

Číslo 1

Podzim 2023

Ročník sedmnáctý

ZŠ TGM a MŠ

Dolní Bousov

Školní rok 2023/2024

Školák



*Jak se nestresovat
před písemkou*

*O čem bychom
měli psát?*

*Módní
policie*

Vyrušování

*Kdy dát dětem
mobilní telefon?*

*Rozhovory
s učiteli*

Obsah:

Co se v naší škole děje	str.3-5
Naše škola žije sportem	str. 5-8
Seznamte se, prosím	str. 8-12
Poprvé v historii!	str. 12
Rozhovor s paní uč. Sobotkovou	str. 13-14
Rozhovor s paní uč. Bouškovou	str. 15
Zeptali jsme se za vás	str. 17
Zamýšlíme se – Mobily.....	str. 16
Očima teenagerů – Charitat. sbírky	str. 17
Chodili k nám do školy	str. 18-19
Školáková poradna – Před písemkou	str. 20
Rychlorozhovor	str. 21
Den s R. Štěpánkovou	str. 22
Extra dotazník.....	str. 23
Sedm pádů, Devět zlatých pravidel.....	str. 24
Co nás zajímá? 17. listopad	str. 25
Cestujete rádi?	str. 26
Škola plná talentů – K. Procházka	str. 27
(Ne)patří do školy – Vyrušování	str. 28
Otázky + Kdyby	str. 29
Příslaví, přísloví – copak nám napoví?	str. 30
Ex libris, Čtenářský dotazník.....	str. 31
Píšu, píšeš, píšeme	str. 32-33
Módní policie	str. 34
Převážně nevázně	str. 35
Pobavte se se Školákem	str. 36-38

Naši milí čtenáři,

právě držíte v rukou, dalo by se říci, vymodlené číslo našeho časopisu. Proč vymodlené? Protože jsem se usilovně snažila popohnat mnohé redaktory a motivovat je k práci, tedy hlavně k dodržení termínu. To se naprosto nezdařilo! Hádejte, kdy byl termín odevzdání všech článků? ... No, to byste neuhodli. Už 22. října 2023! Loni. Na podzim. A kdy jsem obdržela poslední článek? V lednu 2024. Kdybych si chtěla dělat legraci, napíšu, že až za rok. A některé články dosud nedorazily. Divíte se? Já tedy hodně. Vždyť i v běžném životě musíme všichni dodržovat termíny. Musíme včas odevzdat domácí úkol nebo četbu, včas se přihlásit do kroužku a včas přijít, včas zaplatit složenky... Letošní redaktory trochu (ale opravdu jenou trošičku) omlouvá to, že je jich většina nových a ještě se v tom, jak to v redakci chodí, příliš nevyznají. Ti starší, ostřílení, nejen že dodržují termíny, ale oni dokonce tvoří báječné věci, do kterých nemusím vůbec zasahovat. Doufám, že ti mladší se od svých redaktorských kolegů leccos naučí. Letošní redakce má asi dvacet členů (píšu asi, neboť u některých není jasné, zda se do práce zapojí), z toho třináct nových. Přesto se nám společně podařilo vytvořit číslo, které pro vás čtenáře bude dozajista zajímavé. Můžete začít číst odzadu a pobavit se u Módní policie nebo rubriky Převážně nevázně, někoho zaujme rozhovor s tanečnicí Kačkou Procházkou, jiného článek o tom, jak se zbavit stresu před písemkou či jaký názor mají žáci na vyrušování o hodině. Těšit se můžete i na spoustu rozhovorů s vašimi učitelskými idoly. Zajímavé jsou i vzpomínky bývalých žáků naší školy. ☺

IM

Co se v naší škole děje...



Umíte hledat hadí vajíčka?

V úterý 19. 9. 2023 se vydali žáci 3.A a 4.B na “hadí dílnu” do Košátek. V přírodním areálu si každý našel “hadí vajíčko” a pomocí kladívka jej roztukal. Ve vajíčku byl skrytý drahokam – růženín, křišťál, jaspis a další. Potom si žáci vykrojili přírodní mýdlo – citronové, levandulové či pomerančové. Také si prohlédli alchymistickou dílnu a tajemné podzemí. Nakonec jsme všichni krmili zde chovaná zvířátka (prasátka a selátka, krávy, kozy, ovce...) a to speciálním popcornem, který nám dala obsluha. Všem se nám výlet moc líbil.

Jana Aimiehinor



Voda voděnka...

V září se Jičín opět stal dějištěm již 32. ročníku multikulturního festivalu. Pohádkový týden s podtitulem Voda voděnka nabídla tvůrčí dílny, pouliční divadélka, koncerty, jarmark a spoustu dalších zajímavých zážitků. A 5.A byla u toho. Děti si kreativně tvořily samy v tvůrčích dílnách, hrály si na stanovištích a viděly spoustu hezkých vystoupení. Tento výlet jsme zakončili výhledem na Jičín z Valdické brány.

Radka Štěpánková



V planetáriu se nám líbilo

Ve čtvrtek 5. října 2023 jsme se společně vydali na exkurzi do hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Vybrali jsme pro děti naučný program o pozorování noční oblohy, o Slunci nebo jiných zajímavých tělesech na obloze. Podívali jsme se do dalekohledů a pan průvodce nám popisoval hvězdnou oblohu. Stihli jsme si projít i planetární stezku, kde jsme se dozvěděli další užitečné informace.

5. A a 5. B 😊

Zajímá vás historie?

Dolní Bousov slavil 700 let od první písemné zmínky. Na tuto počest se uskutečnila výstava, kterou jste mohli navštívit v místním infocentru jako my. Poté jsme si prohlédli kostel svaté Kateřiny, kterým nás prováдел pan Ječný. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací o historii Dolního Bousova.

Moc děkujeme! 5. A 😊



V pondělí 23. října 2023 nás ve škole navštívila učitelka hudby paní Veselá s programem HUDEBNÍ DÍLNY.

Děti si vyzkoušely společnou hru na hudební nástroje, hudební relaxaci, dechová cvičení, spojení hudby s pohybem a nejrůznější hudební hry.

Děti z celého 1. stupně a předškoláci z MŠ si příjemné setkání moc užily.

Paní Mgr. Ditě Veselé za celý 1. stupeň moc děkujeme. 😊

Radka Štěpánková



Čtenářské průkazky

Ve středu 18. října 2023 děti z 1.A navštívily místní knihovnu a odnesly si svou vlastní čtenářskou průkazku. V knihovně se prvňáčkům moc líbilo a všichni si krásně připravený program užili.

Jana Kučerová



Na konci září si patroni z devátých tříd připravili sportovní den pro prvňáčky. Všichni si to moc užili!

Jana Kučerová



V úterý 10. října jsme se vydali do knihovny, kde to máme všichni moc rádi a vždycky si moc hezky počteme. Děkujeme a těšíme se na další návštěvu.

VL. Nocarová

Naše škola žije sportem!

V průběhu měsíce listopadu byla odehrána okrsková a okresní kola ve florbale. Hrál se v Mladé Boleslavi v nové městské sportovní hale za 5. ZŠ. Těchto kol se naše škola zúčastnila ve třech kategoriích.

Kategorie III (dívky 6. a 7. ročníku)

Sestava: 7. ročník – Adolfová, Majerová, Sýkorová, Šolcová, Jirků, Nováková

6. ročník – Matějčková, Michnová, Vodhánělová, Šťavíková, Radchuk

Do této kategorie bylo přihlášeno 9 družstev, která byla rozdělena do tří skupin. Ve skupině se dívky střetly s osmiletým gymnáziem a 5. ZŠ z Mladé Boleslavi. Oba zápasy byly poraženy, nicméně odehrály ještě dva další zápasy o celkové umístění. V nich se střetly se ZŠ Benátky, nad kterou vyhrály 4:1 a 3. ZŠ MB se kterou prohrály 1:3.

Celkově tedy dívky skončily na 8. místě.



V průběhu měsíce listopadu byla odehrána okrsková a okresní kola ve florbale. Hrál se v Mladé Boleslavi v nové městské sportovní hale za 5. ZŠ. Těchto kol se naše škola zúčastnila ve třech kategoriích.

Kategorie III (dívky 6. a 7. ročníku)

Sestava: 7. ročník – Adolfová, Majerová, Sýkorová, Šolcová, Jirků, Nováková

6. ročník – Matějčková, Michnová, Vodhánělová, Šťavíková, Radchuk

Do této kategorie bylo přihlášeno 9 družstev, která byla rozdělena do tří skupin. Ve skupině se dívky střetly s osmiletým gymnáziem a 5. ZŠ z Mladé Boleslavi. Oba zápasy byly poraženy, nicméně odehrály ještě dva další zápasy o celkové umístění. V nich se střetly se ZŠ Benátky, nad kterou vyhrály 4:1 a 3. ZŠ MB se kterou prohrály 1:3. Celkově tedy dívky skončily na 8. místě.

Kategorie III (chlapci 6. a 7. ročníku)

Sestava: 7. ročník – Bulíř, Hercík, Pilař, Šourek, Bajer, Keller, Klimpera

6. ročník – Sobotka, Nechvátal, Procházka, Karásek

Chlapci ve svém okrskovém kole sehráli celkem 6 utkání, hrálo se systémem každý s každým, 12 minut hrubého času.

Celkově jsme skončili na 5. místě. Střelci našich gólů byli:

Hercík 1, Pilař 2., Procházka 5, Nechvátal 2, Bulíř 1, Keller 2.

Kategorie IV (chlapci 8. a 9. ročníku)

Sestava: 9. ročník: Tříška, Vynikal, Karn, Olbrich

8. ročník: Lorenc, Niems, Kouba, Pastorek, Strnad, Veselý

Starší chlapci hráli v osmičlenné skupině (okrsek), 10 minut hrubého času. V naší skupině se nám podařilo vyhrát jen jednou nad osmiletým gymnáziem z Mnichova Hradiště a jednou remizovat. V této kategorii je konkurence opravdu velká a většinou vyhraje ten, kdo má v týmu více hráčů, kteří se florbalu věnují delší dobu.

Okrskové kolo:

S jednou remízou a jedním vítězstvím kluci skončili na 7. místě.

Jiří Kužel

O pohár Středočeského kraje 2023

Ve středu 11. října proběhl v nové sportovní hale v Mladé Boleslavi pod patronací 6. ZŠ MB turnaj „O pohár Středočeského kraje 2023“.

Turnaj je určený pro žáky prvního stupně (4. a 5. třídy). Hrál se na velké hřiště s pěti hráči (jedním musela být vždy dívka) a brankáře. Přihlásilo se osm družstev, které byly rozděleny po čtyřech do dvou skupin.

Dolnobousovský tým hrál ve skupině A s těmito soupeři:

3. ZŠ Mladá Boleslav – 0:4 (prohra)

4. ZŠ Mladá Boleslav – 3:0 (výhra)
5. ZŠ Mladá Boleslav – 3:4 (prohra)

Poslední zápas se „sedmičkou“ byl celkem vyrovnaný. Soupeř sice v polovině prvního poločasu vedl 2:0, po vystřídání se našim čtvrtákům podařilo do poločasu srovnat na 2:2. Po přestávce jsme zvýšili skóre na 3:2, ale soupeř dokázal srovnat a ke konci zápasu i vstřelit vítězný gól. Tímto zápasem jsme ve skupině skončili na třetím místě, a to znamenalo odjezd domů.

Musím pochválit všechny hráče a hráčky za velké nasazení a bojovnost. Bohužel jejich výkon zkalilo nesportovní chování několika hráčů po posledním zápase (zahazování hokejek), které neuniklo rozhodčímu, který si dotyčné hráče zavolal „na kobereček“. Doufám, že to pro žáky bylo dostatečné poučení.

Družstvo:

5.A: Valíček Vojtěch, Bočánek Roman, Ošmera Ondřej, Písecká Veronika, Anděl Václav

5.B: Sobotka Teodor

4.A: Helikar Michal

4.B: Vynikal Matouš, Švec Ondřej, Vokoun Štěpán, Šimková Anna *Jiří Kužel*



Kurzy plavání

Druhé a třetí třídy jezdí do Jičína na plavání. Po příjezdu se jdou děti převléknout, osprchovat a jdou do bazénu. Tam se za pomoci trenérů učí různé plavecké techniky. Po skončení výuky se jdou zase osprchovat a obléknout. Doprovázejí je jejich třídní učitelky a asistentky. Myslím si, že je správné, když se děti učí plavat už odmalicka. Podle mě je to něco, co by mělo ovládat každé dítě, aby se neutopilo.

Juditka

Anketka:

1. Plaveš rád/a?
2. Co vás na plavání baví a nebo nebaví?
3. Jezdíte si někdy zaplavat do bazénu i s rodiči?
4. Jaký styl plavání tě nejvíce baví?



Valerie Zimovčáková, 3.A

1. ano
2. nebaví mě závody v plavání, a baví mě ježdění na tobogánu
3. ano
4. prsa

Kristýna Holubičková, 3.A

1. Ne
2. nebaví mě splývání a baví mě skákání do vody
3. Ano
4. prsa

Emma Eichlerová, 3.A

1. ano
2. nebaví mě splývání a baví mě pára
3. ano
4. kraul

Honza Úžasný, 3.A (pseudonym)

1. ano
2. nebaví mě potápění pro kruhy
3. ne
4. prsa

Lukáš Milner, 3.A

1. trochu
2. tobogán
3. někdy
4. kraulové nohy

Nikolas Macek, 3.A

1. ano
2. baví mě potápění a nebaví mě plavání koleček
3. ne
4. prsa

Filip Červenka, 3.A

1. trochu
2. divoká řeka
3. občas
4. znak

Bára Tomsová, 3.A

1. ano
2. nebaví mě skákání do vody, baví mě závody v plavání
3. ano
4. prsa

Nela Jirků, 3.A

1. ano
2. skákání do vody
3. ano
4. prsa

Lucie Kabrňová, 3.A

1. ano
2. chození do páry
3. ano
4. kraul

Eliška Daňková, 3.A

1. ne
2. nebaví mě splývání, baví mě skákání do vody
3. ano
4. prsa

Juditka

Seznamte se, prosím...

Na naší škole se letos opět objevilo mezi zaměstnanci školy mnoho nových tváří. Položili jsme jim pár otázek, abychom vám je alespoň trochu přiblížili.

Anik

Eva Zachařová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím němčinu a angličtinu a musím se přiznat, že němčinu mám o trošičku radši. Ale angličtina je pro vaši i naši generaci nepostradatelná.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Po dvou měsících je brzo, abych měla nějaký ucelený obrázek. Zeptejte se mě v dubnu. ☺



Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Nerada to říkám, ale taháky jsem nepoužívala. Takže i můj postoj jako pedagoga je podobný. Nejsem ochotná taháky tolerovat. Pokud je někdo používá, je sám proti sobě. V dnešní době je mnoho možností, jak si učení zjednodušit. A to, co víte, vám nikdo nevezme.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Ano, do jídelny chodím a jídlo mi chutná. Jak říkám, jsem „všežravec“, takže nemám oblíbená jídla a žádné jídlo neodmítnu.... Totiž ano, nemám ráda kaviár, ale ten mi tady asi servírovat nebudou.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Mám ráda filmy pro pamětníky, takové ty klasické, černobílé. Třeba Škola základ života.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Ráda čtu, dívám se na dokumenty (historické, přírodopisné, prostě zajímavé) a ráda spím.

Martina Vorlíčková

Co vás na práci asistenta nejvíce baví?

Asi to, že každý den je jiný, vše se děje velmi rychle... a také, když někomu pomůžu něco vysvětlit z jiného úhlu než učitel a ono to „cvakne“.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Tohle nedokážu posoudit, jste má první škola.

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu asistenta pedagoga?

Popravdě ano, ale až na střední, na základce toho učiva nebyl až takový ranec, aby to bylo potřeba... a často vůbec nepoužila – je to super příprava, jiná forma učení. Dnes to vidím stejně... na základní škole se dá vše naučit... stačí dávat pozor a pak to dvakrát pročit, jednou večer, jednou ráno.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Chodím. Chutná mi více jídel, jen musím dosolit, nechutnaly mi zapečené těstoviny.



Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Filmy i seriály ráda mám... podle nálady vyberu žánr. Mám třeba ráda severské detektivky, odtud Milénium. Pak něco romantického, třeba Dobrý ročník, a když akce, tak cokoliv od Tarantina.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Mojí prací i koníčkem jsou okrasné zahrady, další je chov psů a focení.

Marcela Valová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím angličtinu, hudebku, výtvarku a pracovní činnosti. Nejoblíbenější? Každá hodina, která děti baví, v kterémkoli předmětu.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Líbí se mi, že tu je školní jídelna a také se mi líbí, že je škola barevná a není ponurá. Škola je výborně vybavená. Naopak si myslím, že by bylo lepší, kdyby si žáci o přestávkách více povídali místo toho, aby koukali do mobilů. Nejvíce postrádám obyčejný pozdrav, který patří k základům slušného chování. Říci „Dobrý den“ určitě nikoho nezabije.

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Taháky jsem používala, ale tahák se musí umět používat. Můj první tahák, někdy v páté třídě, mi paní učitelka sebrala a dostala jsem pětku. Od té doby vím, že když neumíš používat tahák, tak to raději nedělej. Psaní taháku беру jako přípravu, nakonec ten papírek člověk ani nemusí vyndat.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Já jsem asi celkově ráda, že tu nějaká jídelna je. Pokud něco nemám ráda, jednoduše si oběd neobjednám.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Snažím se cvičit, takže mám běžecký pás, kde střídám chůzi a běh. Hodně chodím také v přírodě. Když mám čas, tak ráda čtu. Hodně poslouchám hudbu. Momentálně se nejvíc věnuji renovaci domu a zahrádce. A miluju cestování, nejraději mám Asii.



Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Na seriály moc nekoukám, koukám raději na filmy, nejlépe v původním znění v angličtině. Mám ráda sci-fi.

Ludmila Čečelská

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím všechny předměty, které se vyučují v 1. třídě, tedy kromě českého jazyka. Také učím ve 2. třídě hudební výchovu a anglický jazyk. A který je můj nejoblíbenější? Asi prvouka.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Líbí se mi přístup paní ředitelky jak k žákům, tak i k zaměstnancům. A co mi chybí? Určitě můj bývalý kolektiv ☺.

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Ano, taháky jsem občas použila. Pak jsem se ale cítila provinile. A můj názor na ně? To je otázka, o které by se dalo diskutovat.

Je mnoho pedagogů, kteří si stojí za tím, že se děti psaním taháku učí, ale já si to nemyslím.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Ano, občas na oběd do jídelny chodím, většinou si ho ale беру s sebou domů. Chutná mi sekaná s bramborovou kaší a kulajda. Nepochutnala jsem si na šouletu.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Ano, když mám čas, ráda zasednu k televizi. Na seriály nekoukám, už právě kvůli tomu času. Filmy, které miluji jsou Deník Bridget Jonesová a Láska nebeská.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Jsem milovnice běhu, jízdy na kole a hezkých knížek.



Adam Kišš

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím fyziku a informatiku, jako nejoblíbenější předmět bych samo sebou považoval informatiku, přeci jen jsem vystudovaný „ajták“.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Kritiku na školu zrovna nemám. O věcech, co se tady normálně používají, bych si mohl jenom nechat zdát, kdybych nastoupil třeba na Průmyslovou školu v MB. Možná jenom jak jsou tady inovativní technologie apod., tak občas pokulhávají znalosti jejich uživatelů, ale s tím se nedá nic moc dělat

Když jste byl žákem či studentem, používal jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Taháky jsem použil doopravdy jen párkrát, a to zejména v předmětech, které mě doopravdy nebavily a neměly nic společného s mým oborem, jako třeba rétorika, ekonomika. Názor na taháky? Osobně mi to je jedno, aspoň daný žák projevuje snahu nějakým způsobem, samozřejmě ho s ním nesmím chytit.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Na toto bohužel neodpovím, do školní jídelny jsem nikdy nechodil a nikdy asi nebudu. ☹️

Máte rád filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Samo sebou, bez filmů by to nešlo. Jakožto nejoblíbenější film bych prozatím považoval „Skinamarink“ a taky „Jin-roh: The Wolf Brigade“ ale to se samozřejmě neustále mění, za seriál bych bral asi Hannibal, ten jsem si doopravdy užil.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Tak samozřejmě moje koníčky se pohybují okolo IT a počítačů, snažím se udržet chod s nejnovějšími trendy, momentálně se postupně propracovávám do tzv. embedded zařízení a iot (internet of things), a taky mám i jinačí volnočasové activity, jako je třeba lukostřelba.

Poprvé v historii!

Zajímá nás, co zajímá VÁS

Anketa: Co vám chybí v našem časopise?

Některých žáků naší školy jsme se zeptali na to, o čem by si chtěli přečíst ve Školákově a co by je zajímalo. A oni nám odpověděli:

Sofie Musilová, 8.A – Ráda bych si přečetla více stránek se zvířaty a třeba i něco o tom, jak se o ně správně starat.

Klára Veselá, 8.B – Chtěla bych si přečíst něco o naší třídě.

Bára Šoutová, 9.A – Na tuto otázku nedokážu odpovědět, jelikož Školáka moc nečtu.

Veronika Pitrová, 5.A – Ráda bych se tam dočetla třeba něco o sportu a také o zvířatech.

Adina Šťastná, 6.B – Chtěla bych si přečíst něco o učitelích.

Pavel Bureš, 6.A – Mě by například zajímalo, co se děje na druhém stupni, co se tam stalo a tak. (různé události)

Sofie Janů, 7.A – Já bych si chtěla přečíst ty nejtrapanější historky.



Adam Hercík, 7.B – Zajímalo by mě něco o tom výletu do Anglie.

Michal Štolovský, 9.B – Pokud to nemusí být přímo ze školy, tak by mě zajímalo například to, proč došlo k rozbourání laviček na náměstí.

Anik

Žádná hora ti nedá nic zadarmo

Rozhovor s paní učitelkou Kateřinou Sobotkovou

Kde jste vyrůstala? Jaké máte vzpomínky na dětství?

Pocházím z malé vesničky Úherce u Dobrovice. Protože jsme neměli mobily, trávili jsme skoro každé odpoledne s ostatními dětmi na návsi, kde jsme hráli vybíjenou a na schovku. Pamatuji si také, že jsme vyráželi do okolních kopců na výpravu a stavěli jsme bunkry.

Byl důvodem pro to, že jste se stala učitelkou nějaký váš učitelský vzor ze základní školy?

Na obrázku můžete vidět mou první třídu, tam se asi zrodil nápad, že budu učitelkou. Na gymnáziu jsem měla jiné plány, ale nevyšly mi přijímací zkoušky na medicínu, proto jsem nakonec nastoupila na pedagogickou fakultu. Mým vzorem byla určitě paní učitelka Krejčíková na základní škole, která nám neodpustila v diktátech jedinou chybičku. Němčinu jsem si vybrala díky paní profesorce Karafiátové z gymnázia.

Kde jste vystudovala vysokou školu?

Pedagogickou fakultu jsem vystudovala na Technické univerzitě v Liberci.



Foto: Obsazení první třídy paní učitelky Sobotkové

Co Vás zavedlo právě do Dolního Bousova? Učila jste předtím i na jiné škole?

Po ukončení vysoké školy jsem učila přes třináct let na Základní škole v Dobrovici, kam jsem se vrátila jako bývalá absolventka. Během mateřské jsme se přestěhovali do Obrubců a dojíždění přes kopec začalo být časově náročné a únavné. Do bousovské školy to nemám daleko a znala jsem ji z pohledu rodiče, proto jsem byla ráda, že mě přijali do svého kolektivu.

Jak nejraději trávíte volný čas?

Volného času bohužel moc nemám, ale pokud to jde, zašiju se s knížkou. O víkendech jsme také s rodinou hodně chodili na pěší výlety, nejvíce po Českém ráji, ale teď trávím minimálně jeden víkendový den jako fanoušek mladších žáků na zimním stadioně v Jičíně.

Čtete ráda? Máte nějakou oblíbenou knihu, kterou byste doporučila i ostatním? Proč?

Moc ráda čtu. Na začátku kalendářního roku se vrhám do Čtenářské výzvy naší knihovny, ale ještě se mi nepodařilo obsadit medailové příčky :-). O letních prázdninách si konečně nemusím hlídat čas a mohu si číst a číst a číst... Ve své knihovně mám několik titulů, ke kterým se ráda vracím – historický román Desiré o švédské princezně francouzského původu. Doporučuji ho všem, kteří se zajímají o napoleonské války. Na Facebooku jsem narazila na blogerku Martu Kučíkovou a oblíbila si její vyprávění o životě v italském podhůří. Díky knize Z mého severoitalského deníku se můžete ve vzpomínkách vrátit ke covidovému období.

Jezdíte ráda na školní akce, jako je např. lyžařský výcvik nebo několikadenní výlet?

Několikadenní školní akce jsou pro mě s přibývajícím věkem vyčerpávající. Za děti máme velkou zodpovědnost. Na lyžařském výcviku navíc mám strach i na sjezdovce, kde se mohou děti srazit s neopatrnými a často i bezohlednými lyžaři.

Máte domácího mazlíčka?

Po zahradě se prohání kocour Karel. Jako odměnu za péči od něj dostáváme každý den myšku.

Jaké je pro Vás nejhezčí místo, které jste navštívila?

Protože hodně cestujeme, mohla jsem se podívat na spoustu míst po Evropě. Opakovaně se vracíme na pobřeží Ligurské riviéry v Itálii. V Čechách se vždy těším na túry na hřebeny Krkonoš.

Jaký máte oblíbený citát?

Žádná hora ti nedá nic zadarmo.

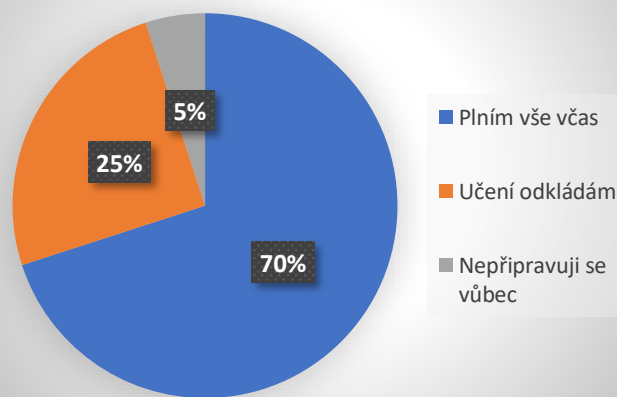
Mates



Jak se připravuji do školy?

Toto téma jsem si vybrala, protože je pro mě samotnou důležité. Do školy se připravuji dle potřeby, ale sama vím, že bych měla věnovat domácí přípravě více času. I proto mě zajímalo, jak to mají s přípravou ostatní žáci. Myslím, že by bylo dobrým krokem přidat do výuky více interaktivních prvků, protože to je pro spoustu žáků velmi inspirativní a naučné. *Steli, Teri*

Jak se připravuji do školy



S mými prvňáčky je legrace...

Rozhovor s paní učitelkou Janou Buškovou

Těšila jste se na své nové prvňáčky?

Ze začátku jsem měla obavy, protože jsem dlouho prvňáčky neměla, ale teď se na ně těším každý den.

Jak jste s jejich prací spokojená?

Pořád jsou motivovaní a pořád je to baví.

Jaký předmět, podle vás, prvňáky nejvíc baví?

Myslím, že zatím všechny.

Baví vás hodiny s nimi?

Hodně, protože na všechno, co jim připravím, se těší.

Mají děti v první třídě rády práci ve skupině?

Hodně, myslím, že by takto chtěly dělat pořád.

Který z vašich prvňáčků nejvíc zlobí?

To je tajné, myslím, že nejvíc já. 😊

Kdo z žáků je v hodinách nejaktivnější?

Většina třídy.

Je s vašimi prvňáčky legrace? Velká.

Co se s dětmi právě učíte?

Písmenko S a počítat do 5. (rozhovor vznikl v listopadu)

A teď, paní učitelko, něco o vás. Když jste byla malá, čím jste chtěla být? Učitelkou.

Jakou knihu máte nejraději? Malého prince.

Jaké je vaše oblíbené zvíře? Pes.

Jaké je vaše oblíbené jídlo? Italská jídla.

Máte domácí mazlíčky?

Máme, mé děti mají kočku a kocoura.

Jaká je vaše oblíbená barva? Modrá.

Který měsíc máte nejdaději? Listopad.

A vaše nejoblíbenější roční období?

To, které zrovna je.



Anketka mezi prvňáčky

Maruška Kučerová, 1.B

Libí se ti ve škole? Ano.

Na co ses těšila? Do školy a na tělocvik.

A chodíš do školy ráda? Ano, chodím.

Marek Lux, 1.B

Libí se ti ve škole? Ano.

Na co ses těšil? Na jedničky.

A dostáváš je? Jo, dostávám.

Anna Buchtíková, 1.B

Libí se ti ve škole? Jo.

Na co ses těšila? Na matiku.

A baví tě? Ano, baví.

David Varga, 1.A

Libí se ti ve škole? Ano.

Na co ses těšil? Na to, až si budu hrát v družině.

A je to v družině pěkné? Ano.

Karolína Plíšková, 1.B

Libí se ti ve škole? Jo.

Na co ses těšila? Na matematiku a tělocvik.

A baví tě matematika? Jo, hodně.

Dominik Hains, 1.A

Libí se ti ve škole? Jo.

Na co ses těšil? Na češtinu.

A jde ti čeština? Jo.

Nela a Emma

Zamýšlíme se

V jakém věku dát dítěti mobilní telefon?

V dnešní době není nic neobvyklého vidět i děti předškolního věku s mobilním telefonem v ruce. Takto malé děti si určitě hrají pouze hry, ale už si na mobil zvykají. Dle mého názoru to není správné, protože v tomto věku by měly děti například stavět ze stavebnic nebo malovat, různě rozvíjet svoji fantazii a tvořit. Kdy je ten správný čas dát dítěti mobil? Na tuto otázku není jednoduchá odpověď. Myslím si, že by to mělo být co nejpozději, možná věk od osmi let mi připadá přijatelný. Samozřejmě záleží na podmínkách. Například dítě, které dojíždí a rodiče chtějí mít kontrolu nad tím, jestli dorazilo do školy v pořádku, by mobil mít mělo. Nakonec toto rozhodnutí stejně závisí na uvážení rodičů.

Níže je uveden názor odborníků na tuto problematiku a také pohled žáků naší základní školy. *Mates*

Názor odborníků: Odborníci většinou doporučují pořídit dítěti první mobil až mezi 8. a 10. rokem věku. Nejenže jej v tu dobu bude schopné plně využívat, ale navíc už si uvědomuje, že v ruce drží drahou věc, kterou nemůže nechat jen tak ležet bez dozoru. Z bezpečnostního hlediska větší děti rovněž chápou, že není možné například rozdávat telefonní číslo cizím lidem. (Zdroj: intrnet)

Podle mě by mělo dítě dostat mobil v osmi letech, ale záleží na rodičích, co si myslí, že je správné. Dítě by mělo dostat mobil v tomto věku, aby se mohlo dovolat rodičům. (*Denisa Pastorková, 9. A*)

V šesti letech, aby mohlo koukat na pohádky a v 8-9 letech do školy. (*Barbora Šoutová, 9. A*)

Dítě by mělo dostat mobil v 8 nebo 9 letech. Kvůli tomu, aby se mohlo dovolat rodičům. (*Natálie Kučerová, 8. A*)

Myslím si, že v deseti letech. Aby mohly volat rodičům. (*Tomáš Oblrich, 9. A*)



Asi v osmi letech nebo ve třetí třídě, protože jsem ho taky takhle dostala. Dítě může zavolat rodičům, že je doma a píše úkoly. (*Kačka Procházka, 8. A*)

Až v deseti letech, aby si nezvyklo na sociální síť a aby na nich nebylo závislé. (*Monika Jakubcová, 6. B*)

Dítě by mělo dostat mobil v 10 letech. Myslím si, že je to takový střední věk, aby mohlo volat a psát kámošům. (*Petr Beck, 9. A*)

Od první třídy, aby zavolalo rodičům, že jde domů, jestli je ve škole, doma nebo že jede autobusem. (*Anna Jinochová, 7. B*)

Až začne škola, aby mohl volat rodičům a psát zprávy. (*Adam Hercík, 7. B*)

V 8 letech, aby rodiče věděli, kde je, aby se o něj nemuseli bát, a aby mohlo zavolat pomoc, kdyby se mu něco stalo. (*Sofie Jirků, 7. B*)

Asi ve třetí nebo ve čtvrté třídě, aby mohlo rodičům napsat, ale aby ho nemělo příliš brzy na kraviny. (*Veronika Nováková, 7. B*)

V 1. třídě by mělo dítě dostat mobil, aby se neztratilo rodičům a mohlo jim zavolat. (*Tereza Lahuová, 6. A*)

Na konci 2. třídy, protože dříve by s ním dítě nedokázalo zacházet. A hlavně proto, aby se neztratilo. (*Stela Ryšlavá, 7. B*)

Očima teenagerů – Charitativní sbírky

Jak před Vánoci, tak i během roku, se můžeme setkat s nejrůznějšími charitativními sbírkami. Účelem sbírky je pomoci lidem v nouzi. Sbírký mají různou podobu, darovat lze finance či věcné dary. Jedna z finančních sbírek, se kterou jste se setkali i u nás ve škole, je „Den proti rakovině“ či „Vánoční sbírka“ pro Dětské centrum v Mladé Boleslavi. V paměti jistě máte i věcnou a finanční sbírku spojenou s válečným konfliktem na Ukrajině. Charitativní sbírky jsou spojené i s přírodními katastrofami, kdy lidé přijdou o střechu nad hlavou (povodně, tornáda, požáry...) nebo se finanční sbírka uspořádá z důvodu finančně nákladné zdravotní péče (nákup léků, kompenzačních pomůcek, operace v zahraničí...). Charitativní sbírky se tak mohou týkat nejen osob, ale například i zvířat, památek atd.

Zajímalo nás, jaký názor na podobné akce mají žáci druhého stupně a jak k charitě přistupují. Položila jsem jim tedy tyto otázky:

Sledujete nějaké charitativní sbírky?

Jaký názor na tyto sbírky máte?

Už jste se nějaké zúčastnili?

Na co byste přispěli?

Veronika Burešová, 8.B – Žádné sbírky nesleduji. Myslím si, že je to dobrá věc, ale zatím to nepodporuji. Přispěla bych na nějaké děti a zvířata.

Veronika Drázká, 8.B – Sbírký nesleduji. Nevadí mi a myslím si, že je to dobrá věc, když člověk na něco přispěje. Žádné jsem se ještě nezúčastnila. Asi bych přispěla na nějakou sbírku pro dětský domov.

Kateřina Procházková, 8.B – Žádnou sbírku nesleduji. Tyto sbírky se mi líbí, podle mě to není špatná věc. Ničeho takového jsem se nezúčastnila. Přispěla bych třeba na nějaký útulek.

Eliška Dubská, 7.B – Žádné sbírky nesleduji. Myslím, že je to pro dobrou věc. Zatím jsem se žádné nezúčastnila. Přispěla bych na dětský domov nebo nějaký útulek pro zvířata.

Kateřina Procházka, 8.A – Charitativní sbírky moc nesleduji, ale vím o nějakých. Líbí se mi sbírky, které nějakým způsobem pomáhají životnímu prostředí a myslím si, že jsou tyto sbírky dobré. Mám v plánu zúčastnit se sbírky od Samsungu.

Sofie Jirků, 7.B - Žádné sbírky nesleduji. Myslím si, že je to pro dobrou věc, že si takto mohou lidi pomáhat. Zúčastnila jsem se sbírky na jednoho chlapečka. Přispěla bych na nějaké nemocné děti nebo na dětský domov.

Marek Krajčovič, 8.A - Žádnou sbírku nesleduji, ale v minulosti jsem již přispěl. Přispěl bych třeba na Afriku.

Karolína Barchánková, 7.A – Sleduji útulek. Miluji to, protože mám ráda charitu. Žádné jsem se bohužel ještě nezúčastnila. Přispěla bych na zvířata, ale asi ne na bezdomovce.

Adam Havelka, 7.A – Sleduji jednu sbírku. Pokud jsou to dobročinné sbírky za dobrým účelem, tak je to fajn, ale pokud je to jen, aby si lidi vydělali sami na sebe, i když to nepotřebují, tak se mi to moc nelíbí. Žádné charitativní sbírky jsem se ještě bohužel nezúčastnil, ale chtěl bych. Přispěl bych třeba někomu nemocnému (na léky, zdravotní pomůcky...), ale nikdy bych nepřispěl na lidi, kteří mají dost peněz a nepotřebují to.

Viktorie Ručková, 7.A – Charitativní sbírky sleduji. Můj názor na ně je, že záleží na tom, na co to je. Už jsem na sbírku přispěla. Přispěla bych na zvířata, ale ne na ty lidi, co jsou na ulici, žebrají a potom si za to kupují alkohol.

Michal Štolovský, 9.B - Charitativní sbírky sleduji. Myslím si, že je to na dobrou věc. Už jsem se sbírky zúčastnil. Přispěl bych na zvířata.

Anik

Chodili k nám do školy

Jak vzpomínají bývalí žáci na naši školu? Převažují u nich ty dobré vzpomínky, nebo mají navrch ty špatné? Chtěli by se sem někdy vrátit? A který z učitelů jim zůstal vryt v paměti? Měla jsem výhodu, že jsem se na naši školu mohla zeptat mojí babičky a mého dědy – Jany a Milana Gillárových. Oba v Dolním Bousově bydleli, než se odstěhovali do Liberce. Ochotná zavzpomínat byla také paní Kateřina Říhová.

Všem jsem položila tyto otázky:

- Jak vzpomínáte na dolnobousovskou školu?
- Jaké jídlo ze školní jídelny jste měli nejraději?
- Stýkáte se s kamarády ze základní školy?
- Na kterého učitele vzpomínáte nejraději a proč?
- Jaký byl váš nejoblíbenější předmět?
- Čemu se nyní v životě věnujete?
- Čím se podle vás liší dnešní žáci oproti vaší generaci?

Steli

Jana Gillárová (roz. Lukášová)

Na bousovskou školu vzpomínám moc ráda. Chodila jsem do ní v letech 1964-1973 a získala jsem tam výborné základy pro život. Měla jsem i štěstí na samé skvělé učitele. Do této školy nyní chodí moje tři vnoučata, a tak mám možnost srovnání. Vidím velký kus práce, který se zde udělal. Interiér i exteriér budovy je nádherný a vybavení učeben je na vysoké úrovni. Např. my jsme měli k dispozici malou omláčenou tělocvičnu. To, co mají dnešní žáci, o tom se nám jenom zdálo. Doufám, že i oni budou rádi na školu v dobrém vzpomínat. 😊

Moc dobře si vybavuji naše moc milé kuchařky, byly to takové druhé mámy. Vidím ty obrovské plechy plné žemlovky a šunkofleků. Měla jsem ráda koprovou omáčku. Byla moc dobrá i přesto, že ji doma dělám jinak, možná proto, že byla sladší.



S kamarádkami se v podstatě nestýkám, ale protože jsem docela často v Dolním Bousově, tak je často potkávám a rádi si spolu popovídáme 😊.

Jak už jsem předeslala v první odpovědi, učitelé za mé éry ve škole byli nezapomenutelní. A tím pádem těžko vyzdvihnout jednotlivce, ale určitě musím zmínit učitele jako například paní učitelku Hincákovou, Ježkovou, Prokopovou, Nožirovou, pana učitele Kolomazníka, učitelky Šolcovou, Skuhrovou, Krásovou. Většina učitelů bydlela v Dolním Bousově, a proto jsme se vídali i mimo školu, znali naše rodiče a možná i proto jsme k nim měli větší respekt.

Měla jsem moc ráda hudební a tělesnou výchovu. Daly mi základy pro moji lásku k hudbě, kultuře a obecně i sportu, který mě provází celý život. Z humanitních předmětů mě ale nejvíce oslovil český jazyk a s tím je spojená paní učitelka Marie Krásová. Zamílovala jsem si hodiny českého jazyka právě proto, že nás učila lásce k rodnému jazyku a literatuře a porozumění nelehké gramatice. Díky ní jsem získala perfektní základy pro další studium na gymnáziu v Mladé Boleslavi.

Dlouhodobě pracuji ve firmě Medicentrum v Liberci, kde zastávám funkci předsedy.

Já sama mám sedm vnoučat od 13 do 7 let věku, a tak mohu posuzovat. Vidím velký rozdíl mezi mojí generací a tou dnešní. Dnešní děti jsou velmi otevřené, přímé, s rodiči diskutují a zajímají se mnohem více o dění ve společnosti, cestují do zahraničí, mají kontakt s jinými národnostmi již od školky. Na druhé straně jim zase občas chybí respekt, jsou bohužel více ovlivňovány sociálními sítěmi, řekla bych, že i méně čtou, jsou línější, méně se hýbou a méně sportují. V tom vidím nelehkou práci jak rodičů, tak i prarodičů.



Třetí zleva Jana Lukášová (Gillárová), Druhá zleva Ingrid Krásová (Mendlíková). Vystoupení 9. května u Pyrámu u HB, asi rok 1970-71.

MUDr. Milan Gillár

Jen v dobrém, byla sranda, žádný stres.

Do školní jídelny jsem nechodil.

Ano.

Na paní učitelku Marii Krásovou. S grácií sobě vlastní nás skvěle připravila do dalších let. Dále nelze zapomenout na paní učitelky Hincákovou, Kaňkovou, Jelečkovou, Bartoňovou, Volfovou, manžele Koníčkovy, kantora Jelečka, paní učitelky Skuhrovou, Sládkovou. Pokud jsem na někoho zapomněl, omlouvám se.

Tělocvik.

Třetím rokem jsem půl penzista, půl rentiér. Od roku 1979 jsem pracoval jako lékař interního oddělení nemocnice v Liberci, od roku 1993 do roku 2020 jsem provozoval privátní kardiologickou ambulanci v centru Liberce.

Obklopuje je svět plný stresu. Ne každý se s tím umí vyrovnat.

Kateřina Říhová (roz. Knesplová)

- Na školu vzpomínám moc ráda, hned bych se tam vrátila zpět.
- Nejradši jsem měla obalovaný šmakoun s bramborovou kaší.
- Ano, vídáme se. S některými jsem pokračovala na střední školu. A s jinými jsme teď v dospělosti i sousedi. Nejlepší kamarádi ze školy mi zůstali doteď.
- Nemám jednoho favorita, většina učitelů byla skvělá.
- Nejvíce mě bavil tělocvik, láska k pohybu mi zůstala. Díky závodnímu tancování jsem se podívala do světa.
- Momentálně jsem na rodičovské dovolené.
- Řekla bych, že dnešní doba je na žáky moc přísná. Nároky na učivo jsou stále vyšší.

Školáková poradna

Písemka = stres a nervozita? NE!!!

To, že jsme před písemkou, zkoušením nebo testem nervózní a že nás učení nebaví, je naprosto běžná věc. Jak s tím ale bojovat?

Tipy Školáka: Zkuste si učení nějakým způsobem zpříjemnit, například při učení slovíček se je nebiflujte, ale udělejte si třeba kartičky a zahrajte si pexeso, vymýšlejte si různé mnemotechnické pomůcky (např. na zapamatování obojetných souhlásek **BeFeLeMe Pes Se VeZe**) nebo si danou látku párkrát přečtete, zkuste si část zakrýt a říct si, co si z toho pamatujete. Stresu se můžete zbavovat třeba tím, že si řeknete, že to nějak dopade, číst si látku před hodinu, povídat si s kamarády nebo také poslouchat ve sluchátkách oblíbené písničky. A pokud jste se učili, tak můžete být úplně v klidu.

Může se stát, že čím více se učíme, tím jsme nervóznější, protože pak víme, co všechno můžeme pokazit. A naopak, když se neučíme vůbec, tak nám to nedochází. *Anik*

Jak jsou na tom někteří z nás a co nám radí?

Kateřina Procházková, 8.B – Na písemku se učím tak, že si látku přečtu alespoň dvakrát a pak zavřu sešit a píšou si, co si pamatuju. Stresu nebo trémy se zbavuji tak, že si začnu věřit a řeknu si, že to dám.

Adam Havelka, 7.A – Na test se začnu učit už dva dny předem a pak si to ještě před hodinou přečtu. Klid mi dodává to, že jsem o přestávce třeba na chodbě.

Sofie Musilová, 8.A – U testu jsem trému zatím ještě nikdy nezahnala, ale většinou ji nemám. Učit se moc nepotřebuju, ale když už, tak si doma vytáhnu sešit a přečtu si danou látku.

Sofie Janů, 7.A – Na velkou písemku se učím doma, ale když je jen malý test, tak se učím před hodinou. Nejvíce klidu mi přináší to, že mě mamka vyzkouší a já to umím.

Daniel Malhous, 7.A – Učím se doma ze sešitu. A stresu se nijak nezbavuji.

Viktorie Ručková, 7.A – Na testy se učím den předem. Od stresu mi pomáhá to, že si látku přečtu ještě před hodinou.

Karolína Barchánková, 7.A – Já se učím pět minut před testem. A stresu se asi nijak nezbavuji.

Eleanor Rafaelová, 7.A – Mě stačí to učení ve škole, jinak se neučím.

Nikola Veselá, 8.B – Na zkoušení se skoro neučím, ale na písemky si to párkrát přečtu a pak mě vyzkouší třeba sestra nebo mamka. I když danou látku umím, tak jsem stále ve stresu, ale nijak s tím nebojuji a prostě to nějak napíšu.

Zdeněk Šuk, 9.B – Já se skoro vůbec neučím.

Adam Hercík, 7.B – Učím se tak, že si to opakuji stále dokola. Proti stresu mi pomáhá poslouchání písniček.

Michal Štolovský, 9.B – Já se samozřejmě učím velmi pilně. 😊 Učím se tak, že si otevřu knížku a čtu si to.

Bára Šoutová, 9.A – Většinou je pro mě problém zbavit se stresu, protože jsem sama o sobě dost nervní člověk a stres moc nezvládám. Ale pomáhá mi se třeba něčím zabavit, jako povídat si s kámoši, nebo si přeříkávat učivo v hlavě.

RYCHLOROZHOVOR

ASISTENTKA versus UČITELKA

Dagmar
Folprechtová

Jana
Kučerová

Vyhovuje vám třída, ve které učíte?

Ano.

Chtěla jste někdy mít jiné povolání, než máte nyní?

Ne, nechtěla. Vždy jsem chtěla být asistentka.

Jezdíte ráda s dětmi na výlety?

Ano.

Jaké počasí máte ráda?

Jaro a léto.

Co je vaší zálibou?

Ráda čtu knihy a jezdím na kole.

Pijete ráda kávu?

Ano.

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně?

Kuře.

Nosíte ráda podpadky?

Někdy ano.

Jaká je vaše nejoblíbenější barva?

Červená.

A vaše nejoblíbenější hudební skupina?

Miray.

Terka a Verča

Vyhovuje vám třída, ve které učíte?

Ano, ale mohla by mít větší prostor.

Chtěla jste někdy mít jiné povolání, než máte nyní?

Ano, zdravotní sestra.

Jezdíte ráda s dětmi na výlety?

Ano, ale ještě jsme neměli možnost s touto třídou.

Jaké počasí máte ráda?

Jarní.

Co je vaší zálibou?

Běhání a čtení knih.

Pijete ráda kávu?

Miluji kávu.

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně?

Sekaná s kaší.

Nosíte ráda podpadky?

Ano.

Jaká je vaše nejoblíbenější barva?

Tmavě modrá.

A vaše nejoblíbenější hudební skupina?

Imagone dragons.

Den s... Radkou Štěpánkovou

Čtvrtek 5.10.2023

Exkurze do planetária a hvězdárny

Ráno ve všední den mám budíček nastavený na 5:45. Jakmile zazvoní, tak vstanu a jdu vzbudit děti. Poté připravím snídani, svačinu a pokračuji v každodenní rutině.

V 6:50 odcházíme z domu a odjíždíme. Děti odvezu do školy, školky a pokračuji dále směr Dolní Bousov.

Mám dozor od 7:35 – 7:50. Po zazvonění spěchám ven, kde již čekají žáci 5.A s paní učitelkou. Za malou chvíli přijíždí i náš oblíbený pan řidič, který nás vozí na různé školní akce. A vyrážíme na exkurzi do planetária a hvězdárny v Hradci Králové. Cesta je dlouhá, ale uteče nám jako voda.

Máme přibližně 9:30 a jsme na místě určení. Zbývá nám ještě nějaký čas, tak si dáme malou přestávku na svačina a také si odskočíme na WC.

Čas si krátíme procházkou po tamní naučné planetární stezce. V mezechase stiháme ještě malé občerstvení a nemůžeme se dočkat domluveného programu

Program v planetáriu byl moc hezký a děti si ho moc užily.

Přibližně ve 13:30 vyrážíme zpět do Dolního Bousova.



Kolem 15:00 přijíždíme na místní náměstí, kde nás již netrpělivě vyhlíží rodiče.

Domů se dostanu asi v 15:30, ale moc se tam nezdržím. Jen vyzvednu děti a vrátím se zpět do Dolního Bousova na fotbalový trénink. V mezechase si povídáme, jak jsme se celý den měli. Trénink končí v 18:00.

Přijedeme domů, udělám večeři, vykoupeleme se a jdeme do hajan. Kluci si připraví kízku, kterou máme rozečtenou, přečtu následující kapitolu a jdeme spát.

Terka a Verča

Extra DOTAZNÍK

pro paní učitelku Moniku Švancaránovou

Kdybych mohla být kýmkoliv na světě,
byla bych . . . ptákem

S kým bych si nejraději popovídala?
S mámou.

S kým bych nikdy nešla na večeři?
S nepřítelem.

Co dělám, když se nikdo nedívá?
Povídám si sama pro sebe.

Čím bych byla, kdybych nebyla učitelkou?
Například naším psem.

Proč se věnuji kantořině?
Celé své studium jsem chtěla směřovat
k práci s dětmi.

Moje nejoblíbenější činnost?
Mám více oblíbených činností, od sportu až
k tvoření.

Já ve třech slovech . . . Cílevědomá,
pracovitá, perfekcionalistka. 😊

**Co bych si pořídila, kdybych vyhrála v
loterii?**
Splnila bych mé rodině životní přání.

Kdybych měla stroj času,... vypravila bych
se do doby, kdy jsem byla dítě, **protože...**
bych se setkala s lidmi, které jsem měla ráda.

Moje oblíbená písnička?
Například I ll take you high.

Knížka? Čtu mnoho žánrů, poslední kniha
byla „Náhradník“.



Divadelní hra?

Miluji komedie, například s Bohumilem
Kleplem.

**Neslavnější osoba v mém telefonním
seznamu? *****

Co mi nahání strach?
Mám strach z výšek.

Moje oblíbené jídlo?
Miluji téměř všechnu zeleninu a ovoce.

Které město mám nejraději?
Pokud myslíte v České republice, mám ráda
Prahu a Ústí nad Labem.

Věřím v lásku na první pohled? Ano.

Můj nejkrásnější životní zážitek?
Mám jich spousty. 😊

Nejkrásnější místo na Zemi je pro mě...
všude, kde jsem se svými nejbližšími.

Vanessa a Dominika

Devět zlatých pravidel

Existují různá pravidla – pravidla slušného chování, pravidla, jak se chovat na silnici, pravidla, jak se chovat ve škole. Myslíme si, že jsou důležitá, protože nám někdy mohou pomoci se rozhodnout, jak se správně v určité situaci zachovat. Pravidla vůbec nejsou zbytečná, i když se někdy může zdát, že nás omezují.

Tentokrát jsme se na „Zlatá pravidla“ zeptaly paní učitelky Marcely Valové.

Nelka a Sušenka



paní učitelky Marcely Valové

1. S úsměvem jde všechno líp.
2. Humor a smích prodlužují život.
3. Žij přítomností... nežij minulostí.
4. Zdravý životní styl – alespoň se snažím...
(pohyb, strava, odpočinek...).
5. Pouč se z vlastních chyb.
6. Vyslechni názor druhých, nemusíš souhlasit,
ale akceptuj.
7. Jednou jsi dole, jednou nahoře.
8. Spoléhej se hlavně sám na sebe.
9. 3xP – pozdrav, popros, poděkuj.

Sedm pádů

...s paní učitelkou

Andreou Fidlerovou

1. pád – Kdo byl váš největší vzor, když jste chodila do školy?

Už si nevzpomínám.

2. pád – Dokázala byste si představit svůj pracovní život bez profese učitelky?

Ano, dokázala, pracovala jsem i mimo školství.

3. pád – Čemu se ráda zasmějete?

Čemukoli, co neuráží ostatní.

4. pád – Co byste vzkázala žákům naší školy?

Chodte do školy rádi a s radostí.

5. pád – Máte nějakého domácího mazlíčka?

Jestli ano, jak mu říkáte?

Máme kočku a jmenuje se Číča.

6. pád – Kdybyste byla spisovatelkou, o čem byste chtěla napsat román?

Nejraději bych napsala historický román ze středověku.

7. pád – S kým nejraději trávíte svůj volný čas?

Se svojí rodinou.

Miki



Co nás zajímá...

Víte, proč se slaví 17. listopad jako státní svátek?

Tento svátek je v kalendáři uveden pod názvem Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva.

Připomínáme si události z roku 1989, kdy se čeští studenti shromáždili, aby si připomněli protestní akci konanou téhož dne před padesáti lety proti nacistické okupaci Československa. Studentská demonstrace se proměnila v protest proti komunistickému režimu a stala se začátkem tzv. sametové revoluce, která vedla k pádu komunismu.

Ád'a



Anketka

Nevím. – Klára Havelková, 2.B

Že někdo slaví narozeniny. – Nela Jirků, 3.A

Že někdo slaví svátek. – Lucie Kabrnová, 3.A

Protože je Halloween. – Jakub Beneš, 4.B

Protože někdo svatý má narozeniny. – Alžběta Nechvátalová, 4.B

Protože má někdo narozeniny. – Eliška Šimková, 4.B

Známa osobnost v dějinách. – Nela Havelková, 5.A

Nemůžu si vzpomenout. – Zuzana Klimperová, 5.A

Den boje za svobodu. – Ema Miriam Bartková, 7.A

Ne, nevím. – Karolína Barchánková, 7.A

Nevzpomenu si. – Johana Kosinová, 7.A

Někdo známý umřel. – Viktorie Ručková, 7.A

Sametová revoluce. – Ondřej Kůna, 7.B

Protože se něco stalo – Eliška Dubská, 7.B

Protože je 11 dní po mých narozeninách. – Veronika Nováková, 7.B

Protože byla sametová revoluce. – Patrik Kuntoš, 7.B

Příchod Cyrila a Metoděje na naše území. – František Steklý, 9.A

Sametová revoluce – Tomáš Olbrich, 9.A

Vánoční sbírka se opět vydařila

Výtěžek Vánoční sbírky 2023 pořádané Základní školou v Dolním Bousově byl opět neuvěřitelný! Celkem se ve prospěch dětí z Dětského centra při Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi vybralo 17 300 korun. Do školní kasičky přinesli děti, rodiče a zaměstnanci školy 6 625 korun, v dolnobousovské kavárně se vybralo 2 650 korun, návštěvníci knihovny přispěli 2 375 korunami a přes QR kód bylo na účet sbírky posláno 5 650 korun. Část peněz byla letos v lednu využita během ozdravného pobytu dětí v Krkonoších, zbytek daru poslouží během roku na různé výlety a sportovní aktivity. Děkujeme všem dárcům za přispění.

Ingrid Mendlíková

Cestujete rádi?

Cestování je dobrá možnost, jak poznávat svět. Můžeme navštívit města i zajímavé památky nebo přírodní zajímavosti, o kterých jsme se doteď jen učili. Zároveň můžeme prověřit své jazykové znalosti, když si jdeme koupit např. zmrzlinu nebo si najdeme na zahraniční dovolené kamaráda.

Já jsem byl v létě Itálii, nejznámějším městem, které jsem tam navštívil, byly Benátky. Osobní zážitek se nemůže vyrovnat fotografiím dostupným na internetu.

Z následujících odpovědí je patrné, že žáci naší školy jsou velcí cestovatelé. *Ád'a*



Jaké cizí země už jste někdy navštívili?

- ❖ Navštívila jsem Egypt a Chorvatsko. – *Nela Jirků, 3.A*
- ❖ Turecko. – *Lucie Kabrnová, 3.A*
Německo, Polsko a Chorvatsko. – *Alžběta Nechvátalová, 4.B*
- ❖ Navštívila jsem Chorvatsko, Polsko a Německo. – *Ema Šāfrová, 4.B*
Holandsko a Chorvatsko. – *Jakub Kynčl, 4.B*
- ❖ Chorvatsko, Maďarsko, Slovensko, Rakousko, Polsko a Německo. – *Viktor Kalina, 4.B*

- ❖ Zanzibar, Slovensko, Německo, Polsko, Maďarsko a Chorvatsko. – *Jakub Beneš, 4.B*
- ❖ Rakousko, Turecko, Německo a Bulharsko. – *Veronika Písecká, 5.A*
- ❖ Navštívila jsem Itálii, Rakousko a Polsko. – *Nela Havelková, 5.A*
- ❖ Slovensko, Chorvatsko a Itálii. – *Ema Miriam Bartková, 7.A*
- ❖ Navštívila jsem Chorvatsko a Polsko. – *Karolína Barchánková, 7.A*
- ❖ Bulharsko a Turecko. – *Eliška Šimková, 4.B*
- ❖ Egypt, Chorvatsko, Polsko, Německo, Slovensko a Turecko. – *Viktorie Ručková, 7.A*
- ❖ Navštívila jsem Polsko. – *Dominika Majerová, 7.A*
- ❖ Egypt. – *Johana Kosinová, 7.A*
- ❖ Kypr. – *Kateřina Vozková, 7.B*
- ❖ Německo. – *Anna Jinochová, 7.B*
- ❖ Navštívila jsem Chorvatsko, Německo a Egypt. – *Sofie Jirků, 7.B*
- ❖ Turecko Německo a Polsko. – *Patrik Kuntoš, 7.B*
- ❖ Řecko, Turecko, Polsko, Německo, Rakousko, Slovensko. – *Ondřej Kůna, 7.B*
- ❖ V Itálii, Polsku a Rakousku. – *Matěj Havelka, 9.A*
- ❖ Byl jsem v Německu. – *Tomáš Olbrich, 9.A*
- ❖ Byl jsem v Černé Hoře a v Anglii. – *František Steklý, 9.A*

Škola plná talentů

Kačka Procházka

Kačko, kdyby se tě někdo zeptal, na co máš talent, co bys odpověděla?

Na tancování.

Jak dlouho už se tanci věnuješ?

Skoro jedenáct let, asi od tří let (contemporary).
A pět let dělám street a hip-hop.

Jak ses k tancování dostala?

Prostě se mi od malička líbil balet a contemporary, tak mě mamka přihlásila do kroužku.

Navštěvuješ i nyní nějaké taneční kroužky?

Ano, chodím do streetu (PROMODANCE v Mladé Boleslavi) contemporary se učím doma sama, protože mi odešla trenérka a tým se rozpadl.

Jak často trénuješ?

Každý den dvě hodiny, někdy i pět hodin denně.
Podle toho, jak mám školu.

Jak dlouho se chceš tanci věnovat?

Co nejdéle, jak to moje záda a nohy zvládnou, alespoň do mého důchodu.

Chceš si s tím v budoucnu vydělávat?

Samozřejmě, že si chci díky tanci vydělávat.
Přála bych si dostat se na YG entertainment nebo na HYBE-BigHit music entertainment, což jsou školy. Jedna z toho bude moje budoucí střední i vysoká škola a později agentura (škola pro budoucí K-pop idoly v Jižní Koreji). A taky můj největší sen.

Vystupovala jsi už někde?

Ano, tento rok jsem vystupovala dvakrát na dětských trzích, jednou v Poděbradech a jednou v Mnichově Hradišti a taky na svatbě mé tety a strejdy.



Tančí někdo z tvé rodiny tak jako ty?

Moje maminka s babičkou tancují latinu, ale jinak nikdo.

Na jakou písničku nebo skladbu nejradši tančíš?

Mám hodně choreografií, ale na street a hip-hop mám nejraději Set me Free, Butter, Pink Venom (Coachella version), How You Like That, Mic drop, Silver Spoon, N.O, Boy in Luv, 21st Century Girl, More, No more Dream na contemporary Face-off, Serendepity, Black Swan (orchestra version), Fake Love (orchestra version), I need u (Jimin+ official version) Fake Love (instrumental), Butterfly (piano)...

Juditka

(Ne)patří do školy – Vyrušování

Vyrušuješ? Vadí ti, když někdo ruší při hodině? Co bys takovým žákům vzkázal?

S vyrušováním v hodinách se učitelé setkávají určitě odjakživa, ale mělo by to být v určitých mezích. Každý někdy vyrušuje tím, že se na něco zeptá spolužáků, ani já nejsem výjimka. Většinou se ale snažím být v hodinách pozorný, abych se nemusel moc učit doma. Vadí mi, když někdo při hodině vyrušuje, protože se hůře soustředím na učivo, které učitel vysvětluje. Hlavně si myslím, že je to nefér k učitelům, kteří si dají práci s tím si látku pro nás připravit a chtějí nám vědomosti předat.

Žákům, kteří vyrušují, bych vzkázal, aby byli ohleduplní, protože jednou i oni můžou být v situaci, kdy budou muset něco vysvětlit dětem nebo třeba někomu v práci. Určitě by se jim takové chování od ostatních také nelíbilo.

Zeptám se na téma vyrušování hodinách, jak ho vnímají žáci naší školy a zároveň i někteří učitelé. Co by oni vzkázali všem, kteří se nedokáží chovat tak, jak by měli.

Mates

A co na to učitelé?

Vadí mi, když se ruší o hodině, protože se nemůžou soustředit děti, které by se učit chtěly. Vzkázala bych jim, že je to jenom k jejich škodě a rozhodují se o tom sami. (paní učitelka Andrea Fiedlerová)

Nemám ráda, když někdo ruší, protože nedává pozor. Vzkázala bych jim, že je důležité ve škole dávat pozor, protože potřeba být pozorný je bude provázet celým životem. (paní učitelka Pavlína Mejzlíková)

Vyjádření žáků:

Ne, nevyrušuji. Vyrušování mi vadí hodně. Vzkázala bych jim, ať se trochu zklidní a jsou zticha. (Anča Janoušková, 9. A)

Ano, trochu vyrušuji. Tak trochu mi to vadí, ale asi mi to je jedno. Vzkaz – jsou hloupí, protože zbytečně vyrušují. (Denisa Pastorková, 9. A)

Ne, neruším. Nevadí mi, když někdo ruší o hodině. (Kateřina Vozková, 7. B)



Vyrušuji stejně jako většina lidí v naší třídě. Nevadí mi, když ruší někdo jenom občas. Vzkázal bych jim, ať nevyrušují tolik. (Max Jindra, 9. A)

Ne, já nevyrušuji. Ano, vadí mi to, protože se nemůžu soustředit. Vzkázala bych jim, že kdybych měla možnost, tak bych jim přelepila pusy izolepou. (Veronika Plešingerová, 9. A)

Ano, ale ne moc. Vadí mi to, pokud se snažím soustředit. Vzkaz: Berte ohled na ostatní. (Tereza Horčíčková, 9. A)

Ne, nevyrušuji. Ne, nevadí mi, když někdo ruší o hodině. (Kateřina Šolcová, 7. B)

Ne, nevyrušuji. Jo, vadí mi to hodně. Vzkázala bych jim, ať přestanou rušit, protože mi vadí ten hluk. (Kačka Procházka, 8. A)

Někdy vyrušuji. Ne, nevadí mi to. Je mi to jedno. (Pepa Kodrik, 7. B)

Někdy ruším. Vadí mi to u některých předmětů. Vzkázal bych jim, ať neruší. (Honza Kindl, 7. B)

Ne, nevyrušuji o hodině. Ano, vadí mi, když někdo ruší. Vzkázala bych jim, ať jednou začnou poslouchat a přestanou mluvit. (Anežka Šťavíková, 8. A)

Někdy o hodině vyrušuji. Ne, nevadí mi, když někdo ruší, pokud to není hodně. Pak bych chtěl, aby rušili méně. (Pavel Bureš, 6. A)

Někdy vyrušuji o hodině. Ne nevadí mi, když někdo ruší o hodině. (Tereza Adolfová, 7. A)

??? Otazníky ???

Kterou jedinou věc na světě byste chtěli změnit, kdybyste vlastnili kouzelnou hůlku?

- ❖ Změnil bych svého bratra Filipa Bureše, protože chrápe. (Pavel Bureš, 6.A)
- ❖ Změnila bych učitelky. Kvůli chování. (Mia Stejskalová, 2.A)
- ❖ Přidal bych více rybářských obchodů, je jich málo. (Vilém Ryšlavý, 2.A)
- ❖ Zrušil bych zlé kámoše, protože mě zlobí. (Michal Krajčovič, 2.A)
- ❖ Chování lidí ve škole (běhání), protože mi to vadí. (Pavlinka Sirotná, 2.A)
- ❖ Zařídila bych dobro. V celém světě. Kvůli pohodě. (paní učitelka Andrea Fiedlerová)
- ❖ Vynalezla bych všechny léky na všechny nemoci, abych zabránila bolestivému utrpení. (Martina Vorlíčková, 6.A)

Petr

Kdyby...

Kdybyste měli možnost se cokoliv velmi lehce naučit, co by to bylo?

Kdyby mi dal někdo nabídku se něco velmi lehce naučit, bylo by to například kouzlení. Chtěla bych se třeba naučit kouzlo "wingardium leviosa" – kouzlo zvedne předmět do vzduchu nebo ho nechá levitovat. A taky třeba kouzlo "Imperio" – zaklínadlo, to umožňuje, aby protivník dělal, co se ti zachce. Vybrala bych si to kvůli Hermioně, která mě velice zaujala, protože byla z rodiny mudlů, což znamená, že byli z normální rodiny jako my, akorát se jako jediná naučila kouzlit.

Sušenka a Nelka



Chtěl bych se naučit vyrábět něco ze dřeva, může se to vždy hodit. (Matěj Písecký, 2.B)

Chtěla bych se naučit angličtinu, aby mi šla líp. (Jola Šibová, 5.A)

Dějepis, protože mi nejde. (Adam Havelka, 7.A)

Chtěla bych se naučit gymnastiku, protože se mi líbí. (Viky Jindrová, 5.A)

Chtěl bych umět udělat pizzu, protože bych překvapil rodiče. (Štěpán Vokoun, 4.B)

Chtěla bych si umět udělat úkryt, abych se tam mohla schovávat s kamarádkami. (Natálka Richterová, 2.A)

Přísloví, přísloví, copak nám napoví...

Tato přísloví byla zvolená záměrně jako méně známá. Z odpovědí žáků naší školy je vidět, že nebylo jednoduché na odpovědi přijít. Oceňuji, že se o to pokusili. Myslím si, že například dotaz na význam přísloví „Lež má krátké nohy“ by nezůstal bez správné odpovědi. Je známé, setkáváme se s ním už ve školce. *Ád'a*

Být někde pečený, vařený

Přísloví znamená být u někoho častým hostem, trávit u něj dlouhé chvíle.

Ne, nevím. – Lukáš Masák, 1.B

Přísloví znamená, že je někde horko, protože když pečeš, tak je vedro. – Nela Havelková, 5.A

Nevím. – Václav Kotva, 1.B

Že jsme u někdo dlouho. – Zuzana Lizoňová, 1.B

Nevím. – Nela Jirků, 3.A

Nevím. – Jakub Jendík, 3.A

Znamená to, že je ti hodně teplo. – Viktorie Brezáni, 6.A

Nevím. – Jakub Kostka, 1.A

Ne, nevím. – Jakub Živný, 3.A

Být pracovitý. – Matěj Vinický, 3.B

Nevím. – Rozálie Kryštofková, 1.B

Znamená, že když u někoho bydlím a nemám dům tak mu na oplátku budu vařit. – Jakub Beneš, 4.B

Když něco udělám. – Eliška Šimková, 4.B

To je, když někomu pomáháš. – Martin Kafka, 4.B

Nevím. – Jakub Kynčl, 4.B

Nevím. – Filip Červinka, 3.A

Nevím. – Viktorie Jindrová, 5.A

Každá dobrá hospodyňka je hodná. – Zuzana Klimperová, 5.A

Ne, nevím. – Filip Červinka, 3.A

Hospodyňka vykonává dobrou práci. – Martin Kafka, 4.B

Ne. – Jakub Živný, 3.A

Nevím. – Jakub Kostka, 1.A

Že vždycky všechno sebere, protože se to hodí na peřinu. – Matěj Vinický, 3.B

Znamená to, že si udělá novou hospodu a teď pracuje. – Jakub Beneš, 4.B

Že je nadšená. – Eliška Šimková, 4.B

Nevím. – Viktorie Jindrová, 5.A

Super hodina 5.B

Když jsme byli ve druhé třídě, zažili jsme super hodinu. Program se jmenoval Soumrak dinosaurů. V hale byla nafukovací koule, ve které nám pouštěli videa o dinosaurech. Po celou dobu nám dávali různě otázky. Nejvíce toho věděl z nás všech Toník Kratochvíl. Moc nás to bavilo.

Mega mega dobrý to bylo. (*Domin. Nováková*)

Bylo to nejlepší. (*Vanessa Majerová*)

Bylo to hezký. (*Eliška Vlková*)

Bylo to dobrý. (*Kryštof Nekola*)

Bylo to hezký, ale ke konci jsem se nudila.

(*Emma Holubičková*)

Pohoda. (*Vojtěch Šolc*)

Bylo to super. (*Štěpánka Horáková*)

Nela a Emma

Dobrá hospodyňka pro píрко přes plot skočí

Přísloví vyjadřuje schopnost být šetrná a ochotná pro to překonat i překážku. Píрко k píрку a za čas může být celá peřina.

Nevím. – Jakub Jendík, 3.A

Nevím. – Rozálie Kryštofková, 1.B

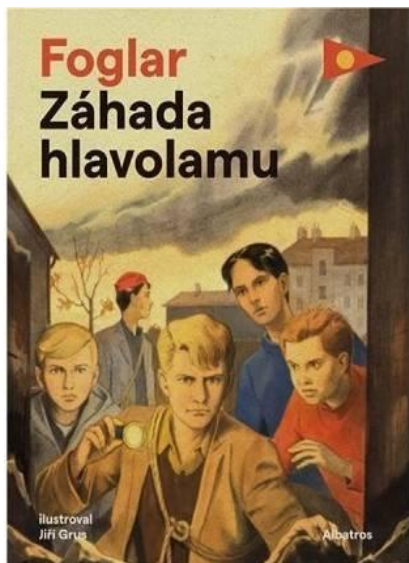
Nevím. – Zuzana Lizoňová, 1.B

Běžení pro něco. – Pavlína Sirovná, 2.A

Nevím. – Viktorie Brezáni, 6.A

Nevím. – Nela Jirků, 3.A

Ex libris - Ex libris - Ex libris



Záhada hlavolamu

Autor: Jaroslav Foglar

Ilustrace: Jiří Grus

Žánr: dobrodružné

V temných Stínadlech se cosi dalo do pohybu! Klub Rychlých šípů – Mírek Dušín, Jarka Metelka, Jindra Hojer, Červenáček a Rychlonožka u toho nesmí chybět! Když chlapi poznají příběh zámečnického učně Jana Tleskače, podniknou nebezpečnou výpravu na nepřátelské území, kde je ukryt kovový hlavolam – Ježek

v kleci. Rychlé šípy to však nebudou mít jednoduché. Stínadlům totiž vládne drsná parta Vontů...

“Hoši nemohli nedočkavostí ani dospat. Domluvili se, že hned příští den si budou číst Tleskačův deník. Hned jak přijdou a udělají si úkoly. Původně se měli sejít – jako obvykle – ve své útulné klubovně. Ale Rychlonožka v ní představoval kamna a nebyl ještě se svou prací hotový, takže se nemohlo v kamnech topit.”

Toník

Čtenářský dotazník

...pro paní učitelku

Zdeňku Skálovou

Nejoblíbenější kniha vašeho dětství?

Mojí neoblíbenější knihou byly Děti z Bullerbynu od Astrid Lindgerenové.

Která kniha vám „změnila“ život? Čím?

Zásadní pro mě byla kniha Saturnin od Z. Jirotky, kterou jsem v dětství četla se svým dědečkem.

Moc jsme se u ní nasmáli.

Kterou knihu jste četla naposledy?

Hezký román Hlas kukačky od české spisovatelky H. M. Konrnerové.

Co právě čtete?

Právě čtu knihu Knihovna malých zázraků.

Se kterým autorem (i nežijícím) byste se ráda setkala a šla třeba na večeri? Na co byste se ho chtěla zeptat?

Ráda bych se setkala se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou a popovídala si o jejích románových postavách.

Tři „top knihy“ vašeho života?

Saturnin, Kde zpívají raci a Zlodějka knih.

U které knihy jste se smála nahlas?

U knih Ferdrika Backmana a u knihy Poslední aristokratka .

U které jste si poplakala, nebo vás velmi rozesmutnila?

U knihy Je to i můj život od Jodi Picoultové.

Od kterých autorů si nenecháte ujít žádnou knihu?

Od současných českých spisovatelek.

Jaký typ knih nejraději čtete?

Romány ze současnosti, historické romány i detektivky.

Nela a Emma

Píšu, píšeš, píšeme...

New York - Queens 2019

Peter Slobodník

Jack a Tyler jsou dva nejlepší kamarádi, kteří chodí na vysokou školu. Jack chodí na New York University a Ty chodí na Petersnovu universitu. Často spolu tráví čas. Jednoho dne zavolał Jack Tylerovi:

Jack: „Čau brácho, jak je?“

Ty: „Hele, jde to.“

Jack: „Co říkáš na freestyle snowboardovačku po lese U Starýho Joa?“

Ty: „Tak jo, kámo, v sobotu, sraz ve 13:00 před tvým domem.“

Ty: „Ok, zdar!“

Jack: „Zdar, brácho!“

Sobota 11:30 - Jackův dům

Jack je doma se svou mamkou Grace.

Jack: „Ahoj mami, jak se máš?“ Grace: „Ahoj synku, dobře. Jak bylo ve škole?“

Jack: „Dobře, kluci taky dobrý.“

Grace: „To jsem ráda, zlato.“

Jack: „Hele, mami. Já mám dneska sraz s Tylerem, přijede ve jednu a jedeme spolu do lesa na snowboardovačku.“

Grace: „Dobře, domácí práce máme hotové, takže jdi a uživej mladého života.“

Jack: „Díky, mami.“

Sobota 13:00 - Jackův dům

Ty: „Čau Jacku! Dobrý den, paní Jonesová!“

Grace: „Ahoj, Tylere.“

Jack: „Čau, Tylere!“

Ty: „Tak co, jedem?“

Jack: „Jasně, vezmu prkno a jedem!“

Cestou v autě:

Jack: „Tak co, Tylere, jak to jde?“

Ty: „Ale jo, docela to jde, a to dokonce i na tý univerzitě. A co tobě?“



Jack: „Ale jo, jde to dobře. A navíc mám příští týden rande s jednou holkou.“

Flashback – Jak Jack poznal Evelyn

Poznali se, když bylo přijetí nových žáků na školu, takže takové to klasické představování před třídou. Uběhly tak dva týdny a Jack se konečně odvážil zeptat se na telefonní číslo. Evelyn mu ho dala bez problémů, protože se jí Jack líbil stejně jako ona jemu. Za další tři dny napsal Jack Evelyn, jestli by chtěla jít někdy ven. Evelyn souhlasila a za dva dny spolu šli ven, zatím jenom na procházku. Po týdnu Jack Evelyn napsal, že by si spolu mohli dát nějaké jídlo v restauraci. Evelyn s nápadem souhlasila, a tak půjdou na to rande.

13:45 – příjezd na místo

Jack: „Jdem na to, brácho!“

Ty: „Jasně!“ (cvak cvak, přesky na botách se zacvakly)

Ty: „Dávám 180 backflip!“

Jack: „Já 360 otočku!“

A takhle si jezdili až do jednoho momentu:

Jack: „Bacha, v*le, tamhle! Pick-up!“

Ty: „Jo, vidim!“

Jack: „Skrč se!“

A tak kluci leželi ve sněhu a koukali, co se děje.

Ty: „Jacku, to jsou Steve a Rowen, jak byli ve zprávách kvůli nelegálnímu střílení zvířat!“

Jack: „A jo, Tyler, to jsou ti dva pytláci z Richmondu a maj na korbě medvěda! Zavolám tátovi, ten maká u policie.“

Ty: „Dobře.“

Jack: „Čau táto, jsme s Tylerem v lese U Starýho Joa a vidíme tady, jak Steve s Rowenem někam vezou medvěda v červenobílém pick-upu f-100!“

Jack senior na telefonu: „Dobře synku, beru Ryana a jedem!“

Jack: „Budeme je s Tylerem sledovat na prknech a potom zapnu přesnou polohu.“

Jack senior na telefonu: „Dobře synku, ty víš, co máš dělat. Ale hlavně opatrně.“

O 30 minut později:

Jack znovu volá tátovi.

Jack: „Ahoj, tati, je to ten srub v údolí uprostřed lesa, jsme s Tylerem schovaný za keřem.“

Jack senior na telefonu: „Dobře hoši, zůstaňte tam a nikam sami nechodte.“

Jack: „Dobře, neboj, teď jsem zapnul polohu mého mobilu, takže byste nás měli vidět na mapě.“

Jack senior na telefonu: „Dobře, do deseti minut jsme tam.“

Příjezd policistů:

Jack: „Čau táto, čau Ryane!“

Ty: „Dobrý den, pane Jonesi, ahoj Ryane!“

Ryan: „Čau hoši.“ „Táto, dávejte pozor, jsou ozbrojení!“

Jack senior: „Neboj se, jsme zvyklí.“

Policisté Jack senior a Ryan se přiblížili ke srubu a vidí, jak se ti dva hádají.

Ryan: „Jacku, ty to vem zezadu a já půjdu zepředu.“

Jack senior: „Dobře.“

Velká rána! Vtrhli do domu a zatkli pytláky.

Jack senior: „Tak pojdte, vy!“

Jack senior: „Kluci, vraťte se domů.“

Jack: „Jo, tati, už jdem.“

Policisté nacpali pytláky do auta a odjeli. Kluci se vrátili v pořádku do auta a odjeli domů. Když Jack a Tyler přijeli domů, vyprávěli ostatním, co se jim dneska v lese stalo. Na toto zimní dobrodružství jistě nikdy nezapomenou.

Poničený dům

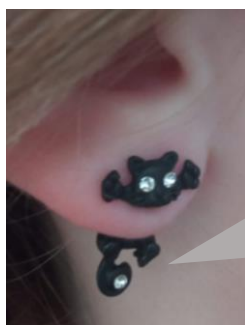
Dalibor Baťa

2013, den, kdy všechna pravda musí jít ven. Před třemi lety se z Asie do Walesu dostala nákaza – zombie. Pracházím Walesem, narážím na dům, který tam stojí od druhé světové. Ehh... Nikdo v něm nebydlí. Jako jediný přežil detonaci EMP bomby. Tak, v Asii, všichni víme, se Čína snažila levně vyléčit rakovinu. A zombie se dostali úplně všude. Jediná organizace, která žije, je OSN. Zalezl jsem do toho domu. Nikdo tam zatím není... Wales lehl před rokem požárem. Teď už se svět dostává znovu do formy.



Módní POLICIE – Šperky

Dívky a ženy se zdobí šperky snad od samého počátku civilizace. Mohly být nejdříve třeba ze dřeva, trávy nebo z kostí. Postupně se začaly využívat kovy jako je měď, stříbro a zlato. Každý hledíme na šperky jiným způsobem, někdo třeba hodnotí to, jestli jsou hezké, jiní jakou mají cenu. Já si myslím, že o penězích to ale být nemusí. Někdy nám takový malý šperk může o nositeli leccos napovědět. Tentokrát se na šperky, které nosí „holky z naší základní školky“ podíváme trochu jinak.



„Pomóóóc, jsem se tu zasekla!“ Pak, že se kočka vejde všude, kde prostrčí hlavu.

Kdepak zalézt někam na zimu!



Co to je? Kočka nebo veverka?



Stopa čtyřnohého přítele.

Tu kytáááru jsem koupil kvůli tobě... Snad nestála majitelku celý plat?



Hmm... patrně ztracený náramek Malé mořské víly.



Zřejmě dobrá partie.

Převážně nevážně...



Ježíši, to je ale
piplačka!

Potřebuju
pravítko, kámo!

Pořád lepší než
s holkama na
pokoji.



A zůstaneme tu na
noc. 😊

Copak asi bude k
obědu...



Já už chci domů!

A holky dobrý,
co?



Musíme ji chytit!

Hele, tady skáče
bleška!

Kdy už to
skončí???

Tak děti, tomuhle
nerozumím ani já.



Fakt zábava...

Tak tohle bude naše
povinná četba? :-(



Tak copak nám
předvede teď...

Pobavte se se Školákem!

Přijde Pepíček domů ze školy a říká rodičům: “Zítra bude ve škole užší třídní schůzka.”

Rodiče se zmateně ptají: “Co znamená užší třídní schůzka?”

A Pepíček odpoví: “No, že tam budete jen vy a učitel.”

Učitel pracovní výchovy řekl žákům, že si můžou vyrobit cokoliv, co budou doma potřebovat. Jeden žák si vyrobil skříňku, další žák udělal budku pro ptáky, jen Pepíček pořád hobloval jednu a tu samou desku. Učitel se ho tedy zeptal: “Co to vyrábíš, Pepíčku?” A Pepíček mu odpověděl: “Nic, já jen potřebuji hobliny do klece pro křečka.”

U sousedů zazvoní chlapec na zvonek a říká: “Dobrý den, pane Nováku, tatínek prosí, jestli už jste napsal synovi úkol, tak abyste mu ho nechal opsat.”

Učitel se ptá žáka: “Studente, dělá vám otázka nějaké problémy?”

Žák odpoví: “Otázka ne, pane profesore, ale odpověď.”

Učitel zeměpisu se ptá dětí ve třídě: “Kdo mi poví, kde leží Kuba?” Přihlásí se Anička a řekne: “Kuba má horečku, tak leží doma.”

Rekordy světa – zábavný kvíz

1. Kolik cm měří největší pavouk na světě?

- a) 15 cm
- b) 30 cm
- c) 45 cm

2. Jak vysoký je nejvyšší strom?

- a) 115,92 m
- b) 250,59 m
- c) 50,68 m

3. Kdo byl nejlepším fotbalistou roku 2023?

- a) Kylian Mbappé
- b) Cristiano Ronaldo
- c) Lionell Messi

4. Nejvyšší naměřené IQ na světě bylo:

- a) 270
- b) 180
- c) 120

5. Jak dlouhé jsou nejdelší nehty na světě?

- a) 6 m
- b) 188 cm
- c) 1 m

6. Nejrychlejším savcem je:

- a) gepard štíhlý
- b) puma americká
- c) delfín

7. Nejnižší naměřená teplota na naší planetě?

- a) -32,4°C
- b) -89,2°C
- c) -45,8°C

8. Nejvyšší naměřená teplota?

- a) 48,6°C
- b) 68,3°C
- c) 56,7°C

9. Která stavba je nejvyšší budovou světa?

- a) Burdž Chalífa
- b) Merdeka 118
- c) Shanghai Tower

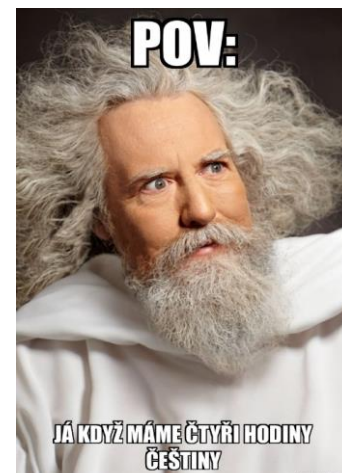
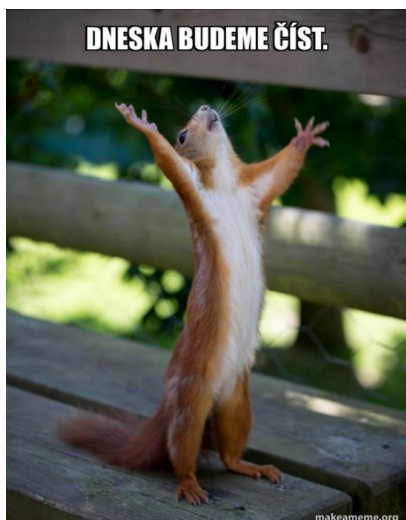
10. Nejmenším zvířetem na světě je:

- a) myš
- b) bělozubka
- c) krtek

1.b, 2.a, 3.c, 4.a, 5.a, 6.a, 7.b, 8.b, 9.c, 10.b

Viki a Eli

7.A a dílny čtení v meme



Jak vzniklo švihadlo?

Švihadlo znají lidé možná už několik tisíc let. Nejdřív ale museli udělat provaz. To uměli dobře už staří Egypťané. K jeho výrobě používali konopí – rostlinu se silnou a pevnou lodyhou. Aby zvýšili pevnost provazu, stočili jich několik dohromady. Když už měli provaz, netrvalo dlouho a přišli na to, že by jím mohli točit a přeskakovat ho. Zpočátku bylo švihadlo hračkou dospělých, později se ho zmocnily děti. Ty si navymýšlely nejrůznější figury a ke skákání i říkanky. Traduje se, že jedni z nejobratnějších byli chlapci, kteří v továrnách na provazy pracovali.

Proč kobry tančí, když jim fakír hraje na píšťalu?

Kobra netančí a ani nemůže tančit podle hudby fakírovy píšťaly, protože ji neslyší. Je totiž hluchá. Sleduje ale pohyb píšťaly, která má tvar hole, protože v době výcviku jí fakír holí způsoboval bolest. Takže kobra vlastně uniká před píšťalou – holí. Ovšem i fakír musí být při svém vystoupení obezřetný. Nesmí konec píšťaly přiblížit ke kobře příliš blízko, protože by mohla zaútočit, ani příliš oddálit, to by zase mohla považovat za možnost k úniku. Někdy se říká, že fakíři vytrhávají kobrám jedovaté zuby, což není to Pravda. Kdyby to udělali, kobra by zahynula.

Zkus rozluštit šifry:

1. Odpovězte na otázku skrytou v šifře: **LUFSZ**

KF

EOFT

EFO

2. Ze zadaných indicií určete heslo:

NÁŘADÍ – CHLAD – “PATŘÍCÍ KOSOVI”

3. Které slovo je zde zakódováno?

KO	–	OCHA
ZNAVEN	–	RON
POVE	–	ES
KO	–	ES
ZD	–	SO
PE	–	MUTEK
SVE	–	EFA

4. Rozkličujte šifru:

HROH	–	VODA
OCU	–	MĚĎ
MK	–	DRASLÍK
NÁ	–	DUSÍK
ON	–	KYSLÍK

Výsledky:

1. KTERÝ JE DNES DEN? (-1) – 2. KOSA – 3. SILVESTR – 4. ROMÁN (HROH-OCU-MK-NÁ-ON).

Jazyková poradna

“Já jsem z té písemky z matiky úplně **grogy**,” říká Petr.

“Mně je zase **šoufl** z češtiny. Co to jsou, prosímtebe, ty vidy? Kdo se v tom má vyznat!?” odpovídá Petrovi kamarád Pavel.

“Pojď, jdeme na sváču. Já si dám **croissant**, ten mi zlepší náladu. Nebo rovnou dva.”

“Jdeme, mě jde tahle dobrota taky velmi **k duhu**,” souhlasí spolužák.

GROGY

- odvozeno od slova grog (rum s vodou) Podobnost slov grogy a grog není náhodná. Grog ve smyslu vyčerpaný je skutečně odvozeno od grogu. A grog, tedy rum ředěný vodou, je zase odvozený od britského admirála, který začal námořníkům přiděly rumu takto ředit.

ŠOUFL

- z jidiš (jazyk židů) SCHOPHEL (ŠPATNÝ)

Znamená to – nevolno, nebo nízký, podlý či zkratka špatný.

CROISSANT

- vyslovuj KROASAN nebo KROASÁN Slovo je převzaté z francouzštiny. Kromě pečiva označuje také *příměsíc*.

JÍT K DUHU

- od indoevropského DHEUGH (hodit se) Když nám jde něco k duhu, svědčí nám to. Co jde k duhu, to se tedy hodí.

Na vydání tohoto čísla se podíleli: Mgr. Ingrid Mendlíková (IM), Antonín Škorpa (Toník) – 4.A, Tereza Bubelová (Terka), Nela Havelková (Nelka), Zuzana Klimperová (Sušenka), Veronika Písecká (Verča) – 5.A, Vanessa Majerová (Vanessa), Dominika Nováková (Dominika), Nela Oudrnická (Nela), Emma Vaníčková (Emma) – 5.B, Viktorie Brezáni (Viki), Eliška Gáborová (Eli), Mikuláš Kraj (Miki), Tereza Lalahová (Teri), Petr Šuk (Petr) – 6.A, Adam Havelka (Áďa) – 7.A, Veronika Nováková (Veru), Stela Ryšlavá (Steli) – 7.B, Judita Pátková (Juditka) – 8.A, Anna Krouská (Anik), Nikola Veselá (Nikuška) – 8.B, Matěj Havelka (Mates) – 9.A

Fotografie: IM a Eliška Šourková, obrázky: žáci ZŠ

Cena 25,- Kč

