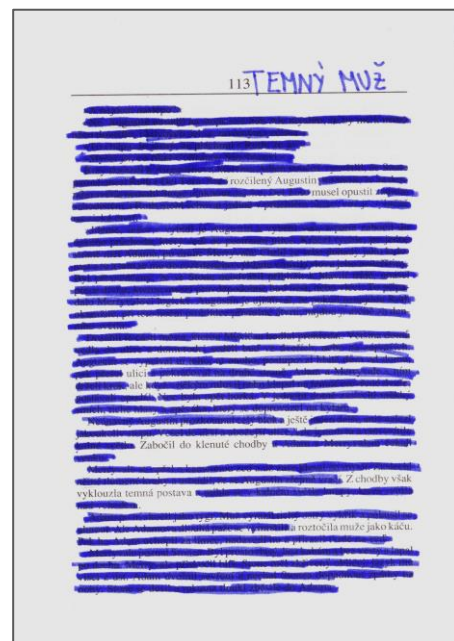
*Antilolus poprvé
viděl Efezu
u země Dromio (Peter Slobodník)*



*Podvuhodné telefonní budky
do nichž se dá zajet na vozíku
s krbem a grilem, dokonce i kanoí
přičemž použití všeho je zadarmo
(Kristýna Marušková)*



*Zelená je barva radosti a naděje
obsahuje zelené větvičky
(Valentýna Kellerová)*



*Rozčilený Augustin musel opustit ulici
ale ještě zabočil do klenuté chodby
z chodby však vykoukla temná postava
roztočila muže jako káču
(Anežka Šťavíková)*

Převážně nevážně...

My taky
chceme jíst...



Kdy už to bude?
Já mám hlad!

Hele, vždyť
jsi žlutá!



Tý jo, to jsem
zvědavá,
co vymyslí!

Říkají mi Červená,
Karkulka červená,
že jsem takhle
zbarvená...

Tak, všichni
úsměv.



Tak já ti nevím...

No jasný.



Kdepak je jich
nejvíc?



Kečup nesmí
chybět.

Čáry máry
pod kočáry, ať je
z tebe žába!



Běžím, běžím
zakopnu a ležím.



Tak schválně...
se ukaž! Spíš
letíš...

Sušenka

Pobavte se se Školákem!

„Paní učitelko, proč se mým zubům říká mléčné?“

„Protože piješ hodně mléka.“

Hurvínek se rozzárí a oduší:

„Takže taťulda má pivní zuby.“

Hurvínek: „Tati, jak se jmenuje samice od hada?“

Taťulda: „No přece hadice.“

Hurvínek: „A jak od kraba?“

Taťulda: „Krabice přece.“

Hurvínek: „A od medvídky koaly?“

Taťulda: „Ale Hurvajs, vždyť to pořád říkají v televizi, furt ta koalice!“

Hurvínek chodil celý rok do posilovny a chlubí se Mániče, že už má postavu jako řecký bůh. Té se to ale nezdá: „Poslyš, nebyl náhodou Buddha z Indie?“

Babička vypráví vnukovi:

„Pepičku, letos už budu mít 18. narozeniny.“

„A kdy máš vlastně narozeniny, babičko?“

„29. února.“

„Hurvínku, který pták si nestaví hnízdo?“

„Kukačka.“

„Výborně, a proč?“

„Protože bydlí v hodinách.“

„Máničko, kde máš ten nový fotoaparát?“

„Ztratila jsem ho, bábinko.“

„Ztratila?!“

„Ano, ale neboj se, on se zase najde. V návodu je napsáno, že má vbudovaný hledáček.“

Pan Spejbl telefonuje:

"Haló, tady Spejbl, to je ochrana zvířat?"

"Ano."

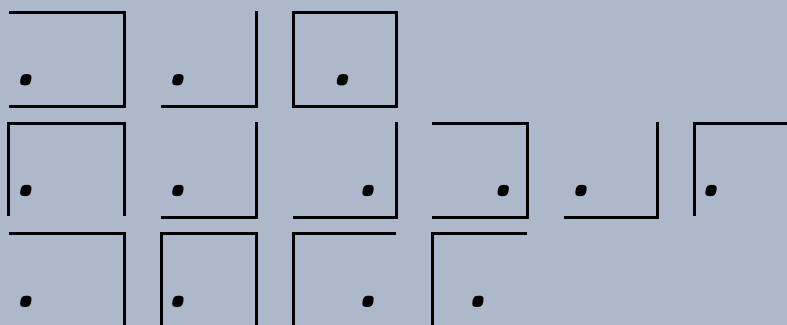
"Tak okamžitě zakročte! Na lampě před naším domem visí náš listonoš a sprostě nadává mému Žeryčkovi!"

„Hurvínku,“ raduje se pan Spejbl, „ten kašel dneska zní daleko lépe než včera.“ „Není divu, vždyť jsem ho celou noc trénoval,“ chlubí se Hurvínek.

připravil Toník

V roce 1894 byla na náměstí v Dolním Bousově postavena nová budova školy, v té době pozici ředitele vykonával... (viz šifra)

Šifra:



A B C	D E F	G H I
J K L	M N O	P Q R
S T U	V W X	Y Z

Protože:  = A (obvodové čáry naznačují z jakého okénka písmenka je a tečka značí, zda je písmeno vlevo na kraji, uprostřed či vpravo na kraji)

Anik

Řešení: JAN VÁCLAV SMRŽ

Zábavný test

Jaro už je v plném proudu a Velikonoce jsou už sice za námi, přesto jsem připravila na toto téma zábavný testík. Doufám, že se při něm pobavíte. Tajenku odhalíte dopsáním písmenek správných odpovědí do tabulky umístěné pod testem.

Nelka

Co se barví na Velikonoce?

- P) vajíčka
- V) vlasy
- K) plot

Jaké pečivo se tradičně peče na Velikonoce?

- E) vánočka
- R) chleba
- O) beránek

Jak se nazývá středa ve velikonočním týdnu?

- L) bílá
- Á) popeleční
- M) škaredá

Rostliny, kterým se říká podobně jako čtyřnohým domácím mazlíčkům a jsou

symbolem Velikonoc:

- C) paví oka čtyřlístá
- L) kočičky
- F) pampelišky

Které žluté mládě je symbolem Velikonoc a jara?

- Z) pikachu
- R) andulka
- Á) kuřátko

Do kolika hodin mohou chodit koledníci bez toho, aby byli politi vodou?

- G) do 18 hod.
- S) do 14 hod.
- Z) do 1 hod.

Jaké proutky se používají na pletení pomlázky?

- T) březové
- K) vrbové
- P) z lísky

Jak pokračuje koleda Hody, hody doprovody...?

- I) dejte nehty malovaný
- H) dejte botky malovaný
- A) dejte vejce malovaný

--	--	--	--	--	--	--	--



Bakaláři – Systém, kde se zapisují všechny známky, napomenutí, školní výlety atd. Můžete napsat i učiteli nebo učitelce třeba o úkoly, zápisy atd. **Dějepis** – Historie, zápisy, testy, zkouše-ní za trest, špatné známky, věci, co ne-vím, videa, předmět ve škole, přepadov-ky a deprese. **Kahoot** – Hra, ve které se hrají hry pro účel vyučování.

Katedra – Je to něco tak zbytečného, pořád se o to zakopává, je to prostě bedna!

Matika – Je to nejhorší předmět, co existuje a v tomhle předmětu se počítá.

Poznámka – ...kterou dávají učitelé žákům a rodiče poté dávají své děti na bazar.

Pravopis – ...je teroristické otravné slovo, které vám zničí život.

Lavice – Je to super postel, když máme polštář.

Prázdniny – ...jsou darem od boha, který nás přišel zachránit od muk zvaných škola.

Škola – Budova, ve které studujete devět let a odejdete se spánkovým deficitem.

Test – 1. písemné zkoušení 2. otázka života a smrti 3. nejlepší věc, když ji učitel nenapíše na Bakaláře nebo ji tam přidá úplně dospod a pak se nemáte jak bránit 5. máte něco špatně a šprti se vám začínou vysmívat, další důvod, proč zničit ty „chytráky“.

Učitelka – Člověk, který učí děti a studenty, aby se něco naučili a hodně toho věděli. Kdyby nebyl/a učitel/ka, děti/studenti by nic nevěděli a nedostali by se na střední.

Zeměpis – Školní předmět, při kterém zjistíte, že Česko v Americe neleží.

Známky – ...dávají učitelé, aby nás připravili na smrt doma. (za poskytnutí děkujeme paní uč. A. Mrkvičkové)



Zažijte ty nejkrásnější, nejdobrodružnější, nejakčnější či nejromantičtější prázdniny!



Na vydání tohoto čísla se podíleli: Mgr. Ingrid Mendlíková (IM), Antonín Škorpa (Toník), Tereza Bubelová (Terka), Nela Havelková (Nelka), Zuzana Klimperová (Sušenka), Veronika Písecká (Verča), Viktorie Brezáni (Viki), Adam Havelka (Áďa), Sofie Musilová (Sofca), Stela Ryšlavá (Steli), Kateřina Hejdová (Kačka), Judita Pátková (Juditka), Anna Krouská (Anik), Nikola Veselá (Nikuška), Matěj Havelka (Mates)

Fotografie: Mgr. Anna Mrkvíčková

Cena 25,- Kč

