

Číslo 1

Podzim 2024

Ročník osmnáctý

ZŠ TGM a MŠ

Dolní Bousov

Školní rok 2024/2025

Školák



*Zamýšlíme se:
Vztahy mezi lidmi*

*Rozhovory
s učiteli*

*Jak být ve
škole odpočatý*

*Modulové
učebny*

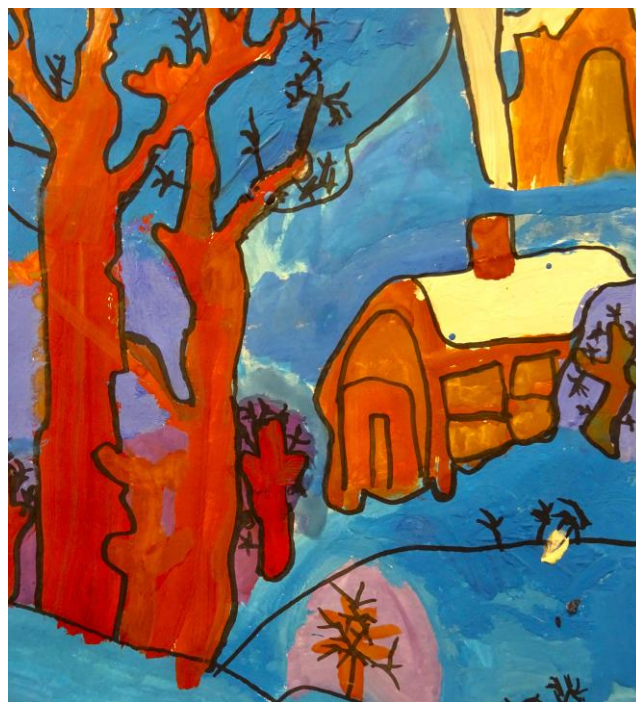
*Rozhovor
s astronomem*

*Na návštěvě u
paní učitelky...*

Obsah:

Co se v naší škole děje	str.3-7
Naše škola žije sportem	str. 7-8
(Ne)patří do školy – Třídnická hodina	str. 10
Rozhovor s paní uč. Procházkovou	str. 9-11
Učitelé vzpomínají na školní akce	str. 11
Rozhovor s panem uč. Truhličkou	str. 12-14
Anketa: Co jste dělali jako malí	str. 14
Na návštěvě u	str. 15-16
Zamýšlíme se – Vztahy mezi lidmi	str. 16
O vesmíru s Janem Spratkem	str. 17-18
Očima teenagerů – Babyboxy	str.19
Chodili k nám do školy	str. 20-21
Rychlorozhovor s družinářkami	str. 22-23
Sedm pádů, Poznáš svoji učitelku?	str.23
Školákova poradna – Jak být odpočatý	str. 24
Den s paní asistentkou	str. 25
Devět zlatých pravidel	str. 25
Extra dotazník.....	str. 26-27
Modulové učebny	str. 27-28
Moje sbírka	str. 28
Nové tváře pedagogického sboru	str. 29-33
Anketka	str. 33
Reportáž – Kroužek keramiky	str. 34-35
Škola plná talentů	str. 35-36
Na výzvědách	str. 36-37
Souboj sourozenců	str. 37
Kdyby, Otazníky	str. 38-39

Fotopříběh	str. 39
Čtenářský dotazník, Ex libris	str. 40
Převážně nevážně	str. 41
Pobavte se se Školákem	str. 42-44



Naši milí čtenáři,

Právě se vám dostalo do rukou podzimní číslo našeho časopisu, na němž pracovali redaktoři a redaktorky už od září. Letos se redakce opravdu rozrostla, je nás celkem dvacet pět. Přibylo hodně nováčků, kteří se svoji práci teprve učí, některým to jde skvěle, jiní potřebují ještě pomoci a poradit. Každopádně se všichni snažili, aby svůj příspěvek měli zajímavý a čtivý. A ti, kteří pro redakci už nějaký ten rok pracují a jsou ve své práci zblhlí, vám přinášejí velmi zajímavé články či obsažné rozhovory. Není úplně lehké vymyslet otázky pro rozhovor tak, aby čtenáře zaujal a aby zároveň přinesl nějaké nové a zajímavé informace. Nám se to daří. Tak hezké počtení!

IM

Co se v naší škole děje...



Zahájení školního roku a noví žáčci prvňáčci. Všechno je před vámi, vítejte!



Žáci 6. B kreslili paní učitelku.
Určitě poznáte kterou.



Děti ze 2.A podnikly během září několik výletů. S sebou vzaly kamarády z vedlejší třídy i třetáky.



Loňskými vítězi soutěže Kamarádi knihovny se stali žáci 7.B. Za odměnu mohli strávit noc v knihovně a zahrát si napínavou únikovou hru.



Jičín – Město pohádky – zažili prvňáčci s paní učitelkou Nocarovou.



Tvořivý den v Košátkách si děti ze 3.B velmi užily.



Žáci 4.A už vědí, jaké to bylo v pravěku, dokonce se vyznají v českých pověstech.



Patroni z 9. A si pro svoje prvňáčky připravili Podzimní den. Cílem bylo pomoci skřítku Podzimníčkovi uložit se k podzimnímu odpočinku.

Uspěli jsme v okresním kole Jazykového WocaBee šampionátu!

Třídy 7.A a 6. A se zapojily do 6. ročníku inovativní soutěže pro školy s názvem Jazykový WocaBee šampionát.

Soutěž probíhá pod záštitou MŠMT ČR a soutěží se online v aplikaci na učení slovíček – WocaBee (čte se "vokebí"). Třída 7.A se v rámci okresu Mladá Boleslav umístila na vynikajícím druhém místě a třída 6.A na třetím místě.

Žáci se v aplikaci učí novou slovní zásobu včetně výslovnosti moderním a velmi efektivním způsobem. V soutěži se hodnotí pilnost žáků v učení cizích jazyků, měřená počtem bodů získaných za procvičování slovíček. Třídy v šampionátu soutěží jako tým, takže ve znalostech jazyků se zlepšují skutečně všichni žáci a slovíčka se naučí včetně správné výslovnosti. Aplikace WocaBee navíc pracuje s každým žákem individuálně za pomoci umělé inteligence a žáci si ji mohou spustit na mobilu, tabletu či počítači.

Nejlepší tři třídy v okresním kole získaly online kurz angličtiny nebo němčiny pro učitele i žáky v hodnotě 150 Kč, prodloužení přístupu do aplikace o 1 měsíc a slevu 40 % na WocaBee licenci pro třídu. Tou nejdůležitější výhrou však bude zlepšení jazykových znalostí našich žáků a jejich motivace k učení jazyků, které jsou dnes mimořádně důležité. Jsme velmi rádi, že na naší škole dáváme prostor moderním technologiím a učíme cizí jazyky inovativním způsobem, který žáky baví a přináší jim skutečné výsledky.

Marcela Valová



Žáci 5.B se v úterý 12. 11. 2024 vypravili do Škoda Muzea v Mladé Boleslavi na 51. ročník autorské soutěže písniček pro děti a mládež Dětská nota. Soutěž pořádal pěvecký sbor Paprsek, který si pro diváky připravil pestrý program plný písniček a vědomostních soutěží. Publikum intenzitou svého potlesku v závěru určilo i pořadí soutěžních písniček. Pátáci svojí přítomností rovněž podpořili spolužačku Magdalénu Maruškovou, která v programu vystupovala.

Ivan Truhlička



Bobřík informatiky

Začátkem listopadu si v této soutěži ověřili žáci 4. – 8. tříd svoje schopnosti logického myšlení. Řešili informatické úlohy a problémy. Přesvědčili se o tom, že informatika není totéž co ovládání počítače. Maximální bodový zisk byl 192 bodů a úspěšným řešitelem se stal ten, kdo získal alespoň 120 bodů.

Kategorie Kadet, 7. a 8. ročník:

1. Bulíř Matěj (172 b.)
2. Nováková Veronika (156 b.)
3. Kuntoš Patrik (132 b.).

Kategorie Benjamin, 5. a 6. ročník:

1. Havelková Nela, Klimperová Zuzana (172 b.)
2. Král Jakub a Kynčl Jakub (156 b.)
3. Švec Ondřej (140 b.)

Kategorie Mini, 4.B třída:

1. Mertensová Ema a Píšová Elena (180 b.)
2. Bubelová Kristýna, Farkašová Tereza (160 b.)
3. Pastorek Ondřej a Soběslav Lukáš (142 b.)

Šárka Švábková



Jedno páteční dopoledne provoněly školní kuchyňku vanilka a čokoláda. Většina chlapců 7.B vyrazila reprezentovat školu ve florbalu a dívky se mohly věnovat “holčičím” činnostem. V pěti skupinkách vzniklo několik druhů vánočního cukroví.

Kateřina Sobotková

Pythagoriáda

Před podzimními prázdninami proběhl další ročník matematické soutěže Pythagoriáda. Tato soutěž je určena pro žáky druhého stupně. Tohoto ročníku se zúčastnilo asi 50 dětí z různých tříd. V nejmladší kategorii se na prvních místech umístily Nela Havelková, Emma Holubičková a Natálie Jenčková. V kategorii sedmých ročníků první místa obsadili Vendelín Nechvátal a Charlotte Bizoňová. Největší zájem projeví žáci a žákyně osmých tříd, z nichž nejúspěšnější byli Ondřej Kůna. Matěj Bulíř, Adam Havelka a Jakub Olbrich. U nejstarších se na prvních místech umístili Matěj Rapáč, Anna Krouská, K. B. a Daniel Jakubec. I když nikdo nezískal potřebný počet bodů do okresního kola, je hezké, že se najdou žáci a žákyně, které matematika zajímá a baví.

Pavčina Koubová



Příběhy bezpráví – 35. výročí sametové revoluce. Deváté třídy sledují dokumentární filmy.



Také žáci 9.B a 1.B se sešli, aby pomohli skřítkovi Podzimníčkovi – např. společně postavili pelíšky pro zvířátka, našli věci, které do přírody nepatří, a uklidili je do správných kontejnerů. Příjemně strávené dopoledne si všichni moc užili a už se těší na další společné aktivity.

Naše škola žije sportem!

Sportovní soutěž v běhu kolem ČOVky pro 1. – 5. třídy

Koncem září se konala sportovní soutěž v běhu kolem ČOVky, které se zúčastnili žáci 1. až 5. tříd. Akce byla plná nadšení a sportovního ducha. Děti soutěžily v různých kategoriích podle věku a vzdálenosti tratí.

Každý ročník běžel delší trať než ten předchozí, přičemž byly rozdíly i mezi chlapci a děvčaty.

Všichni běžci předvedli skvělé výkony a ukázali, že mají nejen rychlé nohy, ale i velké odhodlání. Na závěr soutěže byli vyhlášeni vítězové jednotlivých kategorií. Akce byla skvělou příležitostí pro děti, aby si užily pohyb na čerstvém vzduchu a podpořily týmového ducha.

Jiří Kužel



Vítězové v jednotlivých kategoriích:

1. třídy:

1. Ema Macounová
2. Anna Fridrichová
3. Mia Teplíková

1. Hugo Mertenzen
2. Mikuláš Šíba
3. Filip Jakubec

2. třídy:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Kratochvílová Gabriela | 1. Vinický Jan |
| 2. Rysová Marika | 2. Kollátor Adam |
| 3. Ridzoňová Zuzana | 3. Folprecht Marek |

3. třídy:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Kvapilová Tereza | 1. Písecký Matěj |
| 2. Bártová Amálie | 2. Šimek Vojtěch |
| 3. Helikarová Jana | 3. Kratochvíl Michael |

4. třídy:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Pišová Elena | 1. Anděl David |
| 2. Kosinová Ema | 2. Vinický Matěj |
| 3. Mertensová Ema | 3. Soběslav Lukáš |

5. třídy:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Klačková Eliška | 1. Helikar Michal |
| 2. Vacková Lenka | 2. Vokoun Štěpán |
| 3. Lašáková Ester | 3. Vynikal Matouš |



V pátek 25.10. se konal turnaj v páce. Žáci osmých tříd měli možnost dát si páku soutěžně i nesoutěžně. Vítězem se stal **Kryštof Šíba**, 2. místo obsadil **František Neumann** a 3. se umístil **Martin Piroutek**. Velký dík patří Vítkovi Nohovi, který se staral o férovost turnaje, všem vysvětlil, jak využít co nejvhodněji svou sílu a dokonce si dal páku s učiteli. I žáci 4. A se k turnaji připojili. S velkým nadšením se pustili do soupeření a povzbuzovali se.

Jana Aimiehinor



(Ne)patří do školy: Třídnická hodina

Máte rádi třídnické hodiny? Vyhovuje vám, že se občas sejdete se svým třídním učitelem nejen před tabulí a při výkladu nové látky? Nebo byste raději seděli doma či vyrazili někam s kamarády? Každopádně – třídnická hodina je někdy opravdu potřeba. Podle nás by se na třídnické hodině měly řešit problémy třídy, určitě také prospívá zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Měla by sloužit také plánování výletů, exkurzí i jiných třídních akcí.

Patří, měla by obsahovat řešení problémů a plánování výletů. (Johana Kosinová, 8.A)

- ❖ Patří, aby se řešily věci, co se dějí ve třídě. (Viktorie Ručková, 8.A)

Ano, měla by být. Třeba bychom vyřešili nějaké problematické věci, které se ve třídě dějí. (Dominika Majerová, 8.A)

Patří, měly by se tam probírat věci, co se dějí nebo budou dít ve třídě, plánování výletů, sportovních akcí atd., nebo by se nás mohli ptát, jak nám všechno jde. *Ema Miriam Bartková, 8.A*

- ❖ Patří, protože aspoň máme někdy volnou hodinu. *Václav Král, 8.A*

Patří, měla by obsahovat řešení problémů a plány akcí, které se budou konat. *Adam Havelka, 8.A*

- ❖ Patří, aspoň se nemusíme učit. *Adéla Vodhánělová, 7.B*

Patří, můžeme hrát různé hry. *Dominik Píša, 7.B*

- ❖ Patří, dá se v ní řešit hodně věcí a problémů. *Aneta Kvapilová, 7.B*

Ano, ale jednou za čas. Měly by se řešit výlety, turnaje a nějaké dané věci, co se dějí ve škole. *Vít Noha, 8.A*

- ❖ Patří. Měly by se řešit věci ohledně třídy. *Michal Smandra, 9.A*

Ano, měla by obsahovat plánování výletů. *Kryštof Šíba, 8.B*

- ❖ Patří, protože máme volnou hodinu. *Anna Vodhánělová 8.B*

Patří, protože se tam řeší třídní věci. *Anežka Šťavíková, 9.A*

- ❖ Patří, abychom se zlepšili ve spolupráci. *Matěj Rapáč, 9.A*

Patří, protože se neučíme. *Boleslav Sobotka, 7.B*

Juditka a Kačka

Všechna práce s dětmi mě baví

Rozhovor s paní učitelkou Radkou Procházkovou

Jaké jste měla dětství a jak na něj vzpomínáte?

Měla jsem dětství jako všichni v mém věku, krásné. Vzpomínám na něj hrozně ráda. Vzpomínám na to, jak jsme chodili k babičce a k dědovi, kteří nás hodně hlídali u rybníka Pískováku. Takže tam jsme trávili všechnen volný čas a prázdniny. Na cesty, když nás babička od malička hlídala a vodila z Vlčopolské ulice k tomu rybníku a vždycky na hrázi, kde je vila, tak tam jsme vždycky utíkali, aby nám nebyla zima, protože tam to vždycky fícelo a babička křičela: „Honem, děti, za kamínka!“

Kde jste navštěvovala základní školu?

V Dolním Bousově.

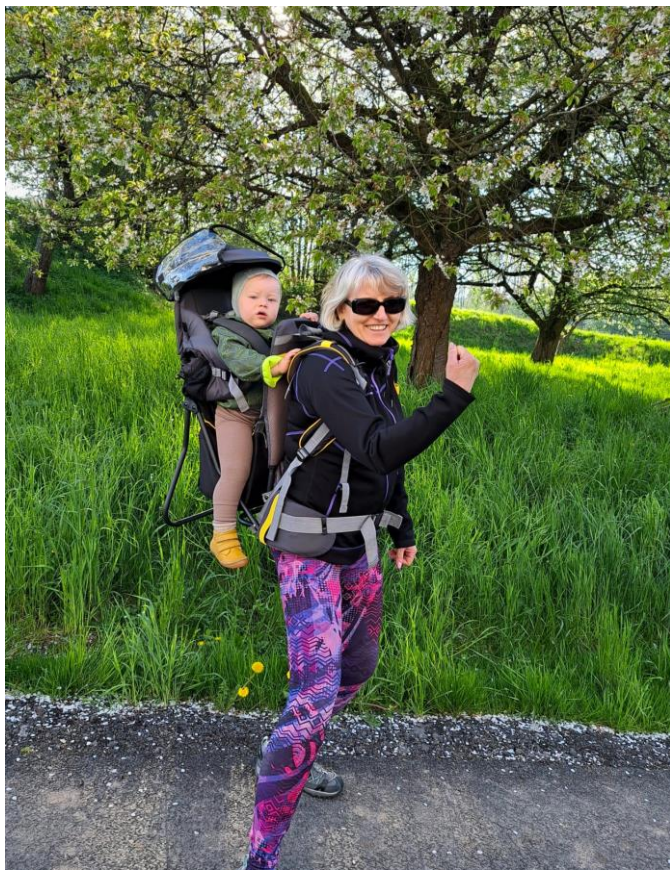
Chodila jste tam ráda?

Ano, chodila.

Jaký předmět Vás nejvíce bavil?

Bavily mě všechny výchovy.





Dostala jste někdy poznámku?

Myslím si, že ne. Nepamatuji si to.

Máte nějaké kamarády ze základní školy, se kterými, se potkáváte i dnes?

Ano, mám hodně kamarádů, se kterými se potkávám i dnes. Vždy máme srazy po pěti letech.

Jakou střední školu jste navštěvovala?

Střední pedagogickou školu v Čáslavi.

Jaké jste měla koníčky?

Učila jsem se hrát na harmoniku, bavilo mě kreslení, malování, zpívání a práce na zahradě.

Máte titul Mgr.?

Ano, mám.

Jakou vysokou školu jste navštěvovala?

Navštěvovala jsem Univerzitu Karlovu, obor Učitelství prvního stupně.

Chtěla jste se vždy stát učitelkou nebo jste měla jiné sny?

Ne, měla jsem vždy sen být učitelkou, už od první třídy, protože moje teta byla učitelka a já

jsem chtěla být po vzoru tety také učitelkou. Takže jsem nejdříve učila v mateřské škole a teď tedy na základní škole.

Co vás na vaší práci baví?

Baví mě práce s dětmi, baví mě ta kreativita, že vlastně můžu s dětmi něco vytvářet, hlavně mě tedy baví výchovy, takže mě baví vymýšlet pro děti nové techniky, aby si je vyzkoušely.

Co vás například demotivuje?

Poslední dobou mě demotivuje to, že všechno za děti řeší rodiče, že jsou děti nesamostatné a rodiče je nevedou k zodpovědnosti.

Pokud byste se mohla rozhodnout znovu, stala byste se znovu učitelkou nebo byste se rozhodla pro jiné povolání?

Ne, určitě bych se stala zase učitelkou.

Co nového vymýšlíte pro děti?

Protože letošní rok učím hodně výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, hledám inspiraci pro nové techniky, aby si děti zkusily něco nového.

Jaké aktivity s nimi děláte?

Protože nejsem třídní, tak to je omezené na práci v hodině. Tím, že učím ty výtvarky a hudebky, jsou to klasické aktivity spojené s tím předmětem.

Jak vás před lety napadlo dělat s dětmi čerty?

Chtěla jsem, aby se děti nejenom převlékly, ale aby si to i užily. Hlavně se potom převlékám i já a pak si to užívám stejně jako děti, protože jakmile se člověk převlékne do nějaké masky, tak už se nechová jako ta osobnost, ale jako čert a může si dovolit prakticky všechno.

Co vás s dětmi baví nejvíc? A co baví děti?

Všechna práce s dětmi mě baví, když vidím, že to úsilí, které se snažím dát do přípravy pro děti, aby si to děti užily a vidím, že reagují tak, jak potřebují, a že si to užívají stejně jako já.

Jezdíte s nimi ráda na exkurze a na výlety?

Vlastně letos nemám poprvé třídnictví, ale do té doby jsem už od první třídy vždycky každý rok za těch pomalu třicet let jezdila na vícedenní výlety. Ale záleží na chování žáků. Pokud si

nejsem jistá, že se na ně můžu spolehnout, tak na ten výlet nejdu.

Čtete ráda knihy? Jaké?

Čtu ráda a můj poslední nejoblíbenější autor je Bryndza. Spíš čtu detektivky, ale takové ty odlehčené.

Máte radši komedie nebo horory? Co vás na tom baví? Mám radši komedie, protože se u toho zasměju a je to pro mě větší relax.

Vaříte ráda? A jaké je vaše nejoblíbenější jídlo? Vařím ráda a také pečou ráda. Hodně vařím pro rodinu, která se nám rozrůstá, a hodně vařím českou kuchyni, takže omáčky jako třeba svíčkovou, hovězí na houbách...

Máte nějakého oblíbeného zpěváka?

Já jsem ta generace, která vlastně vyrostla na Heleně Vondráčkové, Haně Zagorové a na Karlu Gottovi. Také si ráda poslechnu Michala



Davidu, při němž si můžu zazpívat a zatancovat.

Kde se vidíte za deset let?

V důchodu a už se tam těším.

Jak trávíte prázdniny?

Prázdniny, protože mám vnoučata, většinou trávím s vnoučaty.

Juditka a Kačka

Učitelé vzpomínají na školní akce

Adam Kišš: Na školní akce jsem moc nejezdil. Nebylo to nic, na co bych se úplně těšil, vzpomínky tak nemám úplně dobré, spíše špatné, ale ušlo to. Rozhodně to nebylo tak dobré jako teď.

Eva Zachařová: Školní akce mě moc nebavily. Radši jsem seděla ve třídě a učila jsem se. Moc vzpomínek tedy nemám a nepamatuji si.

Jiří Kužel: Skoro žádné, protože jsem byl pořád na trénincích a závodech, ale pamatuji si na cvičení civilní obrany nebo na soutěž O partyzánský samopal.

Veronika Hrdličková: Vzpomínky na školní akce mám hezké a zábavné, vždy jsem si je užila. Vždy jsme jezdili všude možné, na Kost, na různé hrady a do kempů. Zkrátka všude po okolí.

Marcela Valová: Krásné a pozitivní. Bavila mě reprezentace školy v lehké atletice a volejbale (dodnes nikdo nepokořil můj rekord ve štafetě 4×60 metrů). Byla to také výborná šance ulít se



ze školy, ale nerada jsem potom dopisovala učivo.

Miroslava Němečková: Vzpomínky na školní akce mám pěkné. Vždy jsem se na ně těšila a užívala si je, protože se neučilo. Nejvíce mě bavily sportovní akce, vícedenní školní výlety a také reprezentace školy ve sportu.

Markéta Kissová: Když já jsem chodila do školy, moc školních akcí nebylo. V tu dobu učitelé děti moc nezabavovali a nevymýšleli nějaké zábavné programy a podobně, prostě nás vzali do ZOO nebo na hrad.

Motyka

Měl jsem rád učitele, kteří měli smysl pro humor

Rozhovor s panem uč. Ivanem Truhličkou



Pane učiteli, odkud pocházíte? Kde jste vyrůstal?

Pocházím z Brandýsa nad Orlicí – malého městečka v podhůří Orlických hor na hlavní železniční trati z Prahy do České Třebové.

Které předměty jste jako žák neměl v oblibě?

Neměl jsem rád ruštinu, která byla v mém školním věku povinná. A na gymnáziu mi dávaly zabrat matematika a chemie.

Které školy jste vystudoval?

Gymnázium v Ústí nad Orlicí a Pedagogickou fakultu v Hradci Králové.

Co jste oceňoval na svých učitelích?

Měl jsem rád učitele, kteří měli smysl pro humor a přitom naučili a žáci je respektovali. Takových ovšem nebylo mnoho.

Vadí vám něco na dnešních žácích? A co u nich naopak oceňujete?

Mám rád, když mají žáci nějaký zájem. Když se něčemu aktivně věnují. A je celkem jedno čemu, pokud to tedy není v rozporu se zákonem nebo dobrými mravy. Naopak mě mrzí, když vidím, že některé děti nic nebaví a ve volném čase se nedokážou ničím přínosným zabavit.

Máte nějaké zkušenosti z pobytu v cizině?

Do zahraničí vyrážím poměrně často, ale nanejvýš na několik týdnů. Dlouhodoběji jsem nikdy v cizině nepobýval.

Kolik jazyků umíte?

Nejlépe se domluví anglicky. Na základní, střední i vysoké škole jsem měl povinnou ruštinu, tudíž bych měl umět i tu, ale už asi pětadvacet let jsem ji nepoužíval, takže těžko říct, jak by konverzace v tomto jazyce z mé strany vypadala. A pro moji generaci je samozřejmostí dobrá znalost slovenštiny, které už mnoho dnešních dětí, bohužel, rozumí jen s obtížemi.

Pracoval jste vždy jako učitel, nebo jste se věnoval i něčemu jinému?

Poměrně dlouhou dobu jsem se živil novinářinou. Patnáct let jsem byl redaktorem deníku MF DNES.

Jaký byl váš nejoblíbenější předmět, když jste byl na základní škole?

Na základní škole mi žádný předmět nevadil, ale ani mě mimořádně nebavil. Vždycky mi ale byly bližší humanitní předměty (jazyky, dějepis, základy společenských věd) než ty přírodovědné.

Cestujete rád? Kam byste se rád podíval? Kam se rád vracíte?

Cestuji rád, ale zase úplně vášnivý cestovatel, který musí strávit každé volno mimo domov, nejsem. Rád se vracím do Řecka, ještě raději do Velké Británie a velkým zážitkem pro mě byla cesta do Izraele a Jordánska. Nějakou vysněnou destinaci, kam bych

se chtěl ještě podívat, nemám. Uvidím, co mi život přinese.

Je nějaké místo v naší republice, které máte nejraději?

Je jich víc. Můj rodný Brandýs nad Orlicí, Jičín a Český ráj nebo Krkonoše, kam jsem často jezdil s rodiči i sám s kamarády na studentské brigády.

Jaké roční období máte nejraději? Co se vám na něm líbí?

Jednoznačně jaro, protože s ním přichází nejteplejší období. Nemám rád déšť, mlhy a zimu.

Můžeme se zeptat, zda máte děti? Prozradíte nám, čemu se věnujíte?

Máme dvě dcery. Starší Tereza vystudovala Právnickou fakultu Univerzity Karlovy a nyní je advokátní koncipientkou. Mladší Barbora studuje psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy.

Chtěl jste někdy vykonávat jinou profesi než učitelskou?

Nikdy jsem neměl nějaké vysněné povolání. Učitelem i novinářem jsem se stal spíše shodou okolností. Ale ani jednoho nelituji.

Máte nějakou nejoblíbenější vůni?

Mám rád vůni cedrového dřeva.

Jakou aplikaci používáte nejvíce (na mobilu, počítači, tabletu atd.)?

Spotify, Twitter(X), WhatsApp, BBC Sounds, Shazam, Mapy.cz, Bakaláři.

Jaká byla vaše nejvtipnější zkušenost ve škole?

Když mi jeden žák prvního stupně tvrdil, že jsem chodil s jeho tátou do školy. To bych musel nejméně dvacetkrát propadnout. Ale vymluvit si to nenechal 😊.

Jaká byla vaše nejsmutnější zkušenost ve škole? Na žádnou si naštěstí nevzpomínám.

V jakém znamení jste se narodil?

Jsem Beran. A myslím, že dost typický.



Co rád čtete?

Hodně čtu literaturu faktu, životopisy zajímavých lidí a mám rád i detektivky a thrillery. Mezi mé oblíbené autory patří Josef Škvorecký, Raymond Chandler, Bill Bryson nebo Jeffery Deaver.

Jakou hudbu rád posloucháte? Máte oblíbenou nějakou hudební skupinu nebo interpreta?

Můj oblíbený žánr je alternativní rock. Z českých skupin mám nejraději Mňágu & Žďorp, Vypsanou Fixu, Priessnitz a v poslední době se mi líbí třeba skupina Byt č.4. Ze starších Zahraničních interpretů mě stále baví Beatles, Pink Floyd, The Smiths nebo Bruce Springsteen a z těch současných October Drift a Shambolics.

Myslíte, že by se měl slavit v Česku Halloween?

Nejsem úplně příznivcem importu amerických svátků do České republiky, ale ať si každý slaví, co chce.

Máte domácího mazlíčka? Jestli ne, chtěl byste nějakého?

Máme kočku Miu a kocoura Čikiho.

Jaké jsou vaše záliby?

Nejvíc mě baví četba, objevování nových zajímavých alternativních kapel, hra na kytaru, cestování a když mi to záda dovolí, tak běh v terénu nebo na lyžích.

Jak jste strávil letošní prázdniny?

S kamarády jsem zdolával na kole Krušné hory, s rodinou jsme byli na řeckých ostrovech Skiathos a Skopelos a v jižních Čechách. Zbytek prázdnin jsem strávil prací kolem domu.

Máte nějaké neuskutečněné přání?

To nemůžu prozradit, protože potom by se určitě nevyplnilo ☺.

Nela

Anketa: Co jste dělali jako malé děti a je vám líto, že už to neděláte?

Jako malé děti jsme si ve školce hodně hráli, stále jsme něco vyráběli a chodili jsme spát po obědě. Mnoho z nás si toho příliš nevážilo, protože jsme už chtěli být velcí a dělat si, co chceme. Určitě bychom nechtěli vrátit zpět vše, ale pro mě by to spaní po obědě vůbec nebylo špatné, protože spím moc ráda.



Chybí mi spaní po obědě. Nemůžu teď spát po obědě, kvůli tomu, že ve škole se spát nechodí.
Eliška Richterová, 1.A

Hrála jsem si s hračkami celý den, už nemůžu, protože jsem školačka.
Natálie Riegrová, 1.A

Kreslila jsem si teď už si moc nekreslím, protože mě to nebaví.
Klára Pitáková, 3.A

Líbilo se mi kreslit sluníčka v rohu papíru.
Jola Šíbová, 6.A

Spala jsem po obědě, už nemůžu kvůli tomu, že na to nemám čas.
Zuzana Klimperová, 6.A

Jezdila jsem v kočárku na nemusela jsem chodit, pak jsem tam musela pustit mladšího bráchu. Teď už bych se tam nevešla.
Klára Havelková, 3.B

Neřešila jsem problémy, teď se řeší už jenom zbytečnosti.
Krystýna Nováková, 9.B

Cumlala jsem si prsty už to nedělám, protože mi to přijde nezdvořilé.
Laura Kupčínová, 3.B

Mohla jsem odejít po obědě, to už teď nemůžu, protože bych prošvihla hodiny.
Veronika Pitrová, 6.A

Mamka mi dávala jídlo po lžičce rovnou do pusy, teď už jsem na to moc velká.
Natalie Richterová, 3.A

Jedla jsem, co jsem chtěla a kdy jsem chtěla.
Lenka Vacková, 5.B

Kreslila jsem si, ale už mě to přestalo bavit.
Leila Mammadová, 3.A

Měl jsem rád, když jsme doma hráli společenské hry, dnes už hrajeme jenom výjimečně.
Adam Havelka, 8.A

Ráda jsem chodila do školky, bohužel už nemůžu, je to prostě pryč.
Ella Burešová, 6.A

Chodila jsem na nočník a je mi líto že už nemůžu a že jsem na něj moc velká.
Victorie Šolcová, 6.A

Nelka a Ád'a

Na návštěvě

u paní učitelky

Miroslavy Němečkové

Mnohým z vás je známo, že paní učitelka bydlí ve školním bytě v těsné blízkosti školy. Jen jsem do bytu vstoupil, dýchla na mě příjemná atmosféra. Byl působil útulně a čistě. Po přivítání mě paní učitelka usadila v obývacím pokoji. Zde také začal náš rozhovor.

Paní učitelko, jak dlouho zde bydlíte?

V září to byl první rok.

Jak na vás působil byt poté, co jste se nastěhovala?

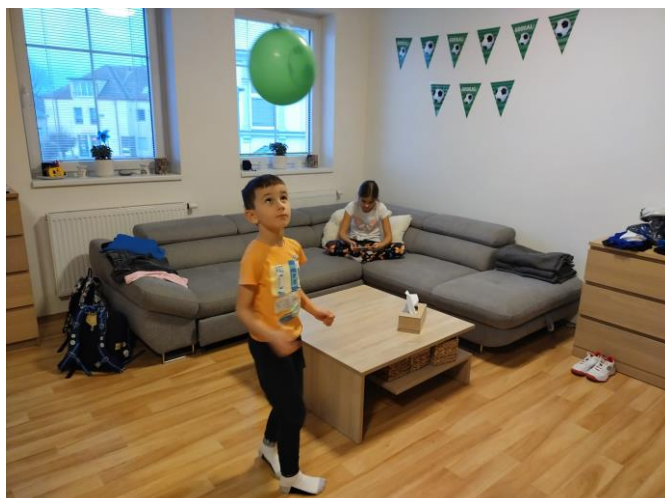
Byt na mě působil příjemně, protože byl světlý a prostorný. Pro mě bylo důležité, že se tu dětem líbilo.

Musela jste v bytě něco změnit, aby se vám zde žilo lépe?

Nábytek a vybavení jsem si musela pořídit sama, včetně žárovek.

Bylo zde nějaké vybavení, když jste se sem nastěhovala?

Byla zde kuchyň, koupelny a toaleta.



Co na bytě oceňují děti?

Dětem se moc líbí, že bydlí blízko školy a nemusí daleko docházet. V dětském pokoji mají radost z palandy, kterou vždy chtěly.

Vnímáte bydlení v blízkosti svého zaměstnání jako výhodu?

Řekla bych, že to není výhoda. Dříve jsem se mohla ráno před vyučováním cestou do školy projít.

Je něco, co vám v bytě chybí?

Chybí mi zde balkón a zahrada, stačila by malá, abych si tam mohla vypít kávu. 😊

Dá se projít z vašeho bytu přímo do školy?

Ne, nejde to.

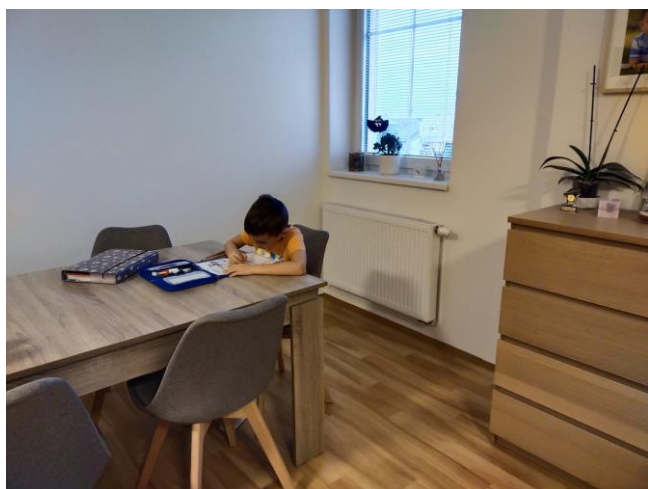
Kolik má byt pokojů?

Byt má nahoře tři pokoje a koupelnu. Dole má obývací pokoj, kuchyňský kout, koupelnu a WC.

V jakém stylu máte byt zařízený?

Byt mám zařízený v minimalistickém stylu a ve světlých barvách.

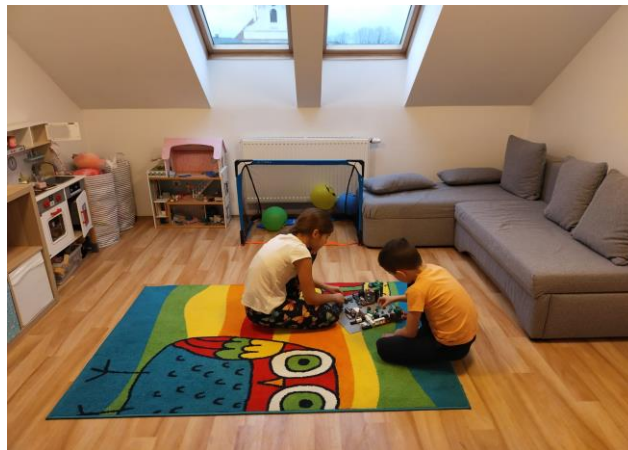
Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody bydlení na náměstí? Výhoda je, že se dá všude dojít, protože všechno je kousek. Nevýhoda je, že v létě je málo soukromí.



Je zde něco, co byste ráda změnila? Nemám ráda barvu kuchyně. Je moc tmavá oproti zbytku. Dále barvu podlahy a schody. Podlaha by mohla být světlejší a schody také.

Jakého domácího mazlíčka by děti chtěly mít? Děti by chtěly mít psa, ale já jim povolila pouze rybičky, které už nemáme.

Paní učitelko, děkuji za rozhovor a přeji, aby se zde dobře bydlelo Vám i dětem. Adamos



Zamýšlíme se

Co by se mělo změnit ve vztazích mezi lidmi?

Pokud se dnes rozhlédneme kolem sebe, v obchodě, ve škole, na ulici, můžeme si všimnout, že se z lidí vytrácí tolerance, ochota druhého vyslechnout a pochopit jeho názory. Zdá se mi, že to přibývá časem. Dříve k sobě byli lidé ohleduplnější a byli schopni si více pomáhat. Byl bych rád, kdyby se nám podařilo vrátit se k dřívějším hodnotám.

- Chtěl bych, aby lidé neválčili, protože se bojím, že to přijde k nám. – *Jakub Beneš, 5.B*
- Líbilo by se mi, kdyby se lidé méně hádali, protože jim to nesluší. – *Eliška Šimková, 5.B*
- Líbilo by se mi, kdyby lidé měli k sobě větší důvěru, protože si teďka nevěří. – *Adéla Černohorská, 6.A*
- Aby měli lepší kamarádství, protože si pak můžou důvěřovat – *Anežka Austová, 6.A*
- Kdyby si lidé více naslouchali a byli ohleduplní, protože to je potřeba. – *Mgr. Eva Zacharová*
- Aby na sebe byli hodnější, mně by se to líbilo. – *Vojtěch Šimek, 3.B*
- Aby lidé nedělali blbosti, protože by se jim mohlo něco stát. – *Zdeněk Antl, 3.B*



- Líbilo by se mi, kdyby k sobě lidé byli více upřímní a byli otevření, aby mohli sdělit svůj názor. Myslím si, že by to bylo dobré, protože by se lépe řešily problémy. – *Bc. Kateřina Novotná*
- Líbilo by se mi, kdyby se vyvracely pomluvy a aby se holky bavily s klukama a kluci s holkama. – *Ema Bartková, 8.A*
- Chtěla bych, aby na sebe byli lidé více hodní, protože jsou na sebe oškliví kvůli válkám. – *Nela Jirků, 4.A*
- Aby se lidé více kamarádili a nebyli na sebe oškliví. – *Matěj Vinický, 4.B*
- Líbilo by se mi, kdyby se přestali nenávidět, protože se lidé neustále zabíjejí z různých důvodů (růst napětí ve společnosti po celém světě). – *Mgr. Jiří Kužel*
- Aby se lidé zdravili, protože to nedělají. – *Kristýna Nováková, 9.B*
- Inteligence. – *Jan Kindl, 8.B*
- Aby se měli více rádi. – *Lucie Kabrnová, 4.A*

O vesmíru s Janem Spratkem

Do naší základní školy zavítal vědec a popularizátor astronomie pan Jan Spratek, který se zabývá mimo jiné vytvářením vzdělávacích programů o vesmíru a kosmonautice pro žáky i učitele a přednáší po celé České republice. Po přednášce jsem měl možnost položit mu několik otázek.

Kdo stojí za Vaším zájmem o vesmír?

Řekl bych spíš co. Tím „co“ jsou ty úžasné vědecké a technologické pokroky, které se za poslední roky dějí. Vlastně mě vesmír zajímá proto, protože se neskutečně rozvíjí, je tajemný a ty technologie jsou tak úžasné, že mě to udržuje nadšeného a motivovaného.

Zajímal jste se o něj už od malička?

Já jsem se o něj zajímal asi od mala, ale ne tak moc, jak bych teď zpětně chtěl. A opravdový zájem a to rozhodnutí, že bych se vesmíru chtěl věnovat, přišel až ve třetím ročníku střední školy.

Pokud chce člověk pochopit fungování vesmíru, jakou školu by měl zvolit?

Pokud se bavíme o pochopení fungování vesmíru, tak jde hlavně o astronomii, astrofyziku, to znamená třeba o studium na Matematicko-fyzikální fakultě Karlovy univerzity nebo

na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, nebo také na Fyzikálním ústavu Slezské univerzity. Ale to jsou opravdu věci, které jsou spojené s fungováním, to znamená hvězdy, galaxie, kosmologie aj., ale vesmír jako takový se dá dělat opravdu v jakémkoli oboru. I když člověk bude chtít studovat biologii, chemii, strojní inženýrství, tak může mít vesmírnou kariéru. Otázkou je, zda chce vědět, jak to nahoře funguje, anebo chce něčím přispět do tohoto odvětví, a to může být opravdu cokoli.

Jak dlouho se této problematice věnujete?

V podstatě od střední školy, kdy jsem se začal rozvíjet víc a víc a potom to mělo rychlý spád. Ještě během vysokoškolského studia jsem pomohl v Česku založit neziskovku, která potom objížděla školy a vysvětlovala vesmír a věci kolem něj.

Je i přes Vaše zkušenosti stále co objevovat?

Určitě. Nejhorší je obecně, když si člověk myslí, že už není co objevovat. Ono je neustále co objevovat, a to, že najednou něco vidím a nerozumím tomu, je mnohdy o tom, že jsem si nepoložil tu správnou otázku. Pokládat si správné otázky je velmi důležité.

Na přednášce jste nám říkal, že pracujete pro ESA. (Evropská kosmická agentura). Spolupracuje tato společnost s NASA? Ta je pro mnoho lidí asi známější.

To je právě zajímavé, že americká NASA si nedokáže bez Evropy, bez ESA, představit žádný velký kosmický projekt. Když se podíváme na jakýkoliv velký kosmický projekt z posledních let, ať už je to nový program přistání člověka na Měsíci, nebo největší kosmické teleskopy, které si umíte představit, tak vždy na nich spolupracovala NASA s evropskou ESA, bez toho to nejde.

Neuvažoval jste o možnosti stát se astronautem?

Uvažoval, ale jsem na to bohužel až moc vyso-





ký, takže jako astronaut bych nikdy nebyl vybraný.

Kolik měříte?

Měřím 199 cm. Aktuální limit je 190 cm.

Jsou stanoveny jazyky, kterými musí astronauti mluvit?

Jazyky stanovené jsou i nejsou. Když astronaut letí na Mezinárodní vesmírnou stanici, což je nejčastější destinace, suverénně je to téměř jediná, využije dva oficiální jazyky – angličtinu a ruštinu. To znamená, že astronaut, který je evropský nebo americký, musí projít kurzem ruštiny. Oficiálními jazyky ESA je angličtina, němčina a francouzština. To znamená, pokud člověk umí anglicky a k tomu na nějaké úrovni francouzštinu nebo němčinu nebo dokonce všechny zmíněné jazyky, tak má body navíc.

Proč vlastně nabízíte školám přednášky o vesmíru? Chcete „vychovat“ novou generaci?

Má to smysl a ano, chci vychovat budoucí generaci. Chci všem ukázat ty možnosti a je to fakt „sexy“ téma. Ona opravdu technika na téhle úrovni, ty kosmické lety a objevy, které přicházejí z kosmu, jsou tak úžasné, že každý, kdo se tomuto tématu věnovat nechce, neví, o co přichází.

Máte nějaký oblíbený film s vesmírnou tematikou?

Mám, Mart'an. A protože jsem celkem citlivá povaha, tak i Pasažeri, který je taková vesmírná „romantára“.

Jaký máte názor na film Armageddon?

Armageddon jsem samozřejmě viděl, je fyzikálně úplně špatně, ale tím, že jsem vyrůstal v době, kdy ten film „vylezl“ ven, tak je to pro mě spíš nostalgie. Vlastně ho беру jako takový romantický vesmírný film a fyziku tam moc neřeším. Ale suverénně nejhorší film, který kdy vymyslel a opravdu ho hodnotím jako nejhorší, už jenom kvůli tomu, jak se jmenuje, je film Gravitace. Nejen, že je fyzikálně zcela špatně, ale navíc je pojmenován podle fyzikální síly.

Děkuji za zajímavý rozhovor a do další činnosti Vám přeji hodně úspěchů. *Adamos*



Očima teenagerů – Babyboxy

Historicky první babybox nechal zařídit roku 1198 papež Inocenc III. u bran Vatikánu. V České republice se o založení babyboxů nejvíce zasloužil Ludvík Hess. Od roku 2005 do roku 2024 bylo zřízeno 88 boxů. Do roku 2023 zachránily 253 dětí. Do babyboxu mohou především matky vložit zcela anonymně své nejen novorozené dítě. Horní věková hranice pro odložení dětí do boxu neexistuje. Jeden babybox je dokonce i v Mladé Boleslavi. I když někteří lidé s boxy nesouhlasí, tvrdí, že každý má právo vědět, kdo jsou jeho rodiče a odkud pochází, mají určitě svůj účel. Já doufám, že babyboxy zachrání ještě mnoho dětí a že matky v tíživé životní situaci zde odloží zcela legálně své dítě a nepohodí ho někde na ulici nebo ještě hůře, třeba do popelnice. Velký dík patří lidem, co pracují v nemocnicích a o děti se hned postarají.



Babybox v Mladé Boleslavi v ulici Boženy Němcové.
Na horní fotografii vpravo zakladatel Ludvík Hess.

Sofie Janů (8.A): Můj názor je takový, že je to dobré pro záchranu dětí.

Viktorie Ručková (8.A): Je to záchrana dětí, ale přijde mi to takový divný. Jako proč by tam to dítě někdo dával?

Vanessa Majerová (6.B): Mám na to špatný názor. Je mi líto těch dětí, co tam jsou.

Dominika Nováková (6.B): Mně přijde, že někdo chce dítě a chce třeba holku, ale narodí se jim kluk, tak ho dají do babyboxu. Takže mám na to špatný názor.

Anna Krouská (9.B): Mám na to názor takový: Je dobře, že to existuje, ale zároveň mám na to negativní názor, protože mi je těch dětí líto a moc nechápu, proč si ti lidé děti pořizují, když to pak dopadá takhle.

Matěj Repš (9.B): No furt lepší, než aby byly děti v lese.

Rozálie Tomsová (9.A): Pomáhá to novorozencům, aby neskončili na ulici.

Vendelín Nechvátal (7.B): Svoje děti bych tam nedal, jinak asi dobrý.

Měsíček, Sluníčko



Chodili k nám do školy

Zašli jsme za našimi bývalými spolužáky a kamarády, aby zavzpomínali na naši školu. Opusťte ji teprve nedávno, nejdéle je ze školy Matěj, kterého už letos čeká maturita. Tak vám, kluci, přejeme, ať tu novou školu dobře zvládnete!

Anička a Patrik

Vyzvídali jsme:

Jak se ti v nové škole líbí?

Jak zvládáš středoškolské učivo?

Vzpomínáš na základní školu?

Jak vzpomínáš na svého třídního učitele?

Kdo ze základní školy ti nejvíc chybí?

Chtěl by ses sem vrátit?



Odřej Dlask

- V nové škole je to docela dobré.
- No, zatím to nějak zvládám, ale cítím, že to bude těžké, pro mě hlavně angličtina.
- Na základní školu vzpomínám v dobrém.
- Bývalí třídní učitelé jsou jako první Radka Procházková a pak Pavlína Mejzlíková. Byly nejvíce super třídní. Neříkám, teď máme taky super třídního, ale prostě tak. 🤔

- Tak samozřejmě moje třída, přátelé a někteří učitelé, například pan učitel Kužel a jeho pojmy, na ně nikdy nezapomenu – 863 Cyril a Metoděj. Na dobrodružné zážitky s naší paní učitelkou Mejzlíkovou a na paní Sobotkovou a její humor a samozřejmě nezapomenu ani na pana učitele Kopeckého, který tam sice už neučí, ale byl to fajn člověk, s kterým se dalo popovídat. 🤔
- Ano, kdybych mohl, tak ano, neříkám, že se mi nelíbí v nové škole, ale devět let na základce je devět let. Musím říct, že by mi to nevadilo se aspoň na nějakou chvíli vrátit.

Matěj Kuntoš

- Hele, nakonec to není tak špatné, ale prostě ta škola je docela starší a potřebovala by celá zrekonstruovat, sice je fajn, že teďka se dokupovaly nové počítače, výkonný, na programování, ale je tam plno dalších nedostatků prostě.
- Na nové škole, jo, no, to bude trochu zajímavé, protože mám nové předměty, co se učím v mém oboru samozřejmě jako programování CNC strojů, to mi jde a baví mě, ale další předměty už jsou horší. Jako třeba angličtina, to mi nikdo nešlo a já nikdy nebyl na jazyky a nemám z toho dobré známky.
- Na základní školu. No, když jsem vyšel, tak jsem byl ze začátku hrozně rád, že už jsem odtamtud pryč, ale teďka si zpětně uvědomuju, že to bylo docela dobrý být na základní škole, že ta střední je taková nijaká a že ta základka, to byla fakt jako zábava, že jsem tam měl tu celou třídu, prostě lidi, co se se mnou bavili, měli mě rádi. Ale na střední je to takový půl napůl, že nejsme už tak dobrý kolektiv.



- Tak určitě, moje první třídní učitelka byla paní Kissová a tu jsem měl až do 4. třídy, dokonce i teďka se s ní občas vídám, další moje třídní učitelka byla paní Roxerová, s paní Roxerovou jsme měli trochu spory, měli jsme ji jenom na jeden rok jako páťáci, další třídní učitelkou byla paní Mendlíková, byla to hodná učitelka a měli jsme ji do sedmé třídy, další třídní učitelkou byla paní Švandrliková, o tý si nic moc nepamatuju, poslední třídní učitelkou byla paní Pánková, pamatuju si, že měla velký smysl pro humor.
- Ze základní školy mi chybí všichni stejně.
- Ne, protože už to chci mít vše za sebou.

Jakub Černohorský

- Vzhledem k tomu, že chodím na školu, kterou jsem si sám vybral, tak se mi tam líbí. Poznal jsem tam nové super lidi, i učitele. Sice to ze začátku nebylo takové, jaké jsem to očekával, ale časem se to změnilo a jsem za to rád. (chodím na SOŠ a SOU Mladá Boleslav).
- Učení na nové škole je více rozsáhlejší než na základní škole. Někdy je toho i do-

cela hodně. Sice se mi učit moc nechce, ale musím, protože nechci být ten, co projde střední školu s čtyřkami.

- Na základní školu vzpomínám hlavně v tom dobrém. Nejvíce asi na to, že jsme neměli tolik učení co teď. Vzpomínám také na učitele, kteří mě učili i naučili. Pak také na to, že jsme neměli tak časově dlouho školu, co mám teď na střední.
- Na prvním stupni jsem měl paní učitelku Nocarovou, která mě toho naučila opravdu hodně, a to i do života. Celý první stupeň jsem si moc užil, protože s paní učitelkou byla velká sranda. Na druhém stupni jsem měl pana učitele Sedláčka. Také nás hodně naučil. Byla s ním také sranda, ale občas to bylo i opačně a to nám do smíchu nebylo.
- Chybí mi určitě všichni učitelé, kteří mě učili. Pokračoval bych tím, že napíšu spíše co mi nejvíce chybí. Nejvíce mi chybí asi tělocvik s panem učitelem Kuzelem, kdy jsme mohli hrát, co jsme chtěli, nebo hry o angličtině s paní učitelkou Bártovou, ale také ukazovátko paní učitelky Mejzlíkové.
- JOOOOO.



Rychlorozhovor s družinářkami

Miluše Vodhánělová

Gabriela Kyzivátová

Co budete vyrábět s dětmi v družině teď na podzim?

- Na podzim vyrábíme a tiskneme z listů – stromy, skřítky Podzimníčky, malujeme.
- Na podzim s dětmi při tvoření používáme přírodniny. Z listů budeme vyrábět řetěz jako dekoraci do družiny. Vyrábíme houby z klacíků a kaštanů, malujeme podzimní přírodu.

Jakou další činnost máte pro děti připravenou na podzimní a zimní odpoledne?

- Budeme dlabat a zdobit dýně s ostatními družinami a jako každý rok ozdobíme plot před halou.
- Chystáme se dlabat dýně a zdobit mrkve se všemi družinami u nás ve škole.

Co dělají děti v družině nejraději?

- Děti si rády hrají s legem, skládají puzzle, děvčata si hrají s panenkami a kuchyňkou. Také mají rády společné hry, např. živé pexeso, opičí král, mrkaná a šáteček...
- Děti mají rády vlastní tvorbu a kreslení během neřízené činnosti. Rády si hrají s kuchyňkou, panenkami, legem nebo kuličkovou dráhou. Společně v družině hrajeme různé hry – šly tři opice, babička šla na nákup, papírek apod.

Jaké hry děti hrají na školním dvoře?

- Na dvoře si děti hrají s míčem a kreslíme křídou.
- Na školním dvoře děti hrají různé pohybové hry, např. Honzo, vstávej!, Škatulata... nebo kreslí křídami.

Jaké máte záliby?

- Ráda čtu a skládám puzzle. Ráda cestuji karavanem.
- Mezi mé záliby patří práce na zahradě a vaření.



Pracujete ve zdejší škole ráda?

- Ano, pracuji.
- Ano, pracuji zde ráda.

Jak dlouho pracujete jako vychovatelka?

- Jako vychovatelka pracuji od střední školy.
- Jako vychovatelka pracuji devět let.

Dělala jste někdy i jinou práci? Co jste vystudovala?

- Vystudovala jsem SPgŠ v Bečkově – obor Vychovatelství. Sedm let jsem učila na prvním stupni.
- Nejprve jsem vystudovala obchodní akademii a následně obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Chtěla byste mít jinou práci, než máte nyní?

- Nechtěla, svoji práci mám ráda.



- Jiné zaměstnání bych nechtěla. Práce s dětmi mě naplňuje.

K podzimu patří pití čaje. Pijete ráda čaj?

- Čaj mám ráda ovocný s citronem a medem.
- Ano, nejraději mám čaj z bylinek z vlastní zahrady.

Také je více času sednout si k televizi. Jaký film máte ráda?

- Líbí se mi film Hříšný tanec.
- Mám ráda film Pelíšky.

Jaká památka je vaše oblíbená?

- Karlův most.
- Mezi mé oblíbené památky patří hrad Lipnice nad Sázavou.

Anež a Sese

Sedm pádů

...s paní učitelkou

Pavlínou Koubovou

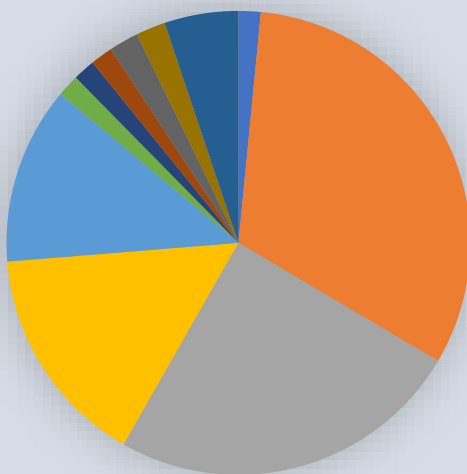
1. pád – Kdo byl pro vás v dětství nejbližší kromě rodičů? Prarodiče.
2. pád – Koho se dodnes nejvíce bojíte? Asi nikdo takový není.
3. pád – K čemu poslední dobou přihlížíte? Více volného času věnovat rodině a sobě.
4. pád – Co je pro vás nejlepší dárek k narozeninám? Když se všichni ve zdraví sejdeme.
5. pád – Jak vás oslovovali v dětství? Nejčastěji Pavli.
6. pád – O čem většinou sníte ve spánku? Myslím, že spím a nic se mi nezdá, nebo si to nepamatuji
7. pád – S kým byste se chtěla ocitnout ve vesmíru? Po vesmíru moc netoužím, ale jinak samozřejmě s rodinou. *Toník*

Poznáš svoji učitelku?



Školáková poradna

Co přispívá k našemu odpočinku



Poslech hudby 1,5%	Dostatečný spánek 31 %	Sport 24 %	Procházky 15 %
Pitný režim 12 %	Kroužky 1,5 %	Ranní sprcha 1,5 %	Zdravá strava 1,5 %
Hraní si 2 %	Rukodělné práce 2 %	Klidový režim 5 %	

Jak být ve škole odpočatý

Jak být odpočatý ve škole? Myslím si, že mnoho žáků někdy přemýšlelo nad tím, jak být více odpočatý ve škole. Já osobně s tím mám také někdy problémy. Pokud se cítím ve škole unaveně, příčinou často bývá nedostatek spánku z důvodu dlouhého sledování televize nebo telefonu. Být odpočatý ve škole znamená, že jsme schopni soustředit se na výklad v hodinách, i samotné přemýšlení nám jde lépe.

Proč je dobré být ve škole odpočatý?

Odpočatý žák se lépe soustředí na látku, snadněji se mu pracuje, protože dokáže vše lépe vstřebat. I nálada mezi spolužáky je lepší, lépe se zvládají i případné vypjatější situace, protože nejsme podráždění.

Jak být odpočatý?

Nejdůležitější je spánek. Z vlastních zkušeností doporučuji 7–9 hodin. Každý organismus je jiný, někdo potřebuje minimálně devět hodin, někomu stačí sedm hodin. Mít vnitřní rovnováhu – nebýt

zbytečně vystresovaný na zítřejší test, čemuž lze předejít odpovídající přípravou do školy. Další věcí je dostatečný pobyt venku a neškodí ani nějaká sportovní aktivita. Zároveň je nezbytné dodržovat pitný režim, mít přestávky a udržovat ve třídě čerstvý vzduch pravidelným větráním. Být organizovaný. Tyto faktory si asi všichni uvědomujeme, ale také víme, že není jednoduché jich vždy dosáhnout. Nakonec se s tím musíme nějak vypořádat.

Adamos

Jezdím na kole, kreslím si a chodím na procházky. *Linda Havelková, 1.A*

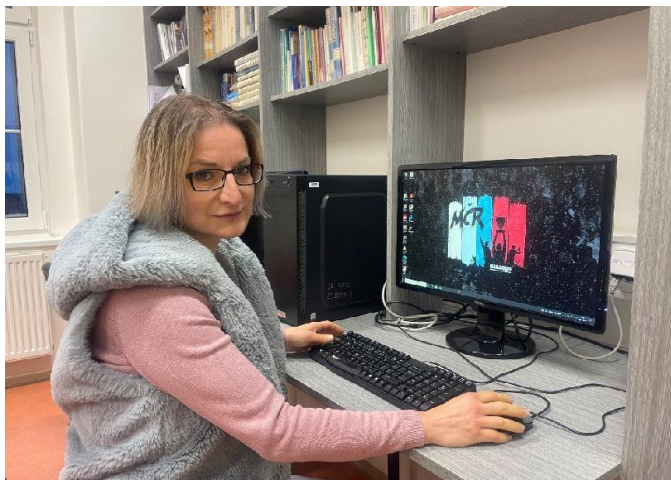
Mám u sebe vždycky dostatek vody, abych byla hydratovaná, protože když vypiju málo vody, tak jsem unavená. *Kateřina Procházka, 9.A*

Snažím se spát alespoň osm hodin. Piju dost vody a jím zdravě. Chodím do lesa na procházky a většinu dne odpočívám. *Klára Bizoňová, 9.A*

Hraju fotbal a dělám atletiku. *Michael Kratochvíl, 3.A*

Graf a anketa: Juditka a Kačka

Den s... paní asistentkou



Ilonou Prudičovou

Když si vyberu běžný den v týdnu, tak každý den probíhá podobně.

Ráno vstávám v pět hodin, "nasadím si obličej", nasnídám se, vypiju si jeden čaj a vyrážím na rychlou procházku se psem, to je můj každodenní rituál.

Po návratu z procházky zkontroluji, že mám vše, co ten den potřebuji, a po sedmé hodině odjíždím do Dolního Bousova (jezdím autem), cestou vysadím děti v jejich škole.

Po příjezdu do práce si zkontroluji, zda nemám nějaké další dozory, družinu... Domluví se s vyučujícími, co ode mě ten den potřebují. Pak už celý den probíhá podle rozvrhu. Některé dny

mám navíc ještě doučování. Po vyučování odjíždím domů, většinou v rozmezí 13.30-15 hodin, záleží na rozvrhu.

Opět jdu ven s pejskem, tím si pročistím hlavu a pak se věnuji svým dětem, přípravě materiálů – pomůcek do práce. Někdy zabere příprava do práce více času, někdy méně. Nebo chystám večeri, kontroluji dětem úkoly,.. Některé dny mívám navíc ještě školení.

Dřív jsem si celkem ráda četla, ale teď jdu raději ven, při procházkách ráda poslouchám hudbu, Občas fotím. Fotky jsou zaměřené na přírodu.

Pokud bych si měla vybrat, zda budu trávit čas někde v centru města, nebo v přírodě, tak by jednoznačně zvítězily dlouhé procházky lesem.

Spát chodím okolo 22. hodiny.

Nela

Devět zlatých pravidel

*Jakými životními pravidly se řídí
paní sekretářka*

Eliška Šourková

1. Přej a bude ti přáno. Dej a bude ti dáno.
2. Slušnost a pokora se vyplácí.
3. Sám jsi zodpovědný za své štěstí.
4. Užívej každou minutu svého života.
5. Čas zahojí téměř všechny rány.
6. Nedopust', aby malá hádka zničila velké přátelství.
7. Ve zdravém těle zdravý duch.
8. Líná huba, holé nešťestí.
9. Jdi dál, i když se bojíš.

Toník



Extra DOTAZNÍK

pro paní učitelku
Janu Buškovou

Kdybych mohla být kýmkoliv na světě, byla bych... Asi mě ani neláká být někým jiným. Když bych ale měla tu možnost, zkusila bych si být na pár dní mužem, abych si vyzkoušela jinou životní roli, jiný úhel pohledu. Nebo možná by nebylo špatné být nějakým domácím mazlíčkem, třeba psem, o kterého se páníčci pečlivě starají, s velkou zahradou, procházkami, dobrotami... 😊

S kým bych si nejraději popovídala? O čem? Určitě se svými předky, které jsem neměla možnost poznat, anebo s těmi, které jsem znala, ale už nejsou mezi námi. Zajímalo by mě, jak moji předci žili, jací byli, co je bavilo, co měli rádi.

S kým bych nikdy nešla na večeři?
S hloupým, zlým a sebestředným člověkem.

Co dělám, když se nikdo nedívá?
Takových chvil moc není, asi jen když spím.

Čím bych byla, kdybych nebyla učitelem?
Baví mě práce s lidmi, takže klidně třeba prodavačkou. Určitě bych nechtěla sedět někde v kanceláři u počítače, to bych se zbláznila. Takže mě odmalička bavila práce se dřevem, takže někdy svému bratrovi jeho práci závidím. 😊

Proč se věnuji kantořině?
Protože mě tahle práce baví a dává mi smysl. Až to tak nebude a řeknu si jako pan Svěrák ve Vratných lahvích „Tady já bych nebyl rád“, klidně půjdu dělat něco jiného.

Moje nejoblíbenější činnost?
Odpočinek v jakékoli formě (cestování, sport, čtení, čas strávený se svými nejbližšími...).



Já ve třech slovech...
Jenom tři? To je hodně těžké vybrat, ale asi „láska, život, Morava“.

Co bych si pořídila, kdybych vyhrála v loterii? Cestu kolem světa.

Kdybych měla stroj času, vypravila bych se...
Klidně bych procestovala minulost i budoucnost. Myslím, že každá doba má něco do sebe a má jak své klady, tak zápory.

Moje oblíbená písnička?
Těch by byla spousta, takže nemohu uvést žádnou, aby to ostatním nebylo líto. Když jsem doma, tak si pořád něco broukám. Tím pádem vlastně mohu jmenovat další činnost, kterou dělám, když se nikdo nedívá. Určitě je to zpěv.

Divadelní hra?
Hrdý Budžes, Jak je důležité mít Filipa, všechny hry Divadla Jára Cimrmana...

Knížka?

Jednoznačně Malý princ.

Co mi nahání strach?

Srážka s blbcem. Omlouvám se za to označení, ale je to tak.

Moje oblíbené jídlo? Rajská omáčka od mojí babičky.

Které město mám nejraději?

Vím přesně, které město ráda nemám, ale je mnoho měst, která se mi líbí. Nejraději mám města, ve kterých na mě dýchne něco z historie, která mají svůj příběh, kouzlo místa, genius loci.

Neslavnější osoba v mém telefonním seznamu?

Moje maminka. I kdyby ji nikdo jiný neznal, tak stačí, že ji znám já. Je to můj anděl a zasloužila by si jen to nej.

Věřím v lásku na první pohled? Určitě.

Můj nejkrásnější životní zážitek?

Těch je hooodně moc a je těžké z nich nějaký vybrat. Asi by to bylo narození mých dětí.

Nejkrásnější místo na Zemi je pro mě tam... kde jsou lidé, které mám ráda.

Nelka a Áďa

Poprvé v naší škole! Modulové učebny.

Zdravíme, v tomto článku jsme si pro vás připravily téma o tom, jak vnímají nové učebny mladší žáci a učitelé naší školy. Byly jsme se podívat na hodinu informatiky 4.A a dokonce přinášíme i rozhovor s třídní paní učitelkou Markétou Kissovou. Děti při hodině pracovaly s interaktivní stavebnicí a byly moc šikovné. Bylo znát, že to děti baví a že spolu chtějí spolupracovat.

Děti jsme se zeptaly, jak se jim v module učí, co v této učebně postrádají a jaká hodina je nejvíce zaujala. A vy si můžete přečíst jejich odpovědi.

„Moc se mi tu líbí. Nejvíce mě bavila hodina, když jsme si říkali o tom, jak se má správně sedět u počítače. Za mě by to tu chtělo nějakou kytíčku.“

„Jsem moc ráda že sem chodím. Dobře se tu učí, je to tu krásné a moc mě to tu baví. Nejvíce mě bavila hodina, když jsme filtrovali vodu. A přidala bych více her.“

„Je to tu moc hezké, oproti normální třídě je to tu takové jiné a je to tu super! Přidal bych asi více stavebnic, protože mě to v hodině moc bavilo.“



Potom jsme se optaly učitelů, jak se jim tu zatím učí, jak hodnotí práci žáků zde a jestli se těší na práci na venkovní terase.

„Učí se mi tu velice dobře, je to něco nového a moderního. Je super, že tu jsou k dispozici různé hry a dost počítačů. Jediná nevýhoda těchto učeben je, že děti musí přecházet, což zabere dost času. Děti nemůžu přestat chválit, pracují skvěle jak ve skupince, tak samostatně, ale podle mě je to tu stavěné hlavně na tu práci ve skupinách, společně. Na hodiny venku se hodně těším.“
(Šárka Švábková)

„Učí se mi tu dobře je to zábava. Na práci venku se moc těším, jsem venku rád. Práci žáků hodnotím velice pozitivně. Děláte to, co máte, takže hodiny jsou moc fajn.“ (Adam Kišš)

„Je to tu velice zajímavé, oproti hodinám ve škole tu to je úplně jiné. Spolupracujeme s paní učitelkou Švábkovou, ale většinou hodiny češtiny a hodiny informatiky vždy propojíme, což je velice super, když se dva naprosto odlišné předměty mohou propojit. Děti tu pracují naprosto famózně. Moc se na výuku venku těším.“ (Markéta Kissová)

Motyka, Šmudla



Moje sbírka



Sběratel: Adéla Černohorská
Sbírka: horniny a minerály

Jak dlouho sbíráš kameny? Dva roky.
Umiš je nějak určovat? Ano.
Kolik jich už máš? Přes 20 kamenů.
Proč jsi je začala sbírat? Hodně mě zajímají.
Máš je podle něčeho rozdělené? Ne.
Jaký minerál je tvůj nejoblíbenější? Proč? Sodalit, protože je v mém znamení. Ametyst, protože je krásně fialový.
Našla jsi nějaký minerál ty sama? Ano.
Kde máš kameny uložené? V poličce.
Rozrůstá se tvoje sbírka? Ano, hodně.
Znáš nějaká naleziště? Ne, neznám.
Sbíráš jenom minerály, nebo i horniny, fosilie? Sbírám jenom minerály a horniny.
Co tě na sbírání kamenů baví nejvíce? Vždy se něco nového dozvím a také najdu.

Děna

Nové tváře pedagogického sboru

Stejně jako loni a v předchozích letech, tak i letos, v učitelském sboru přibýly nové tváře a zároveň se vrátila i paní učitelka Švandrlíková po rodičovské dovolené. Pojďme se tedy o nich něco dozvědět.



Kateřina Novotná

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím anglický jazyk, dějepis a vlastivědu. Těším se na všechny hodiny, jako „nejoblíbenější“ bych asi označila dějiny.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Na škole se mi nejvíce líbí její technologická vybavenost – interaktivní tabule v každé třídě, mnoho tabletů a laptopů v jazykových učebnách. Momentálně mě nenapadá něco, co bych vyloženě postrádala. Jen občas bojuji s psaním a kalibrací na již zmíněných interaktivkách. 😊

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Taháky jsem většinou nepoužívala, jelikož jsem z nich byla strašně ve stresu. U taháků hodně záleží na okolnostech – pokud si je vytvoříme ve škole v hodině na větší test, nevadí mi. Jinak je

ve svých hodinách nevítám a spíše vyhazuji.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Ano, chodím. Nejvíce mě potěšily saláty, nejméně mi chutnalo kuře.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Určitě! Miluju filmy a seriály. Je to skvělý zdroj pro gramatiku, výslovnost a slovní zásobu anglického jazyka. Mezi mé nejoblíbenější filmy patří trilogie Batmana (The Dark Knight) od Ch. Nolana a jeho Oppenheimer. Ze seriálů bych určitě vyzdvihla Suits a klasické sitcomy jako Teorii velkého třesku či Přátele.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Ve volném čase si nejraději čtu knihy, koukám na seriály, či cestuji po České republice a jiných evropských destinacích. Některé večery věnuji hraní – jak na PC, tak i deskovek.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte?

Pocházím z Malých Svatoňovic u Trutnova, nyní bydlím v Mnichově Hradišti.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova?

Jsem teprve na začátku své kariérní cesty, a tak jsem předtím pracovala „pouze“ brigádně jako lektor v jazykové škole.

Veronika Koubová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější?

Učím matematiku a anglický jazyk. Sama se raději učím angličtinu, ale který předmět vyučuji raději, se nemůžu rozhodnout. Jsou to velmi rozdílné předměty a každý má své kouzlo.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Ve škole je skvělý kolektiv vyučujících a dalších zaměstnanců, takže vždy panuje příjemná atmosféra. Zároveň se mi moc líbí neustálá snaha vedení školy modernizovat výuku. Jediné, co postrádám, je čip od výtahu. Na druhou stranu je běhání nahoru a dolů po schodech dobrý kondiční trénink.

Když jste byla žákem či studentem, používal/a jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Musím přiznat, že jsem si taháky psala, ale nikdy je nepoužila při samotném testu. Psaní taháku mi posloužilo jako dotrénování učiva, ve kterém jsem si nebyla jistá, takže už nebylo zapotřebí ho využít. V roli učitele jsem se zatím s používáním taháků nesetkala a doufám, že se ani dlouho nesetkám.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Na obědy do školní jídelny chodím. Velmi mi zachutnaly polévky, nebo třeba kuřecí stehno. Nejsem fanouškem šišek s mákem, ale to jen protože mi nechutná mák. Vzpomínám však na školní jídelnu na mé základní škole, kde vařili ještě lépe než v mnoha restauracích.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Určitě mám ráda filmy i seriály, kdo by také neměl. Nemůžu si úplně vybrat jeden nejoblíbenější film, mám ráda spoustu různých filmů úplně odlišných žánrů. Mám zároveň i spoustu oblíbených seriálů, ale asi mými nejoblíbenějšími jsou Game of Thrones a Gossip Girl.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Ve volném čase si ráda čtu nebo maluji, záleží, na co mám zrovna náladu a čas. Zároveň už několik let jezdím na koních, i když více času trávím péčí o ně než samotným ježděním. Ráda také cestuji, takže každé prázdniny vyjždím do ciziny. Baví mě se seznamovat s jinými kulturami a jsem velkým milovníkem architektury a výtvarného umění, takže je pro mě cestování skvělým poznávacím zážitkem. Jsem



také velkým fanouškem Formule 1, takže spoustu svého volného času trávím koukáním na závody, ať už pouze v televizi nebo naživo, když se zrovna rozhodnu vycestovat.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte?

Pocházím ze Starých Hradů, což je malá vesnice nedaleko Dolního Bousova, a stále zde i bydlím.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova? Před příchodem do Dolního Bousova jsem nebyla zaměstnaná, protože jsem byla ještě student. Přivydělávala jsem si na různých brigádách.

Kateřina Kudrnáčová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější? Učím češtinu, angličtinu, prvouku, tělocvik a výtvarku. Protože mám ráda jazyky, jsou mými nejoblíbenějšími právě čeština s angličtinou.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte?

Na základní škole oceňuji pohodovou atmosféru mezi učiteli a žáky, podporu vedení školy a vybavenost tříd (nové technologie, pomůcky). Občas bohužel postrádám zájem dětí učit se novým věcem a ukázněnost ve vyučování.



Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga? Taháky jsem si určitě psala, ale málokdy jsem je použila, protože jsem měla strach, že na to učitelé přijdou. Vesměs mi ale právě psaní taháku pomohlo u přípravy na test.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec? Chodím. Sním skoro všechno a oceňuji bohatou nabídku jídel. Minule jsem si moc pochutnala na svíčkové a také se vždy těším na kulajdu a boršč. Nemůžu říct, že by mi někdy něco extra nechutnalo.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější? Občas si vyberu nějaký film nebo seriál, který si pouštím, když žehlím. Je to spíš taková kulisa a nenáročné téma. Jeden oblíbený nemám, ale když vybíráme s manželem, tak jsou to nejčastěji dokumenty o přírodě či vědě a také pořady o cestování.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Miluji hory a moc ráda chodím na túry. Baví mě objevovat nová místa v ČR i zahraničí. Ráda jezdím na kole a pravidelně se věnuji i józe.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte?

Pocházím z Moravy, narodila jsem se v Uher-ském Hradišti, srdci Slovácka. Nyní však bydlím v Jičíně, odkud pochází manžel.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova? Před nástupem do školy v DB jsem pracovala v Praze na Francouzském velvyslanectví, kde jsem plnila roli překladatelky a asistentky na oddělení Vojenské mise.



Tereza Svobodová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější? Učím český jazyk a literaturu v 6. třídách, dále působím jako metodička prevence a sociální pedagožka.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte? Moc se mi líbí celá budova školy, sborovna, kde si můžu uvařit kávu, a také se mi líbí můj „kabinet“, který sdílím s Janou Kučerovou ve 3. patře. Uvítala bych nějaký prostor, kde by bylo možné se s dětmi scházet např. o velkých přestávkách, volných hodinách atp. (možná takový je, jen o něm nevím). 😊

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Na gymnáziu jsem taháky využívala hodně především v matematice a fyzice na vzorečky. A vlastně taky v literatuře, když jsem psala test z deseti spisovatelů a ke každému jsem si musela pamatovat třeba pět až deset jeho nejznámějších děl. Dnes v tom nevidím extra problém, ale určitě by také záleželo na okolnostech.

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec? Na obědy chodím a s jídlem jsem moc spokojená. Nejvíc mi chutnají zeleninové saláty s dresinkem a pečivem, tedy kromě jednoho, bramborového s cibulí, ten mi opravdu nechutnal a záviděla jsem kolegyním rajskou.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější? Raději koukám na seriály, protože u filmu, který trvá přes dvě hodiny (a to už je dnes většina), vždycky usnu. Můj nejoblíbenější seriál je Breaking Bad (Perníkový táta) a Peaky Blinders (Gangy z Birminghamu).

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky? Ráda se vzdělávám v oblasti zdravého životního stylu, funkčního dýchání a koučování. Jsem ráda venku za každého počasí se svým synem a psem, chodíme na dlouhé procházky a až bude syn větší, těším se na náročnější turistiku.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte? Jsem z Jičína.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova? Tři roky jsem pracovala na základní škole v Mladé Boleslavi a potom jsem byla dva roky na rodičovské dovolené.

Nikola Švandrlíková

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější? Učím matematiku a tělesnou výchovu. A mám ráda oba předměty.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte? Celkově se mi zdá škola moc hezky zařízená.



Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes z pohledu pedagoga?

Ano taháky jsem OBČAS používala. V tělesné výchově si tahák nedovedu představit :D a v matematice tahák také nic neznamená. Stejně to vždy musíme umět vypočítat. ☺

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec?

Chodím a moc mi tu chutná. Jsem ráda, že nemusím vařit. Mám ráda saláty. Nemusím moc ryby, ale jak říkám, sním skoro všechno.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější?

Poslední dobou koukáme hlavně na animované filmy. Ale pokud děti usnou večer brzy, rádi s manželem na nějaký seriál nebo film koukneme. Koukáme dost na kriminálky.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Momentálně mě zaměstnávají děti. Ale hraji volejbal a mám ráda procházky do přírody.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte?

Pocházím z Varnsdorfu (malé město na severu Čech). Momentálně žiji v Jičíně.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova?

Před mateřskou dovolenou jsem pracovala zde v Dolním Bousově.

Adéla Vejmolová

Jaké učíte předměty? A který z nich je váš nejoblíbenější? Učím prvouku, tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Nejraději mám prvouku, protože s dětmi můžeme objevovat nová témata formou her.

Co se vám na naší škole líbí nejvíce a co naopak postrádáte? Nejvíce se mi líbí vybavení školy, jako je například počítačová učebna nebo tablety. A co mi chybí? Asi nic. 😊

Když jste byla žákem či studentem, používala jste taháky? Jaký máte názor na taháky dnes, z pohledu pedagoga? Přiznám se, že jsem si párkrát tahák napsala, ale v závěru ani nepoužila. Za prvé jsem vždycky byla srab 😊 a za druhé, tím, že jsem si tahák vypracovala, jsem se to zároveň naučila. Nyní z pohledu pedagoga doporučuji tahák udělat – dobře si ho přečíst a následně nepoužít. 😊

Chodíte na obědy do zdejší školní jídelny? Jaké jídlo vám zde chutnalo nejvíce a jaké naopak vůbec? Občas chodím na obědy, pokud to stihnu. Zatím mi nejvíce chutnalo kuřecí stehýnko se šouletem.

Máte ráda filmy nebo seriály? Jaký je váš nejoblíbenější? Miluji filmy i seriály. Nejoblíbenější seriál je Teorie velkého třesku a z filmů Harry Potter a Pán prstenů.



Jaké jsou vaše zájmy a koníčky? Pokud mám čas, ráda si zahraji šachy nebo kreslím.

Odkud pocházíte a kde nyní bydlíte?

Pocházím původně z Ústí nad Labem, ale žila jsem i v jiných městech, jako je Mladá Boleslav, Jihlava nebo třeba v Norsku.

Kde jste pracovala před příchodem do Dolního Bousova?

Pracovala jsem na 3. ZŠ v Mnichově Hradišti.

Anik

Anketka

Máte některá místa spojená s určitými lidmi?

Myslím si, že každý má nějaké místo spojené s někým. Já mám například pokoj spojený s bráchou, obchod s babičkou nebo třeba Prahu s tetou, jezdím s ní do obchodního centra.

Já mám spojený dům s rodinou. *T. Brezáni (5.A)*

Bungr s kámoškama. *D. Nováková (6.B)*

Já mám spojenou knihovnu s kámoškou. *Ivana Karásková (asistentka)*

Skyšice se sestřenicí. *L. Kabrnová (4.A)*

Horní Bousov s nej kámoškou. *N. Jirků (4.A)*

Já mám spojenou škola s kámošema. *K. Nováková (9.B)*

Hřiště s kamarádkou. *Krystína Motlová (3.B)*

Já mám spojený les s rodinou. *Adam Kišš (učitel)*

Já mám spojenou Prahu s babičkou, vždycky když se za ní jedeme podívat, tak jdeme na hřbitov. *Viktorie Brezáni (7.A)*

Školu s kámošema. *M. Písecký (3.B)*

Já mám spojený pokoj (konkrétně postel) s bráchou. *Václav Adam (3.B)*

Mám spojené hřiště s kámoškou. *A. Bártová (3.B)*

Viki

Reportáž: Kroužek keramiky

Milí čtenáři, dnes vás zavedu na jednu hodinu keramiky. Kroužek keramiky probíhá v keramické dílně, která vznikla před lety v bývalém sklepě naší školy. Členové kroužku jsou rozděleni na dvě skupiny, pondělní a páteční. Na začátku paní lektorka Terka zapíše docházku a zahájí hodinu. Keramika je určena pro všechny děti z naší základní školy, ale především pro ty z prvního stupně.

Na keramice vyrábíme výrobky podle zadání, většinou tématicky podle daného období v roce, zkušení účastníci si mohou vyrobit vlastní výrobek.

Výrobky vytváříme ze speciální hlíny případně různé části slepujeme "šlikrem", což je keramická hlína naředěná vodou. Poté výrobek necháme pár dní zchnout a Tereška nám ho do příští hodiny vypálí při cca 1000° C ve speciální peci na keramiku. Na další hodinu keramiky vypálený výrobek namalujeme štětci, které namáčíme do glazury, což je speciální barva na keramiku. Naší fantazii se meze nekladou, naopak nás Terka podporuje v různých nápadech. Naglazurované výrobky ukládáme s pomocí Terky zpět do pece a znovu nám je Terka do příští hodiny vypálí, glazura zvýrazní své barvy a my si můžeme svůj výrobek odnést domů.

Kroužek keramiky bych doporučil dětem, co si rády vyrábějí vlastní výrobky a nebojí se ušpinit. 😊

Tony



Zajímal mě názor mých spolužáků na kroužek keramiky, a tak jsem se jim položil pár otázek:

1. Co tě ke keramice přivedlo?
2. Co je tvým cílem?
3. Jak hodnotíš vedoucí kroužku?
4. Jaké výrobky nejraději tvoříš?
5. Proč jsi přestal(a) na keramiku chodit?

Za sebe mohu uvést:

1. Ke keramice mě přivedla kreativita.
2. Baví se a zkusit něco vytvořit na hrnčířském kruhu.
3. Je bezvadná a nejlepší.
4. Všechny, hodně záleží na aktuální náladě.

Na moje otázky dále odpovídali:

Terka – naše milá lektorka keramiky

1. Ke keramice mě přivedla láska k přírodním materiálům a tvůrčím činnostem.
4. Všechny.

Alice Klumparová, 3.A

1. Chodili tam kamarádi a zajímalo mě, jak se to dělá.
2. Udělat něco na hrnčířském kruhu.
3. Bambilión z deseti.

Michael Kratochvíl, 3.A

1. To, že na keramiku chodil můj starší bratr a viděl jsem jeho výrobky.
3. Terezka byla hodná a bylo to tam fajn.
4. Všechny, které souvisely s přírodou.
5. V termínu keramiky mám sportovní kroužky a těm dávám přednost.



Vášek Adam, 3.B

1. Nevím, asi nic.
2. Udělat si nejhezčí a nejpovedenější modely
3. Je nejlepší.

Jakub Olbrich, 8.B

1. Chtěl jsem to zkusit, protože tam chodil i brácha.
4. Misky a nádobí.
5. Začal jsem mít jiné záliby.

Ema Králová, 3.A

1. Baví mě to.
2. Udělat něco velkého, třeba anděla.
3. Deset z deseti.

Škola plná talentů

Elena Ryšlavá

Zajímalo mě, jak se moje sestra Elen, ketrá chodí do šesté třídy, připravuje, jaké má triky..., a proto jsem se jí zeptala na pár věcí, které souvisí s jejími sporty – atletikou a jízdou na koni. A tady jsou odpovědi. 😊

Jak dlouho se těmto sportům věnuješ?

Atletice se věnuji od první třídy, to znamená šestým rokem, a koním v Kněžmostě se věnuji druhým rokem. 😊

Jak tě napadla zrovna atletika? Kdo tě ke koním přivedl?

Atletika se mi líbila, protože mám ráda pohyb a chtěla jsem ho využít. Začala jsem chodit k Martě a Robinovi Olbrichovým a ti mě přivedli k ježdění na koních.

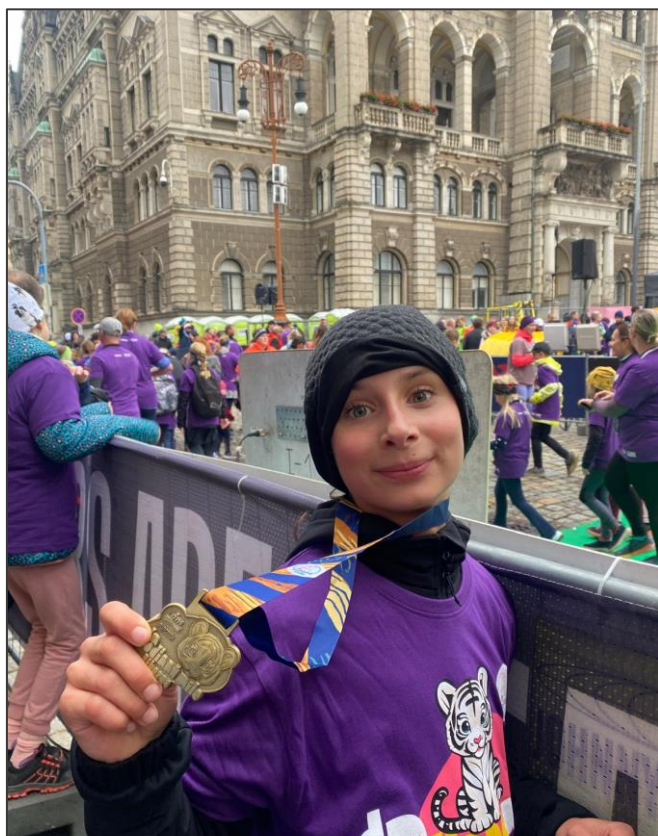
Jakému atletickému oboru se věnuješ?

Dělám sprint na 60 až 100 metrů, ale jinak běhám třeba i okolo jednoho kilometru.



Máš nějaký atletický sen?

Chtěla bych si v životě zaběhnout maraton.



Jaký typ ježdění na koni bys do budoucna chtěla dělat? Chtěla bych se věnovat parkuru.

Co by měla obsahovat výbava na koně pro začátečníka? Jezdecké boty, helmu, základní jezdecké oblečení, rajtky a vestu.

Máš nějaký trik, jak londžovat koně? Je to disciplína, která se musí trénovat, žádné triky na to nemám.

Máš raději atletiku nebo jízdu na koních? Je to padesát na padesát, oboje mi přirostlo k srdci.

Dříve jsi hrála na klavír, chtěla by ses k tomu ještě někdy vrátit? Ano, ale nechtěla bych chodit na koncerty a velká vystoupení.

Jaký máš názor na hobby horsing? Za mě to není sport. A dál se k tomu nebudu vyjadřovat.

Steli

Na výzvědách...

Kdybyste měli pojmenovat svého domácího mazlíčka jménem nějaké literární postavy, jaké jméno byste si vybrali?

Připadá mi kreativní pojmenovat svoje domácí zvíře podle literární postavy. Už jen o tom přemýšlet mi připadá zábavné, ale nejlepší je, když se náš mazlíček té postavě i podobá. Ideální je pojmenovat naprosto černého kocourka Mikeš. Pokud bych měla doma pískomila, určitě bych mu dala jméno Remy podle pohádky Ratatouille.

Pojmenovala bych polární lišku podle postavy z mé oblíbené knížky a ta postava se jmenuje Hilda, ale teď mě ještě napadá Větvík. – Zuzana Klimperová, 6.A

Pojmenovala bych velkého psa Fík podle maxipsa Fíka, protože mám ráda psy. – Victoria Šolcová, 6.A

Bylo by to prase a jmenovalo by se Zlatovláska. – Jola Šibová, 6.A

Kdybych měla opici, jmenovala by se podle postavy Ferdy mravence. – Ella Burešová, 6.A

Jméno by znělo Hedvika a byla by to sova. Vybrala jsem to, protože je to podle seriálu, a ta sova se mi tam líbila. – Klára Havelková, 3.B

Byl by to poník a jmenoval by se Olaf. – Veronika Pitrová, 6.A

Pojmenovala bych kočku jménem Anna podle pohádky Ledové království. – Natálie Richterová, 3.A

Jméno by bylo Max a dala bych ho lvu. – Lenka Vacková, 5.B

Mazlíčkem by byl jelen a jmenoval by se Anna.
– *Eliška Richterová 1.A*

Byla by to kráva a jmenovala by se Ariel. –
Natálie Riegrová 1.A

Pejska bych pojmenovala Max. – *Klára Pitáková 3.A*

Rybu bych pojmenovala Locika. – *Kristýna Nováková 9.B*

Pojmenovala bych svého pejska Elsa, protože je bílý jako sníh. – *Laily Mammadová 3.A*

Zvíře by byl křeček a jmenoval by se Aquaman.
– *Šimon Keller 8.A*

Kočka a jméno by měla Kanimůra. – *Vít Sobotka 8.A*

Nelka



Souboj sourozenců ☺

Souboj sourozenců je naše nová rubrika. Sourozenci dostanou stejné otázky, na něž by mohli znát odpovědi. Záleží ovšem na tom, jak jsou staří. Kdo z nich vyhrál? O dva bodíky zvítězil Marek, který je o tři roky starší a chodí do 6. třídy, Klárka navštěvuje 3. třídu a držela se velmi statečně. Počet učitelů dokonce odhadla lépe než bratr, některé otázky však pro ni byly příliš náročné.

1. Kolik má Česko obyvatel? (téměř 11 mil.)
2. Jaká je nejvyšší hora světa? (Mount Everest)
3. Kolik je ve škole tříd? (18)
4. Kolik je ve škole učitelů? (34)
5. Která řeka je nejdelsí řeka? (Amazonka)
6. V jakém sportu se používá míč? (fotbal, basket)
7. Jakou barvu má slunce? (bílou)
8. Kdo byl první člověk na Měsíci? (Neil Armstrong)
9. Za jak dlouho dokážeš vyjmenovat vyjmenovaná slova po B?
10. Kolik ukrajinských žáků navštěvuje školu? (11)

Vanessa

Klára Pitáková

1. 2 miliony
2. Sněžka
3. 18
4. 48
5. Visla
6. fotbal
7. žlutou
8. bez odpovědi
9. za 4.57 s
10. deset

Marek Piták

1. 12,8 milionu
2. Mount Everest
3. 18
4. 50
5. Dunaj
6. basketball
7. bílou
8. Neil Armstrong
9. za 4.93 s
10. dvanáct

7 062 km

8 848,86 m n. m.

Kdyby...

Kdybyste si mohli vybrat, jaké roční období byste uvítali po celý rok?

Nastal podzim, který sice přináší první chladné dny, ale zároveň se můžeme těšit z krásné barevnosti přírody. Příroda se ztiší a chystá se na zimní spánek. Také je to dušičkový čas, kdy se lidé pozastavují a myslí na své blízké. Každé roční období má své pro a proti. Které období máte nejraději vy? A proč? Na to jsem se ptala několika žáků naší školy.

Klára Veselá, 9.B: Léto, protože není bahno a je krásně.

Veronika Burešová, 9.B: Zima, protože mám narozeniny a mám ráda sních.

Valentýna Pažoutová, 9.B: Léto, protože nemusím chodit do školy a je teplo.

Markéta Cinková, 9.A: Léto, protože není škola a jsem pořád venku s kamarády.

Nikola Veselá, 9.B: Jaro, protože mám narozeniny.

Viki Brezáni, 7.A: Léto, protože můžu nosit kraťasy.

Marek Ciešlar, 2.A: Zima, protože padá sníh a chodí Ježíšek.

Patrik Andreja, 7.A: Zima, protože jsou Vánoce.

Vendelín Nechvátal, 7.B: Léto, protože se nemusím tolik oblékat a dá se dělat spousta věcí.

Matěj Štěpánek, 7.B: Léto, protože se neučíme.

Matěj Soběslav, 7.B: Léto, protože není škola a můžeme být dlouho venku.

Rozálie Tomsová, 9.A: Léto, protože mám narozeniny.

Lukáš Havelka, 1.B: Zima, protože jsou Vánoce.

Karolína Matějčíková, 1.B: Podzim, protože je hezky barevný a mám narozeniny.

Elinka Adamová, 1.B: Skoro všechny, protože se to mění.

Gábina Šimůnková, 1.B: Všechny, protože každé je nějak jinak hezké.

Valča Zimovčáková, 4.A: Podzim, protože mám narozeniny.

Jasmína Krausová, 6.A: Zima, protože jsou Vánoce.

Ema Eichlerová, 4.A: Zima, protože je sníh a můžu dělat sněhuláka.

Barbora Tomsová, 4.A: Léto, protože se můžeme koupat.

Anik

??Otazníky??

Co říkáš změně času?

V této anketě jsem se zeptala několika lidí, jaký mají názor na změnu času. Jak ji vnímají, jestli jim vadí, nebo jim nedělá změna času problém. A který čas mají raději?

Vadí mi. Vadí mi na tom to, že jdeme za tmy do školy a skoro za tmy přijdeme domů. Radši bych měla jen letní. (Kristýna Marušková, 9.A)

Radši mám zimní čas, protože mám radši tmu. Zároveň je letní čas lepší, protože můžu být déle s kamarády. (Valentýna Pažoutová, 9.B)

Změna času mi vadí, protože mám potom dost rozhozený spánek. (Alena Drázká, 9.B)

Změnu času moc nevnímám, jen je to nezvyk. Je dost na nic to, že je brzo tma, protože mi přijde, že je den úplně krátký. (N. Veselá, 9.B)

Vadí mi, že o zimním čase nemůžu být déle s kamarády. Jinak mi to je jedno (J. Kodrik, 8.B)

Změna času mi vadí, protože je moc brzo tma. Radši bych měla letní. (Aneta Míčová, 9.A)

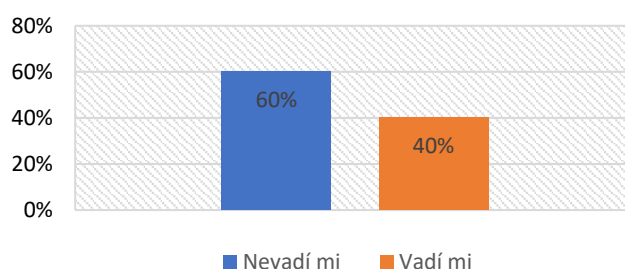
Změna času mi vadí jen když se spí méně.
Kdybych si mohla vybrat, tak spíše letní. (Sofie
Musilová, 9.A)

Vůbec mi to nevadí, ale kdyby se neměnilo, tak
by mi to také nevadilo. (Ondřej Kuna, 8.B)

Nejraději bych měl jen letní. Dost mi ten zimní
vadí, protože je hrozně brzo tma. (Jan Karásek,
7.B)

Motyka

Změna času



Fotopříběh – moje cesta do školy



Za normálních okolností jezdím z domova do školy vlakem. Zastávku mám blízko domova.



Na naší železniční trati ale probíhá výměna kolejí a je tedy výluka, při které vlaky nejezdí.



Musím přijít na náhradní autobusovou linku do Bechova, což je asi půl kilometru pěšky.



V Bechově čekám na autobusové zastávce buď na normální autobus nebo na autobus místo vlaku.



Provizorní zastávka náhradní vlakové dopravy je přenosná a není u ní žádné zázemí.



U každé takové provizorní zastávky je vyvěšen výlukový jízdní řád.



Místo po kolejích vlakem jedu pak autobusem po silnici, ale krajina je stejná.



Od autobusu nemusím chodit daleko, protože jsem hned u školy

Tony

Čtenářský dotazník

pro paní asistentku

Janu Sýkorovou

Nejoblíbenější kniha vašeho dětství?

Mojí oblíbenou knihou byla Robinsonka od Marie Majerové .

Která kniha vám „změnila“ život? Čím?

Byla to kniha Píseň o Tróji od C. Mc Culloughové. Vzbudila ve mě zálibu ve čtení historických románů.

Tři „top knihy“ vašeho života?

Šaman, Egypt'an Sinuhet a Zvěrolékař mezi nebem a zemí.

Jaký typ knih nejraději čtete?

Historické romány, humorné a detektivky.

Od kterých autorů si nenecháte ujít žádnou knihu? Od současných spisovatelek humorných

románů a povídek.

Se kterým autorem (i nežijícím) byste se ráda setkala a šla třeba na večeri? Na co byste se ho chtěla zeptat?

Ráda bych se setkala s J. Herriotem a povídala si o jeho historkách se zvířátky, která léčil.

U které knihy jste se smála nahlas?

U knihy Aristokratka na koni a u knihy Rodinný podnik od Ivanky Deváté .

U které knihy jste si poplakala nebo vás velmi rozesmutnila?

Byl to válečný román od Normana Mailera Nazí a mrtví.

Kterou knihu jste četla naposledy?

Byla to humorná a laskavá kniha od Z. Svěráka – Povídky.

Co právě čtete?

Čtu knihu Aristokratka na koni od Evžena Bočka.

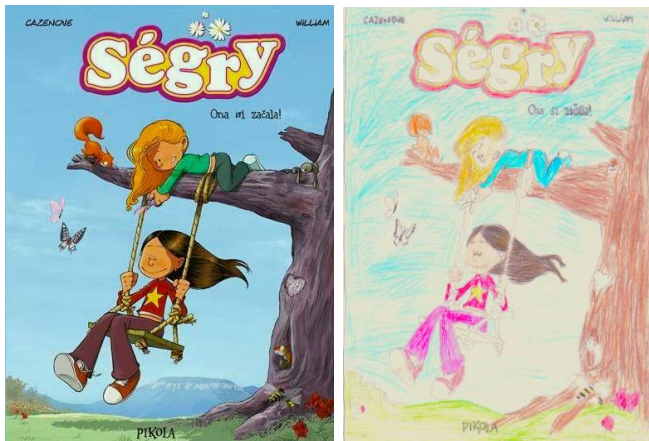
Emma + Emma

Ex libris - Ex libris - Ex libris

Ségry: Ona si začala!

Autor, ilustrátor: William Cazenove

Nakladatelství: Euromedia – Pikola, 2019



Obrázek vpravo – kresba autorky

O knize: Je to vtipný komiks o dvou sestrách, které spolu řeší nejen problémy, ale zažívají i různá dobrodružství. *Sese, Anež*

Bomba! Do černýho!

A co sis myslela?

Hele proč se ty věci vlastně musej recyklovat?

Díky tomu se pak použijou na něco dalšího.

Třeba z lahviček od šamponu se dá vyrobit křeslo.

No to je nádhera, moje šamponový křesílko!!!

Z petlahví se vyráběj svetry, pantofle a plyšáci.

A z plechovek se zase dá vyrobit auta. Na plynej plyn!!! (Jede auto.)

Hehe, jste normální?!

Jestli s tím budete takhle trást, tak vám ta plechovka bouchne!

Převážně nevážně...

Tak, a teď určitě
řekne, že vyletí
ptáček...



Jediný muž mezi
dívkami.
To se mi docela líbí...

Ti si na nás
vymysleli ale
věci!

No uvidíme,
jestli nebudou
tvrdé.



Paní učitelko,
vezměte si perníček,
za jedničku...

Já tu vůbec
nejsem!



A mě prostě
vůbec nikdo
nevidí...



A o kterého vlastně
bojujete?

Ježíš, ten má ale
dotazy!

Pobavte se se Školákem!

Zábavný test

1. Víte, kolik barev může rozlišit lidské oko?

- a) 5 milionů
- b) 10 milionů
- c) 15 milionů

2. Které zvíře má tři srdce?

- a) opice
- b) chobotnice
- c) Ryba

3. Víte, jak se jmenuje hrad, který má jméno podle části lidského těla?

- a) Loket
- b) Krk
- c) Očník

4. Jaký je rozdíl mezi lidoopem a opicí?

- a) žádný
- b) opice má menší mozek
- c) lidoop nemá ocas

5. Víte, odkdy dokdy spí netopýr?

- a) leden-květen
- b) listopad-březen
- c) duben-srpen

6. Jaké zvíře má největší rozpětí křídel?

- a) káně lesní
- b) albatros stěhovavý
- c) orl skalní

7. Která česká přehrada má největší objem vody?

- a) Lipno
- b) Slapy
- c) Orlický

8. Který savec je největší na světě?

- a) plejtvák obrovský
- b) slon africký
- c) kosatka dravá

9. V jakém pohoří se nachází nejvyšší hora světa?

- a) Andy
- b) Himaláj
- c) Alpy

10. Kolik kostních obratlů má sova?

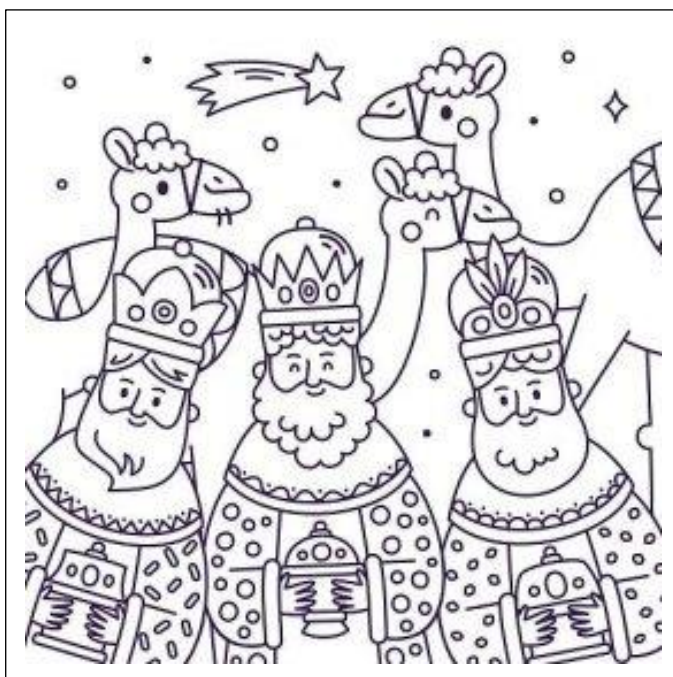
- a) 14
- b) 10
- c) 20

Emma a Emma

1.b, 2.b, 3.a, 4.c, 5.b, 6.b, 7.c, 8.a, 9.b, 10.a



Poznáte autora tohoto slavného obrázku?



Pro nejmenší: Vybarvi si tři krále a pojmenuj je.

Malá předvánoční anketka

Jak trávíte období adventu?

- Zapalujeme svíčky na adventním věnci *Ema Kosinová, 4.B*
- Každou neděli zapalujeme svíčku na adventním věnci a posíláme si psaníčka *Lukáš Soběšlav, 4.B*
- Já otevírám políčka v adventním kalendáři a pálíme svíčky na adventním věnci *Viktorie Ručková, 8.A*
- Chodíme s rodiči na procházky a pálíme svíčky na adventním věnci *Kristýna Dajčová, 2.A*
- S maminkou pálíme na adventním věnci svíčky *Petr Sýkora, 2.A*

Jaké vánoční zvyky doma dodržujete?

- My o Vánocích lijeme olovo a půlíme jablka. *Karolína Barchánková, 8.A*
- My doma půlíme jablka a prskáme prskavky. *Ema Mertensová, 4.B*
- Doma pouštíme lodičky, půlíme jablka a prskáme prskavky. *Elena Pišová, 4.B*
- Doma na Vánoce prskáme prskavky. *Tereza Adolfová, 8.A*
- Na Vánoce doma dodržujeme tradici půlení jablka. *Adam Havelka, 8.A*
- My doma pouštíme lodičky. *Krystýna Dajčová, 2.A*
- Doma prskáme prskavky. *Kryštof Bartoň, 2.A*
- Doma půlíme jablka a prskáme prskavky. *Petr Sýkora, 2.A*

Johana



“Pane řediteli, můžete mi dát zítra volno?” ptá se ve škole učitel Novák. “Manželka chce, abych jí pomohl s vánočním úklidem.”

“Z takového důvodu vám nebudu dávat přece volno! Škola není holubník!” rezolutně odmítne ředitel.

“Děkuji,” vydechne pan Novák. “Věděl jsem, že je na vás spolehnutí.”

- Syn otci: „Tati, proč nemůžu napsat Ježíškovi jako všechny děti?”
„Kolikrát ti to mám ještě vysvětlovat, Ježíši Kriste?!”

Jak lze logicky dokázat, že Santa Claus je muž? Žádná žena by nenosila stejné oblečení každý rok.

- O Vánocích spadne na hladinu rybníka kousek housky. Vidí to kapr, zarazí se a varuje ostatní: „Nikdo ani hnout, v tom bude nějaký háček...”

Vyzvídá maminka na dceři: „Co bys chtěla pod stromeček, Zuzanko?”

Zuzanka zasněně: „Mami... znáš Honzu Kubička?”

- Víte, co mají společného Vánoce s tornádem?
Že máš v obýváku strom.

„Koupím ti, mami, k Vánocům nějakou hezkou čajovou konvici.”

„Ale já už jednu mám, Pepíčku.”

„Už ne.”





Já si létám, já se vznáším...

Utrhnou mi hlavu, nebo co?

Raději se přikrčím, aby mě neviděli...



Na vydání tohoto čísla se podíleli: Mgr. Ingrid Mendlíková (IM), Antonín Škorpa (Toník) – 5.A, Anežka Austová (Anež), Denisa Austová (Děna), Adéla Černožská (Áďa), Elena Ryšlavá (Elen), Selin Mammadová (Sese) – 6.A, Nela Oudrnická (Nela), Antonín Kratochvíl (Tony), Emma Vaničková (Emma), Emma Holubičková (Emma), Dominika Nováková (Dominika), Vanessa Majerová (Vanessa) – 6.B, Nela Havelková (Nelka), Viktorie Brezáni (Viki) – 7.A, Adam Havelka (Adamos), Dominika Majerová (Měsíček), Johana Kosinová (Johana) – 8.A, Stela Ryšlavá (Steli), Anna Jinochová (Anička), Patrik Kuntoš (Patrik) – 8.B, Kateřina Hejdová (Kačka), Judita Pátková (Juditka), Monika Pavlíčková (Motyka), Sofie Musilová (Šmudla) – 9.A, Anna Krouská (Anik), Nikola Veselá (Sluníčko) – 9.B

Fotografie: Eliška Šourková, IM, web školy, soukromé archivy

Cena 25,- Kč

