

# Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Dolní Bousov

☎ 326 396 388, 777 061 727 ♦ 294 04 Dolní Bousov, Školní 74 ♦ okres Mladá Boleslav ♦ skola@zsdb.cz



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2016 – 2017**

# Obsah

<b>OBSAH</b> .....	<b>2</b>
<b>POKYN PRO VYDÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY</b> .....	<b>3</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
<b>STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
<b>PERSONÁLNÍ ÚDAJE</b> .....	<b>6</b>
<b>POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY</b> .....	<b>9</b>
<b>HODNOCENÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>11</b>
<b>PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>12</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>17</b>
<b>ICT – STANDARD A PLÁN</b> .....	<b>19</b>
<b>ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB</b> .....	<b>21</b>
<b>AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)</b> .....	<b>23</b>
<b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b> .....	<b>33</b>
<b>PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY</b> .....	<b>36</b>
<b>PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY</b> .....	<b>37</b>
<b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI</b> .....	<b>38</b>
<b>VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ</b> .....	<b>38</b>
<b>FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ</b> .....	<b>39</b>
<b>HLAVNÍ ČINNOST</b> .....	<b>42</b>
<b>VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU</b> .....	<b>42</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI</b> .....	<b>43</b>
<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ</b> .....	<b>45</b>
<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLSTVÍ</b> .....	<b>45</b>
<b>PŘÍLOHA č. 1. VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ ŠKOLY ČŠI</b> .....	<b>46</b>

## **Pokyn pro vydání výroční zprávy**

Ředitelka Základní školy T. G. Masaryka a Mateřská škola Dolní Bousov, Školní 74, Dolní Bousov, okres Mladá Boleslav, příspěvková organizace vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.skola@zsdb.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo může obdržet její kopii.

**V září 2017 zpracovala ředitelka školy Mgr. Kateřina Karnová**  
**V Dolním Bousově 25. 9. 2017**

## 1. Základní údaje

<b>Název školy dle ZL</b>	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Dolní Bousov okres Mladá Boleslav, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	Školní 74, 294 04 Dolní Bousov
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>IČO</b>	71009914
<b>IZO</b>	
<b>Zřizovatel</b>	Město Dolní Bousov, Náměstí T. G. Masaryka 1
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Kateřina Karnová
<b>Zástupce ředitele školy</b>	Mgr. Vendula Budínová
<b>Školská rada</b>	Ing. Robert Olbrich
<b>Součásti školy</b>	plně organizovaná škola (kapacita 430 žáků) s družinou (čtyři oddělení – kapacita 116 žáků), školní jidelnou (kapacita 600 strážníků), jejíž součástí je mateřská škola (kapacita 109 dětí) a školní jídelna – výdejna MŠ (kapacita 109 strážníků).
<b>Místa poskytovaného vzdělávání</b>	Školní 74, 294 04 Dolní Bousov
<b>Telefon</b>	326 396 388, 778 061 728 (sekretariát), 777 061 727 (ředitelka), 778 061 730 (školní jídelna), 778 061 731 (školní družina), 778 061 732 (mateřská škola – hlavní budova), 778 061 729 (mateřská škola – Včeličky)
<b>E-mail</b>	skola@zsdb.cz
<b>www stránky</b>	zsdb.cz
<b>Kód oboru vzdělání</b>	79-01-C/001 Základní škola

## 2. Charakteristika školy

ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Dolní Bousov je školou poskytující základní vzdělání žákům z Dolního Bousova a z patnácti okolních obcí, z nichž dojíždí autobusy nebo vlakem. Areál školy je umístěn v centru města. Škola má 9 ročníků. K 1. 6. 2016 měla škola 340 žáků, z toho na 1. stupni 206 – do 1. A bylo přihlášeno 23 žáků, do 1. B 22 žáků, do 2. A 24 žáků, do 2. B 26 žáků, do 3. A 16 žáků, do 3. B 18 žáků, do 4. A 23 žáků, do 4. B 26 žáků, do 5. A žáků a do 5. B 28 žáků. Na 2. stupni bylo evidováno 135 žáků – do 6. třídy bylo přihlášeno 17 žáků, do 7. A žáků, do 7. B 19 žáků, do 8. třídy 30 žáků, do 9. A 18 žáků, do 9. B 20 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 109 žáků ve třech odděleních.

Škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do větších měst. K těmto účelům je hojně využívána malá tělocvična, sportovní hala, jazyková učebna a učebna keramiky. V letech 2010 až 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce celé budovy školy. V roce 2015 byla celá budova školy zasíťována bezdrátovým internetem.

Škola klade důraz na výchovné předměty a výuku cizích jazyků. Velký důraz je kladen na využívání moderních vzdělávacích technologií, kterými je škola stále vybavována. Základ tvoří 7 interaktivních tabulí ActivBoard a jejich příslušenství, k němuž patří 24 PC pro žáky a digitální mikroskop pro zlepšení skupinové práce a interaktivity v hodinách.

Škola využívá všech dostupných finančních prostředků k neustálé modernizaci materiálního vybavení školy.

Například:

**V měsíci květnu 2017 bylo zažádáno o dotaci Šablony pro ZŠ a MŠ I. V ZŠ se jedná o částku 942 961Kč, v MŠ 185 956Kč. Finanční prostředky budou využity např. na vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto oblastech - inkluze, čtenářská a matematická gramotnost, tandemová výuka. Dále pak na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.**

Z důvodu narůstajícího počtu žáků zažádal Zřizovatel Město Dolní Bousov o dotaci na vytvoření dvou jazykových učeben v půdních prostorách školy. Součástí žádosti je i projekt na obnovu školní zahrady.

Škola spolu se Zřizovatelem navázala spolupráci s okolními nespádovými obcemi, které každoročně finančním darem podporují provoz školy.

Pro rodiče je k dispozici IŽK od 3. ročníku a pro pedagogy elektronická třídní kniha.

### Vybavení školy

Rekonstrukce školní budovy byla dokončena v roce 2012 a škola zde využívá 18 učeben, z toho 6 odborných. Odborné pracovníky jsou vybaveny pro tyto předměty:

- Fyzika, chemie, přírodopis
- Cvičná kuchyně a rodinná výchova
- Informační a výpočetní technika
- Výtvarná výchova
- Keramická dílna
- Školní dílna

Škola má k dispozici pro hodiny tělesné výchovy a sportovní zájmové útvary malou tělocvičnu, sportovní halu, fotbalový stadion a sportovní víceúčelové hřiště.

Modernizace vybavení naší školy by nebyla myslitelná bez vstřícného přístupu zřizovatele Města Dolní Bousov a bez jeho zejména finanční, ale i jiné podpory a pochopení pro rozvoj města.

### Školní jídelna

Stavebními úpravami ve školní jídelně došlo k rozšíření stávající výdejní plochy a firma Altissima nainstalovala čipový systém, který umožní žákům a jejich rodičům objednávat a odhlašovat obědů pomocí elektronického systému přímo ve školní jídelně nebo pomocí internetu na webových stránkách školy. Od září 2014 probíhá veškerá platba za obědy přes účet školy. Žáci mají výběr ze dvou jídel.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2017 bylo ve škole v pracovním poměru **43** zaměstnanců školy, z toho **26** učitelů, **4** vychovatelky ve školní družině, **7** pracovníků školní jídelny a **6** provozních pracovníků. Všichni pracovníci ale nepracují na plný úvazek, takže celkový přepočtený počet pracovníků je 38,493 pracovních úvazků, z toho 22,173 pracovních úvazků učitelů, všichni pedagogové tvoří 25, 243 pracovních úvazků.

Podařilo se dát dohromady dobrý a vyzrálý kolektiv. Průměrný věk celého kolektivu je 42 let, kolektiv je stabilní. Učitelé mají ještě dostatek elánu a už zkušenosti, bez toho se kvalitní škola neobejde. Vedení školy se intenzivně snaží doplnit kolektiv kvalifikovanými a kvalitními učiteli. V současnosti máme jednu učitelku na mateřské dovolené.

Během roku jsme nemuseli řešit žádnou dlouhodobou absenci některého z pracovníků.

Bez třídnictví byli učitelé Ing. Šárka Švábková (18), Mgr. Karolína Tichá (12), Mgr. Vlastislav Kopecký (22), Mgr. Zuzana Bártová (15), Bc. Vladěna Drbohlavová (20), zástupkyně ředitelky Mgr. Vendula Budínová (9) a ředitelka školy Mgr. Kateřina Karnová (6). Funkci výchovné poradkyně zastávala Mgr. Lenka Dajčová. Funkci asistenta pedagoga v I. B zastávala Miloslava Drbohlavová. Jedno oddělení družiny mládeže, do kterého bylo zapsáno 30 žáků, vedla vedoucí vychovatelka Miluše Vodhánělová. Jeho provoz byl denně od 11.25 do 15.30. Do druhého oddělení ŠD bylo zapsáno rovněž 30 žáků. Oddělení bylo v provozu v návaznosti na potřebu podle dojíždění žáků, celkem 22 hodin týdně. Oddělení vedla Marta Olbrichová. Do třetího oddělení ŠD bylo zapsáno 30 žáků. Oddělení bylo v provozu od 11.25 do 14.30. Oddělení vedla Gabriela Kyzivátová. Do čtvrtého oddělení bylo zapsáno 30 žáků. Oddělení bylo v provozu od 11.25 do 14.30. Oddělení vedla Radka Bíšková.



Vlevo nahoře: Ingrid Mendlíková, Vlastislav Kopecký, Marta Olbrichová, Iveta Plíšková, Tereza Charousková, Jitka Ječná, Nikola Plecháčová, Vladimíra Nocarová, Eva Kuželová, Radka Procházková, Vendula Budínová (zást. ředitelky školy), Lukáš Sedláček.

Vlevo dole: Jaroslava Konývková, Miloslava Drbohlavová, Vladěna Drbohlavová, Zuzana Bártová, Lenka Dajčová, Helena Pánková, Jiří Kužel, Markéta Kissová, Zdeňka Skálová, Radka Roxerová, Gabriela Kyzivátová, Radka Bíšková a Kateřina Karnová (řed. školy).

### Pedagogičtí pracovníci

P.č.	Jméno	Titul	Aprobace	Funkce
1.	Bártová Zuzana	Mgr.	AJ	učitelka 2. st.
2.	Jenčková Radka		vychovatelství	vychovatelka ŠD
3.	Budínová Vendula	Mgr.	F, PŘ	zástupkyně ředitelky
4.	Dajčová Lenka	Mgr.	ČJ, AJ, VV	učitelka 2. st.
5.	Drbohlavová Miloslava		asistent pedagoga	asistent pedagoga
6.	Drbohlavová Vladěna	Bc.	ČJ, Vko, NJ, VV	učitelka 2. st.
7.	Charousková Tereza	Ing.	M, TV	učitelka 1. st.
8.	Ječná Jitka	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
9.	Karnová Kateřina	Mgr.	TV	ředitelka
10.	Kissová Markéta	Mgr.	1. stupeň, VV	učitelka 1. st.
11.	Konývková Jaroslava	Mgr.	M, PV	učitelka 2. st.
12.	Kopecký Vlastislav	Mgr.	PŘ, AJ	učitel 2. st.
13.	Kužel Jiří	Mgr.	D, TV	učitel 2. st.
14.	Kuželová Eva	Mgr.	1. stupeň, NJ	učit. 1. a 2. st.
15.	Kyzivátová Gabriela		vychovatelství	vychovatelka ŠD
16.	Mendlíková Ingrid	Mgr.	ČJ, D	učitelka 2. st.
17.	Nocarová Vladimíra	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
18.	Olbrichová Marta		vychovatelství	vychovatelka ŠD
19.	Pánková Helena	Mgr.	ČJ, NJ	učitelka 2. st.
20.	Plecháčová Nikola	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
21.	Plíšková Iveta		1. stupeň	učitelka 1. st.
22.	Procházková Radka	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
23.	Roxerová Radka	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
24.	Sedláček Lukáš	Mgr.	Ch, PŘ	učitel 2. st.
25.	Skálová Zdeňka	Mgr.	1. stupeň	učitelka 1. st.
26.	Švábková Šárka	Ing.	VŠSE + DPS	učitelka 2. st.
27.	Tichá Karolína	Mgr.	ČJ, Aj	učitelka 2. st.
28.	Vodhánělová Miluše		vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD

### Ostatní pracovníci

1.	Antošová Soňa			uklízečka
2.	Rejmanová Ilona			uklízečka
3.	Szabó Martin			školník, topič
4.	Šourková Eliška			hospodárka

5.	Vozková Jaroslava			uklízečka
6.	Zimová Lenka			ekonomka, mzdová účetní

### Přidělení tříd třídním učitelům:

Třída	Jméno	Úvazek (počet hodin)
I. A	Mgr. Markéta Kissová	22
I. B	Mgr. Jitka Ječná	22
II. A	Iveta Plíšková	22
II. B	Mgr. Radka Procházková	22
III. A	Mgr. Vladimíra Nocarová	22
III. B	Mgr. Zdeňka Skálová	22
IV. A	Ing. Tereza Charousková	22
IV. B	Mgr. Eva Kuželová	22
V. A	Mgr. Radka Roxerová	22
V. B	Mgr. Nikola Plecháčová	22
VI.	Mgr. Helena Pánková	22
VII. A	Mgr. Lenka Dajčová	22
VII. B	Mgr. Lukáš Sedláček	22
VIII.	Mgr. Jaroslava Konývková	17
IX. A	Mgr. Jiří Kužel	22
IX. B	Mgr. Ingrid Mendlíková	22

#### 4. Počty žáků

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A (1. B)	22/22	10/13	12/9	Ne
2. A (2. B)	23/23	14/15	9/8	Ne
3. A (3. B)	26/25	11/11	15/14	Ne
4. A (4. B)	18/18	6/9	12/9	Ne
5. A (5. B)	25/24	13/13	12/11	Ne
6.	27	7	20	Ne
7. A (7. B)	19/19	10/11	9/8	Ne
8.	25	13	12	Ne
9. A (9. B)	18/19	11/9	7/10	Ne
<b>celkem</b>	<b>353</b>	<b>177</b>	<b>176</b>	

#### Vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem

třída	Počet žáků
1. A (1. B)	1
2. A (2. B)	1
3. A (3. B)	3
4. A (4. B)	3
5. A (5. B)	6
6.	2
7. A (7. B)	3
8.	3
9. A (9. B)	2
<b>celkem</b>	<b>24</b>

#### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	9

#### Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	4	4

#### Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2016/2017

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	56	6

### ***Srovnání zásadních údajů k 30. červnu v letech 2004 – 2016***

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
počet žáků	283	260	266	258	265	257	299	323	340	360	353
počet tříd	11	10	11	10	11	11	13	14	15	16	16
průměrný počet žáků na třídu	25,73	26,0	24,18	25,8	24,09	23,36	23	23,07	22,66	22,5	22,06

### **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu do 1. tříd se ve dnech 5. - 6. 4. 2017 dostavilo 63 dětí, přičemž rodiče 7 dětí požádali o doklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Do 1. tříd tedy v příštím školním roce 2017/2018 nastoupí 56 žáků.

Děti k samotnému zápisu doprovodily pohádkové bytosti. Během krátkého pohovoru paní učitelky zjišťovaly schopnosti a dovednosti jednotlivých dětí, které jsou důležité pro jejich přijetí do školy. Všechny děti byly šikovné a jako dárek si odnesly několik drobností, které pro ně vyrobili jejich starší kamarádi. V ředitelně školy dostaly děti nejenom rozhodnutí o přijetí do školy, ale také poukázku na pohár do cukrárny.



## **5. Hodnocení žáků**

Ke konci školního roku 2016/2017:

<b>Třída</b>	<b>Žáků</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Chování 2</b>	<b>Chování 3</b>
I. A	22	0	22	1,000	0	0	0
I. B	22	0	22	1,032	0	0	0
II. A	23	4	18	1,335	1	0	1
II. B	23	4	19	1,130	0	1	0
III. A	26	2	23	1,192	1	0	0
III. B	25	1	24	1,080	0	0	0
IV. A	18	7	11	1,389	0	0	0
IV. B	18	3	15	1,233	0	0	0
V. A	25	8	17	1,424	0	0	0
V. B	24	7	17	1,354	0	0	0
VI.	27	16	11	1,619	0	0	1
VII. A	19	8	11	1,568	0	0	1
VII. B	19	12	6	1,902	1	0	0
VIII.	25	15	10	1,736	0	0	0
IX. A	18	14	4	2,187	0	0	0
IX. B	19	10	9	1,767	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>114</b>	<b>239</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Škola byla zapojena do jarního testování České školní inspekce pro žáky 5. ročníků.**

**Výsledky testování jsou v příloze č. 1.**

Testování nemůže pochopitelně zahrnovat vše, co by měl žák z daného předmětu umět. Mohou být sledovány jen některé dovednosti, ani 100% úspěšnost ještě neznamená, že žáci umí vše. Jakkoli dobrý nebo špatný výsledek neodpoví na otázku, jak dobrý je žák. Práce ve škole zahrnuje spoustu dovedností, znalostí, které testem zjistit nelze.

Včasným odhalováním projevů nevhodného chování, sledováním, diskuzemi se předchází problémům v chování žáků. Škola má výhodu charakteru rodinného prostředí, kde je dítě lépe monitorováno. Při řešení problémových situací se projevuje dobrá práce třídních učitelů, kteří pracují s třídními kolektivy ve spolupráci s ostatními pedagogy, výchovnou poradkyní, preventistou sociálně-patologických jevů, rodiči a vedením školy. Veřejnost tuto stránku bedlivě sleduje. Kladem je rychlé a úspěšné zasedání výchovné komise a vyřešení problému, často stačí jen domluva a dohoda s rodiči na postupu a systému kontroly. U jednoho žáka 7. třídy došlo ke snížení známky z chování za neomluvené hodiny. Vždy bylo včas jednáno s rodiči. Důležitý je pro osobnostní vývoj systém pochval. Ředitelka školy udělila pochvaly žákům, kteří úspěšně školu reprezentovali v dovednostních nebo sportovních soutěžích.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	17
zástupce ředitele školy	11
ostatní pracovníci	31
ČŠI	30
celkem	89

### Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+	
účelnost aplikovaných metod		+	

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
<b>motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
<b>hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

### Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
<b>1. kompetence k učení</b>			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislosti, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější		+	

pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy			
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplňuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	
<b>2. kompetence k řešení problémů</b>			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplňuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	+		
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí	+		
<b>3. kompetence komunikativní</b>			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu	+		
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje	+		
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění	+		
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	+		
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
<b>4. kompetence sociální a personální</b>			

účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	+		
<b>5. kompetence občanské</b>			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí	+		
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	+		
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	+		
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit	+		
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
<b>6. kompetence pracovní</b>			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	+		

přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	+		
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.	+		

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu a v souladu se školním vzdělávacím programem „Učíme se pro život“. Díky finančnímu příspěvku poskytnutému z rozpočtu okolních obcí, které nejsou spádové pro město Dolní Bousov,

Výuka byla ve většině hodin vedena správně a kvalitně. Individuální schopnosti žáků a jejich potřeby jsou plně respektovány, zvláště u dětí se sociálním handicapem, problémy v učení či chování.

Škola se zapojila do soutěží žáků: KLOKAN, PYTHAGORIÁDA, KROKUS, LIDICE PRO 21. ST., OLYMPIÁDY.

Na úrovni Středočeského kraje jsme získali 3. místo s časopisem Školák, kde jsme obdrželi všechna ocenění – časopis, grafika, titulka, obsah. Časopis se stal chloubou školy, redaktori z řad žáků velice pečlivě každé číslo připravují pod vedením Mgr. Ingrid Mendlíkové.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy, zástupkyně ředitele, výchovný poradce splňují kvalifikaci pro výkon funkcí. Koordinátoři, v oblasti informačních a komunikačních technologií, v oblasti tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů, v oblasti prevence sociálně patologických jevů splňují požadavky specializovaných činností dle zákona.

### Přehled DVPP ve školním roce 2016/2017

Nocarová Vladimíra	13. 9. 2016	SKÚ Praha	Dokumentace ŠMP	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka	22. 9. 2016	Praha	Kongres výchovných poradců	Zdarma
Tichá Karolína	26. 9. 2016	Hradec Králové	Metodika aj 1. stupeň	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Karnová Kateřina	6. 10. 2016	Mladá Boleslav	Aktuální právní úprava ve školství	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka	5. 10. 2016	Mladá Boleslav	Schůzka vých. poradců	Zdarma
Kužel Jiří Mendlíková Ingrid	10. 10. 2016	Mladá Boleslav	Studená válka	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Mendlíková Ingrid	20. 10. 2016	Mladá Boleslav	Současná česká literatura	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Bártová Zuzana	21. 10. 2016	Praha	Výuka Aj s využitím ICT	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Plíšková Iveta Vodhánělová Miluše	31. 10. 2016	Mladá Boleslav	Proč roste agresivita dětí a jak to v rodině změnit	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Budínová Vendula	1. 11. 2016	Praha	Konference zástupců škol	Zdarma
Plecháčová Nikola Plíšková Iveta	11. 1. 2016	Jičín	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a učení	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Procházková Radka Skálová Zdeňka	21. 11. 2016	Mladá Boleslav	Čtenářské dílny	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka	22. 11. 2016	Mělník	Aj pro dyslektiky	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Tichá Karolína	24. 11. 2016	Hradec Králové	Metodika Aj	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Švábková Šárka	24. 11. 2016	Praha	Akademie programování	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Vynikalová Jolana Kyzivátová Gabriela	24. 11. 2016	Mladá Boleslav	Hry pro větší skupinu dětí a práce se skupinovou dynamikou	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Nocarová Vladimíra Plecháčová Nikola	26. 11. 2016	Náchod	Konference Feuersteinova metoda	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Plecháčová Nikola Plíšková Iveta	29. 11. 2016	Jičín	Problémové situace ve výuce	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Švábková Šárka	14. – 18. 12. 2016	Pec pod Sněžkou	Doškolovací kurz lyžování	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Plecháčová Nikola	19. 1. 2017	Nová Paka	Netradiční výtvarné náměty	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Pedagogický sbor	2. 2. 2017	Dolní Bousov	Syndrom vyhoření, Semiramis	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka Nocarová Vladimíra	21. 2. 2017	Mladá Boleslav	Diagnostika a postup při řešení šikany	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Švábková Šárka	2. 3. 2017	Praha	Sketch na 3D malování	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka Bártová Zuzana Tichá Karolína	9. 3. 2017	Praha	Rozvoj jazykového nadání na 1. stupni	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP

Kopecký Vlastislav	9. 3. 2017	Praha	Učíme se pohádkou	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Charousková Tereza	16. 3. 2017	Robousy	Otevřená hodina, Hejného etoda	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Kissová Markéta Roxerová Radka	21. 3. 2017	Jičín	Čtenářská gramotnost	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Tichá Karolína	22. 3. 2017	Hradec Králové	Kreativita v hodinách Aj	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Budínová Vendula Karnová Kateřina	28. 3. 2017	Mladá Boleslav	Jak komunikovat s rodiči	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Procházková Radka Kissová Markéta	5. 4. 2017	Jičín	Budíčky – motivace k aktivnímu učení	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Dajčová Lenka	7. 4. 2017	Ústí nad Labem	Hospitace ve škole ZŠ Mojžíř	Zdarma
Roxerová Radka Kissová Markéta	22. 4. 2017	Jičín	První pomoc	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Bártová Zuzana Ječná Jitka	25. 4. 2017	Praha	Scio škola – hospitace	Zdarma
Skálová Zdeňka	26. – 27. 4. 2017	Praha	Specifické poruchy učení	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Budínová Vendula Karnová Kateřina	28. 3. 2017	Mladá Boleslav	Jak komunikovat s rodiči	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Charousková Tereza	2. 5. 2017	Robousy	Otevřená hodina 6. tříd - hospitace	Zdarma
Dajčová Lenka	2. 5. 2017	Mladá Boleslav	Setkání výchovných poradců	Zdarma
Kopecký Vlastislav	15. 5. 2017	Mladá Boleslav	Angličtina od začátku	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Ječná Jitka	22. 5. 2017	Praha	Neukázněný a neprospívající žák	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Švábková Šárka	1. 6. 2017	Praha	Webové stránky za jeden den, Wordpress	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP
Nocarová Vladimíra Dajčová Lenka	7. – 8. 6., 15. 6. 2017	Praha	Kurz prevence šikanování	Hrazeno z prostředků ONIV - DVPP

Prostředky z rozpočtu školy na vzdělávání jsou využívány efektivně, školení jsou vybírána s rozvahou. Cílem je získat kvalitní a dostatečné informace.

V rámci projektů EU se škola snaží získat finanční prostředky na další vzdělávání a školení, této možnosti se snažíme využít maximálně.

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
Celkem	15	12

## 8. ICT – standard a plán

### Pracovní stanice – počet

počet	standard ICT	skutečnost	plán
počet žáků		340	400
počet pedagogických pracovníků		27	30
pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	25	25
pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	7	7	10
pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	25	24	25
počet pracovních stanic celkem	57	84	90

### Pracovní stanice – technické parametry

technické parametry stanic	počet
starší 5 let	8
novější – nevyhovuje standardu ICT	0
novější – vyhovuje standardu ICT	48

### Lokální počítačová síť (LAN) školy

lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
počet přípojných míst	50	44	50
sdílení dat	Ano	Ano	
sdílení prostředků	Ano	Ano	
připojení do internetu	Ano	Ano	
kommunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
bezpečnost dat	Ano	Ano	
personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne	Ne

### Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
rychlost	512/128 a 1024/256	256kb/s	30Mb/s	30Mb/s
agregace	Nejvýše 1:10		1:1	
veřejné IP adresy	ANO	Ano	Ano	
neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano	
oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Ano	Ne	
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano	Ano	
filtrace obsahu	ANO	Ano	Ano	
antispam	ANO	Ano	Ano	
antivir	ANO	Ano	Ano	

## Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
druh			
datový projektor	Ano	14	14
dotyková tabule	Ano	12	12
tiskárny	Ano	5	5
kopírovací stroj	Ano	8	4

## Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
operační systém	Ano	Ano	
antivirový program	Ano	Ano	
textový editor	Ano	Ano	
tabulkový editor	Ano	Ano	
editor prezentací	Ano	Ano	
grafický editor - rastrová grafika	Ano	Ano	
grafický editor - vektorová grafika	Ano	Ano	
webový prohlížeč	Ano	Ano	
editor webových stránek	Ano	Ano	
klient elektronické pošty	Ano	Ano	
aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	Ano	
programy odborného zaměření	Ano	Ano	

Koncepce výuky informatiky v návaznosti na RVP je zpracována na úrovni, pedagogové jsou pravidelně seznamováni s obnoveným výukovým softwarem s možností dalšího proškolení k prezentačním technikám. Všechny nainstalované IAT jsou denně využívány k výuce.

Internetová žákovská knížka funguje od 4. - 9. třídy, je rychlým přehledem pro rodiče o prospěchu dítěte a pomocníkem učitele pro objektivní hodnocení, případné problémy s nahlížením jsou ihned řešeny. Škola od školního roku 2015/16 využívá elektronickou třídní knihu na 2. st. Od školního roku 2016/2017 i na 1. st. Elektronické systémy evidence, třídní knihy a žákovské knížky jsou propojeny a umožňují rychlý přehled informací.

Webové stránky školy s týdenní aktualizací jsou okamžitým přehledem akcí konaných na škole, informují o úspěších žáků a školy, poskytují informace rodičům a veřejnosti s možností vytisknout si dokumenty a formuláře.

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina, zájmové kroužky**

### **Školní družina**

<b>oddělení</b>	<b>počet žáků – pravidelná docházka</b>	<b>počet žáků – nepravidelná docházka</b>	<b>počet vychovatelů</b>
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
celkem	90	0	3

### **Materiálně technické vybavení**

<b>prostory školní družiny, školního klubu</b>	Družina, kmenové učebny
<b>vybavení školní družiny, školního klubu</b>	klasické vybavení

Školní družina plní kvalitně funkci, pro kterou je zřízena. Vychovatelky spolupracovaly s třídními učiteli a hlavně s rodiči.

Činnost družiny se zaměřila i na besedy k různým tématům, hudební a recitační chvílky, tělovýchovným činnostem venku, esteticko-výchovným činnostem, seznamováním se s městem a zajímavými místy v něm. Například: sběr papíru, podzim v ŠD- výzdoba plotu přírodninami, návštěva výstavy betlémů a andělů, návštěva městské knihovny, vánoční turnaj ve florbale, čarodějnické odpoledne, karnevalový rej, beseda s knihovnicí, přírodovědné odpoledne.

Z vybraných finančních prostředků byly zakoupeny nové hry, knihy, vybavení. Družinu v ranních hodinách využívají i žáci, kteří dojíždějí.

Od školního roku 2016/2017 se zvýší kapacita školní družiny na 116 dětí.

### ***Akce školní družiny za rok 2016/2017***

Družinová přírodovědně poznávací soutěž na školní zahradě.

Návštěva městské knihovny Dolní Bousov.

Návštěva Vánoční výstavy andělů a betlémů na městském úřadě.

Bláznivé sportovní odpoledne.

Den dětí, soutěže na školním dvoře.

Výzdoba oken ve škole, Vánoce, jaro.

Návštěva hasičské zbrojnice s doprovodným programem.

Dopravně vzdělávací akce „Rozhlédni se“.

Zdravé mlsání – nepečené cukroví.

### **Přehled zájmové činnosti žáků**

Ve školním roce 2016/2017 jsme se opět zaměřili na volný čas žáků. Tyto aktivity jsme považovali za nejdůležitější činnost při uskutečňování preventivních opatření proti nežádoucím jevům. Ve škole pracovalo 14 zájmových kroužků, do zájmové činnosti byla zapojena více než polovina žáků.

#### **Přehled kroužků:**

<b>Název</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Den, čas</b>	<b>Místo</b>	<b>Určeno pro</b>
Angličtina 1	L. Hůlková	St 11.30 – 15.15	JAZ 3	1. – 2. tř., 3. – 5. tř.
Angličtina 2, konverzace	L. Hůlková	St 15.15 – 17.30	JAZ 3	6. - 9. tř.
Sportovní hry chlapci	J. Kužel	ST, 13.00 – 14.30	Hala	3. – 5. třída
Rozvíjej sám sebe	N. Plecháčová	PÁ, 13.00 – 15.00	4. B	1. – 5. třída
Florbal 1	M. Ječný	PO, 14.00 – 15.00	Hala	1. – 2. třída
Florbal 2	M. Ječný	PO, 15.00 – 16.30	Hala	3. – 5. třída
Florbal 3	M. Ječný	PO, 16.30 – 18.00	Hala	6. – 8. třída, chlapci
Gymnastika	Z. Skálová	ČT 15.00 – 17.00	Hala	1. – 8. třída, dívky
Keramika I.	H. Šolcová	ST 13.30 – 15.00	Keramika	4. – 9. třída
Keramika II.	H. Šolcová	ST 12.00 – 13.30	Keramika	2. - 3. třída
Keramika III.	H. Šolcová	ÚT 12.00 – 13.30	Keramika	1. třída
Minivolejbal	T. Charousková	ST 12.00 – 13.00	Hala	1. – 2. třída
Minivolejbal	T. Charousková	ST 13.00 – 14.00	Hala	3. – 5. třída
Feursteinova metoda	V. Nocarová	PO 13.00 – 13.45	2. A	2. třída
Přírodovědný kroužek	P. Bartková	ST 14. 30		1. – 9. třída
Čtenářské kluby 1, 2, 3	O. Třísková	PO 12.30 – 15.00	Knihovna	2. – 4. třída
Skautský kroužek	V. Floriš	PÁ 17.00 – 18.00		1. – 7. třída
Stolní tenis	J. Jihlavec	PÁ 16.00 – 17.30	MT	4. – 9. třída

Za zájmový útvar je možno považovat i redakci časopisu Školák, která připravovala pravidelné vydání školního časopisu. V roce 2017 obsadili opět pěkné třetí místo. Mimo kroužky se žáci zapojovali do pravidelné činnosti především ve sportovních klubech v místě i okolí.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### *Přehled umístění žáků školy v okresních kolech soutěží a olympiádách*

Datum	Název soutěže	Jméno žáka	Umístění
9. 9. 2016	Běh okolo Pískováku	žáci 1. st	Školní kolo
5. 10. 2016	Coca –cola Školský pohár	chlapci 7. – 9. třída	Základní skupina
19. 10. 2016	Florbal Cup	chlapci 4. – 5. třída	Základní skupina,
8. 11. 2016	Coca –cola Školský pohár	dívky 6. – 9. třída	Postup do dalšího kola
9. 11. 2016	Florbal Cup	dívky 4. – 5. třída	Postup do dalšího kola
9. 11. 2016	Mladý chemik, školní kolo	8. – 9. třída	1. místo Marek Mayer, 2. místo Michal Žapka, 3. místo Michaela Palounková
1. 12. 2016	Florbal Cup	dívky 8. – 9. třída	<b>Postup do krajského kola</b>
8. 12. 2016	Florbal Cup	dívky 6. – 7. třída	Základní skupina
19. – 20. 12. 2016	4. ročník Vánočního florbalového turnaje	1. – 2. st.	
8. 1. 2017	Školní kolo Olympiády v Aj	2. st.	1. místo v kategorii A2 <b>Nicole Kačurová</b> , v kategorii B1 <b>Ladislav Zítka</b> .
31. 1. 2017	Finále krajského kola florbal	dívky 4. – 5. třída	<b>Postup do národního kola</b>
1. 2. 2017	Školní kolo geologické olympiády	2. st.	Michaela Palounková, Tomáš Míč postup do okresního kola
21. 2. 2017	Matematická soutěž Pangea	1., 2. st.	Viz. článek pod tabulkou
14. 3. 2017	Okresní kolo recitační soutěže Mladá Boleslav	2. – 3. třída	Pavel Hejn, Denisa Pastorková, Vojtěch Hofman
15. 3. 2017	Okresní kolo recitační soutěže Mladá Boleslav	4. – 5. třída	Zdeněk Víšek, Matěj Kuntoš, Nela Piesche
16. 3. 2017	Přehazovaná Mladá Boleslav	4. – 5. třída	Základní skupina
21. 3. 2017	Národní kolo ve florbale, republikové finále	dívky 4. – 5. třída	<b>6. místo</b>
3. 4. 2017	Krajské kolo Geologické olympiády	9. třída	<b>Tomáš Míč, Michaela Palounková</b>
11. 4. 2017	Okresní kolo ve vybíjené Mladá Boleslav	dívky 4. – 5. třída	Základní skupina
20. 4. 2017	Školní kolo Biologické olympiády	6. – 7. třída	Do okresního kola postoupili Petr Jakubec, Kateřina Karnová, Nicol Kačurová
5. 5. 2017	1. kolo Mc Donalds Cup	1. – 5. třída	Postup do dalšího kola
9. 5. 2017	2 kolo Mc Donalds Cup	1. – 5. třída	Základní skupina
10. 5.	Okresní kolo Biologické olympiády	6. – 7. třída	<b>2. místo Petra Jakubce</b>
14. 6. 2017	Vyhlášení soutěže Lidice pro 21. století, Hlinsko	2. st.	<b>2. místo Kamila Smandrová</b>
26. 06. 2014	Školní olympiáda	všichni žáci	

### Matematická soutěž Pangea

V únoru na naší škole proběhlo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Pangea. V Česku se soutěže zúčastnilo 41 191 žáků, ve Středočeském kraji to bylo 6 494 žáků a na naší škole 188 žáků. Nejlepšími řešiteli ve 4. ročníku jsou Michaela Sudíková, Michaela Trísková a Amelie Březinová. V 5. ročníku Pavel Štěpánek, Petr Štěpán, Anna Zejbrlichová a Eliška Hlaváčková, v 6. ročníku úlohy nejlépe řešili Kateřina Pitrová, Josef Hruška a Adéla Michnová. V sedmém ročníku patří k nejlepším řešitelům Monika Pechanová, Kateřina Karnová a Martin Hofman, 8. ročník nejlépe reprezentovali Denisa Trísková, Patrik Nosek a Eva Štěpánová, v 9. ročníku to jsou Michal Žapka, Anna Vlasáková a Adéla Bernardová.

### **Pohár ZŠ ve florbale**

V úterý 31. ledna, v den pololetního vysvědčení, proběhlo krajské finále dívek z prvního stupně ve florbale. Hrál se v Praze, Stodola Aréna, Střešovice.

Z okresního kola kromě našeho družstva postoupily také dvě školy z Mladé Boleslavi – „šestka“ a „sedmička“. Díky tomu pan ředitel Suchý ze šestky zorganizoval společný autobus. Z Dolního Bousova jsme vyjžděli v 7:00. Do Boleslavi jsme však díky nočnímu sněžení dorazili až v 8:00, zde jsme nabrali boleslavské školy a na dálnici na Prahu jsme najeli v 8:30. Do Střešovic jsme dorazili přibližně v 9:30.

Po rychlém převléknutí, rozcvičení a lehké svačince dívky nastoupily proti svému prvnímu soupeři, který v předchozím zápase hravě přehrál našeho druhého soupeře (7. ZŠ MB) 18:1. Hned v první půlminutě naše dívky vstřelily gól a tento výsledek neustále zlepšovaly. Konečný výsledek se Strašnickými zebrami byl 15:0. Druhý zápas se „sedmičkou“ z Mladé Boleslavi byl procházkou růžovým sadem. Naše dívky je rozstřílely 17:0. Tím si zajistily prvenství ve skupině a postup do finále turnaje.

Ve finále se holky střetly s vítězem druhé skupiny – ZŠ Rudná. První poločas byl vyrovnaný, hodně nás podržela brankářka. Skončil remízou 4:4. Na začátku druhého poločasu jsme se dokonce ujali vedení, pak však nejlepší hráčka soupeře vstřelila čtyři rychlé góly, čímž se nám soupeř vzdálil. V poslední sekundě se holkám ještě podařilo přidat náš poslední gól. Prohra 5:8 znamenala druhé místo. Ale i tímto druhým místem si dívky vybojovaly postup do národního finále, které se uskuteční koncem března v Praze.

Dívky dostaly kromě diplomu a poháru také medaile, Adéla Ružanská byla vyhlášena nejlepší brankářkou utkání.

Sestava: Ružanská Adéla, Beáta Piesche, Mayerová Veronika, Sladká Karolína, Nocarová Ivana, Piesche Nela, Sudíková Michaela, Hovorková Denisa.



Vítězné Vánočního turnaje ve florbale.

### ***Přehled výchovně vzdělávacích a dalších akcí školy:***

Datum	Třída	Téma
7. 9. 2016	9. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Máj
12. 9. – 13. 11. 2016	2. – 3. třída	Plavecký výcvik, Aqacentrum Jičín
15. 9. 2016	1. A, B	Třídní schůzky
19. 9. 2016	2. st.	Večerní divadelní představení
20. 9. 2016	1. A, B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Večerníčky bydlí v knihovně
27. 9. 2016	6.	Třídní schůzky
27. 9. 2016	4. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Hledáme v knihovně
3. 10. 2016	7. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Najdi si sám
4. 10. 2016	4. B	DDM Mladá Boleslav, Vzdělávací program Kdo je tu doma
4. 10. 2016	9. A, B	Vzdělávací program Bezpečnost silničního
4. 10. 2016	5. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Když velcí byli kluci
10. 10. 2016	3. A	DDM Mladá Boleslav, Vzdělávací program Kdo je tu doma
10. 10. 2016	2. st.	Večerní divadelní představení
12. 10. 2016	1. st.	Zasedání Školní rady
14. 10. 2016	5. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Dobrodružné knížky
17. – 18. 10. 2016	1., 2. st.	Sběr papíru

#### **Návštěva knihovny**

V říjnu navštívili žáci 7. A místní knihovnu. Paní Říhová si pro ně připravila velice pěkný program, během něhož se děti učily vyhledávat informace z různých publikací a pracovat s nimi. V září zavítaly do knihovny také obě deváté třídy. Žáci si opakovali, co si z loňského školního roku pamatují o Karlu Hynku Máchovi, a dozvěděli se spoustu zajímavostí o jeho nejvýznamnějším díle - Máji.



18. 10. 2016	3. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Václav Čtvrtek a jeho tvorba
20. 10. 2016	5. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Dobrodružná literatura
20. 10. 2016	2. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Čtení s kocourem Modroočkem
25. 10. 2016	4. A, B	Dopravní výchova Mladá Boleslav
7. 11. 2016		Soutěž Bobřík informatiky
9. 11. 2016	1. st.	Večerní divadelní představení
14. 11. 2016	3. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Václav Čtvrtek a jeho tvorba

### **Výtvarná dílna**

Ve čtvrtek 3. listopadu se žáci 1. B vypravili do školy netradičně odpoledne kolem čtvrté hodiny. Všichni s rodiči, někteří i se sourozenci. Pod vedením paní Zuzany Zemanové se konala výtvarná dílna pro děti a rodiče. Vedoucí měla připravené látkové koníčky, které děti (spolu s maminkami) vybarvovaly. Pak přišlo na řadu přišití hřívky a ocasu. Hračku, ze které měly děti velkou radost, si odnesly domů. Výtvarná dílna se všem dětem, maminkám i jedné babičce a jednomu tatínkovi líbila a již se těší na další.



15. 11. 2016	1., 2. st.	Třídní schůzky
24. 11. 2016	2. A, B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Ilustrátoři
24. 11. 2016	9. A, B	Příběhy bezpráví, celodenní program pro žáky
25. 11. 2016	1. st.	Den pro dětskou knihu, předávání knih pro žáky 1. st.
28. -29. 11. 2016	3. – 9. třída	Vzpouza úrazům, preventivní program VZP ČR
3. 12. 2016		Mikuláš, vánoční výstava
6. 12. 2016	2. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoce, které nechtěly být
7. 12. 2016	3. A, B, 1. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoční čtení
8. 12. 2016	1. B, 3. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoční čtení
9. 12. 2016	2. – 5. třída	Biograf Český ráj, Lichožrouti
13. 12. 2016	5. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoční čtení
16. 12. 2016	2. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoční čtení
19. 12. 2016	1. st.	Odpolední divadelní představení
20. 12. 2016	6.	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Fantasy literatura
21. 12. 2016	1. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Vánoční čtení
21. 12. 2016	4. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Komiks
21. 12. 2016	3. A, B	Návštěva kostela v Dolním Bousově
22. 12. 2016	1., 2. st.	Vánoční besídky

### **Vánoční přání z USA**

S žáky 6. třídy jsme se zúčastnili vánočního projektu "Christmas cards" a vyměnili si přáníčka s vrstevníky z amerického Westerville ve státě Ohio. Naši žáci si nejdříve vylosovali své americké protějšky, napsali jim přáníčka, připojili fotografie a krátké povídky o sobě a s napětím očekávali zásilku z USA. Ve středu 14. 12. jsme se k naší velké radosti dočkali a seznámili se s našimi novými kamarády, se kterými bychom si chtěli dopisovat i nadále.

2. - 6. 1. 2017	2. st.	Lyžařský kurz Vítkovice v Čechách
9. 1. 2017	1., 2. st.	Městská Policie Mladá Boleslav, Nebezpečí internetu a sociálních sítí
10. 1. 2017	8., 9. B	Divadlo Mladá Boleslav, Balada pro
8. 1. 2017	2. st.	Odpolední divadelní představení
23. 1. 2017	1. A, 5. A	Plavání Jičín
24. 1. 2017	1. - 2. st.	Vzdělávací program Šplhavci
26. 1. 2017	3. A	Zdravá strava, Mudr. Jan Sedláček
8. 2. 2017	1. A, 2. B	Divadlo Mladá Boleslav, Čert a Káča
8. 2. 2017	1. st.	Odpolední divadelní představení

### Lyžařský kurz

První lednový týden se uskutečnil tradiční lyžařský výcvik. Tento rok již podruhé ve Vítkovicích v Krkonoších. Odjžděli jsme 2. ledna, což byl poslední prázdninový den. Oproti loňskému roku bylo o něco více sněhu, a tak bylo možné lyžovat i vedle penzionu na sjezdovce Vurmovce. Nicméně to jsme ještě netušili, že sněhu si užijeme víc než dost. Odpoledne začalo sněžit a sněžilo bez přestávky až do čtvrtého odpoledne, kdy se počasí konečně umoudřilo a na odpolední závody ve slalomu dokonce vysvitlo sluníčko. Abychom ale neměli tolik radosti, tak se citelně ochladilo. Od úterý došlo k rozdělení žáků na pokročilé lyžaře, méně pokročilé a začátečníky. Pokročilí lyžaři lyžovali na sjezdovce Aldrov, zbylé dvě skupiny na Vurmovce. Nicméně později někteří žáci přešli z Aldrova na Vurmovku. Cílem lyžařského kurzu je především naučit začínající lyžaře lyžovat, což se jako každý rok povedlo k upřímné radosti, jak žáků, tak i učitelů.

Letošní rok musím vyzdvihnout chování žáků - byli naprosto vzorní. Lyžák jsme si proto užili všichni - jak žáci, tak i učitelé. Možná si děti stěžovaly na jídlo, ale mě i paním učitelkám chutnalo. V pátek dopoledne jsme se rozloučili, jak s Aldrovem, tak i s Vurmovkou a po obědě vyrazili směr Dolní Bousov.



15. 2. 2017	5. A, 7. B	PPP, metodik prevence Mgr. Jana Tunysová
16. 2. 2017	1. st.	Recitační soutěž
20. 2. 2017	1. A, B, 5. A, B	Karneval
21. 2. 2017	2. - 4. třída	Karneval
13. 3. 2017	7. - 9. třída	Divadlo Mladá Boleslav, Byl to skřivan
15. 3. 2017	6.	Návštěva Městského úřadu Dolní Bousov, diskuse s panem starostou Bočkem
21. - 23. 3. 2017	1. - 2. st.	Sociometrické hry, PPP Mgr. Jana Tunysová
24. 3. 2017	1. B	Návštěva dentální
27. 3. 2017	2. st.	Odpolední divadelní představení
28. 3. 2017	4. B	Vzdělávací program DDM Mladá Boleslav, Les a netopýři

29. 3. 2017	2. B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Jak si správně vybrat knížku
30. 3. 2017	3. A	Vzdělávací program DDM Mladá Boleslav, Les a netopýři
31. 3. 2017	1., 2. st.	Výchovně preventivní koncert
5. 4. 2017	4. A	Návštěva knihovny Dolní Bousov, Pověsti a báje
11. 4. 2017	1. B, 2. A	Divadlo Mladá Boleslav, Kdo si počká, ten se dočká
12. 4. 2017	2. st.	Odpolední divadelní představení
18. -19. 4. 2017	1. – 2. st.	Sociometrické hry, PPP Mgr. Jana Tunysová
18. -19. 4. 2017	3. A, B	Návštěva knihovny Dolní Bousov, F. Hrubín
21. 4. 2017	ŠD	Bezpečnost silničního provozu
21. 4. 2017	2. st.	Den Země, úklid Dolního Bousova a jeho okolí
27. 4. 2017	2. A	Čarodějnické spaní ve škole
28. 4. 2017	1. st.	Výtvarné dílny
4. 5. 2017	1. – 2. třída	Vzpoura úrazům, preventivní program VZP ČR
5. 5. 2017	2. st.	Slavnostní vyhlášení o nejlepší časopis roku
5. 5. 2017	1- st.	Vzdělávací program – Tonda na cestách
9. 5. 2017	4. B	Vzdělávací program DDM MB, Kdo je tu doma?
12. 5. 2017	1. st.	Akce Svět knihy
15. 5. 2017	5. A	Odpolední divadelní představení, Byl to skřivan
17. 5. 2017	3. A	Muzikoterapie - bubnování
18. 5. 2017	2. B	Vystoupení dětí je Dni matek
22. 5. 2017	1., 2. st.	Fotografování
29. 5. – 2. 6. 2017	1., 2. st.	Výstava hraček, Infocentrum Dolní Bousov
30. 5. 2017	1. st.	Odpolední divadelní představení
1. 6. 2017	3. -4. třída	Den s lesy ČR, vzdělávací program les
9. 6. 2017	1. B	Putování za pokladem
9. 6. 2017	4. A, B	Dopravní výchova
19. 6. 2017	1. A	Pasování na Rytíře Knih
22. 6. 2017	1. – 9. třída	Výchovně preventivní koncert
23. 6. 2017	1. st.	Vystoupení kroužku Rozvíjej sám sebe, Šípková Růženka
26. 6. 2017	4. A, 5. B, 7. A, B	Biograf Český ráj, Minišéf

### **Návštěva městského úřadu**

V rámci předmětu Výchova k občanství a tematického celku Život v obci navštívili žáci šesté třídy ve středu 29. 3. 2017 Městský úřad v Dolním Bousově. Setkali se s panem starostou Miroslavem Bočkem, který jim ochotně popsal fungování městského úřadu, popsal jim svou pracovní náplň a odpověděl jim na jejich zvědavé otázky. Žákům děkuji za vzorné chování a perfektní domácí přípravu.



## ***Exkurze a školní výlety***

15. 9. 2016	9. A, B	Exkurze Terezín
4. 10. 2016	7. A, B	Exkurze Kutná Hora
25. 10. 2016	5. A	Exkurze Centrum přírodovědných věd v hvězdárně Jičín
14. 11. 2016	2. A, 5. B	Exkurze Centrum přírodovědných věd v hvězdárně Jičín, výtvarné dílny
15. 12. 2016	8, 9. B	Exkurze Vánoční Praha
25. 4. 2017	6., 7. A	Karlštejn, Koněpruské jeskyně
27. 4. 2017	3. A, 4. B	Exkurze, Slavné osobnosti na Řípu
9. 5. 2017	6., 7. A, 7. B, 9. A	Exkurze Botanikus, Ostrá nad Labem
9. 5. 2017	2. A, 5. B	Exkurze IQLANDIA Liberec
16. 5. 2017	8., 9. B	Exkurze Praha, Lidice
23. 5. 2017	3. B	Školní výlet, Štěpánka Mladá Boleslav
24. – 26. 5. 2017	4. A	Školní výlet Bedřichov
24. – 25. 6. 2017	7. A, B	Školní výlet Nebákov
29. 5. 2017	4. A, 5. B	Exkurze ZOO Praha
29. 5. – 2. 6. 2017	9. B	Školní výlet Ostružno
30. 5. 2017	1. A, 5. A	Školní výlet Kost
31. 5. 2017	1. B, 2. A	Školní výlet, ZOO Chleby
1. 6. 2017	9. A	Školní výlet, Český ráj
5. – 7. 6. 2017	2. B, 3. B	Školní výlet Nebákov
6. 6. 2017	3. A, 4. B	Školní výlet Mělník
13. 6. 2017	1. A, 5. A	Školní výlet ZOO Liberec
14. 6. – 16. 6. 2017	6.	Školní výlet Vítkovice
14. 6. – 16. 6. 2017	8.	Školní výlet Žďár nad Sázavou
20. 6. 2017	2. B, 3. B	Školní výlet ZOO Liberec
27. 6. 2017	2. A, 3. B	Školní výlet do okolí Dolního Bousova

### **Naposledy společně v Obrubech**

Ve čtvrtek 15. června se naposledy vydala třída 9. B do Obrub. Před devíti lety si tu společně s paní učitelkou Procházkovou zasadil každý z nich malou borovičku. Umožnili jim to manželé Žáčkovi ve svém lesíku. Tak jako loni šli společně se svými "nástupci", žáky 2. třídy. Pro malé děti měli Žáčkovi připravenou hru o poklad. Na závěr jsme si všichni společně opekli špekáčky. Devětáci se tak rozloučili s místem, které navštěvovali pravidelně celých devět let.



## *Ostatní projekty a zajímavé akce*

### **Vánoční sbírka**

Během letošní Vánoční sbírky pořádané naší školou se vybralo rekordní množství peněz. Návštěvníci Vánoční výstavy přispěli 2 674,- korunami. Ve škole, na městském úřadě a v ulicích města se vybralo 6 438,- korun. Celkový výtěžek činil 9 112,- Kč. Po předchozí domluvě se zaměstnanci dětského domova jsme zakoupili pro děti další batůžky (3 712,- Kč), zbytek peněz (5 400,-) jsme předali dětskému domovu jako peněžní dar. Peníze budou využity na pobyt na horách a na výlety. Vyúčtování sbírky a veškeré doklady jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy. Všem, kteří přispěli, velice děkujeme. Poděkování si zaslouží i žáci 9. B, kteří se téměř měsíc snažili získat co nejvyšší částku.



### **VZPoua úrazům**

Ve dnech 28. - 29. 11. proběhl ve škole preventivní projekt VZP ČR VZPoua úrazům. Projekt je zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Je realizovaný ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky, kteří se snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých situací. Chtěla bych poděkovat ambasadorem projektu panu M. Vondráčkovi, panu J. Krauskopfovi za přínosné vyprávění, jejich otevřenost a ochotu pomáhat, sdělovat ostatním, co se vše může stát během chvilky.



## Příběhy bezpráví

Žáci devátých tříd se na jeden den vrátili do doby komunistické totality. Dějiny druhé poloviny 20. století jsou v mnoha ohledech často velmi složité, ne příliš veselé, jejich výklad je dosti nejednoznačný a na řadě míst zůstávají velké otazníky. Právě proto je důležité, aby dnešní mládež měla možnost do daného období nahlédnout – nejen v rámci učebních osnov. Proto jsme se opět zapojili do projektu „Příběhy bezpráví“, který mapuje historii 20. století prostřednictvím příběhů obyčejných lidí. Téma letošního 12. ročníku, kterého se zúčastnilo 573 základních a středních škol, znělo: Příběhy lidí, kteří v průběhu minulého století z různých důvodů opustili své domovy.

Na výběr byly filmy k tématu emigrace, poválečného odsunu Němců, budování hranic z ostatných drátů a internaci reholníků.

My jsme si jako ústřední téma vybrali emigraci. Z pohledu historika to byly události doby nedávné, ale pro řadu dnešních dospívajících je to doba velmi vzdálená. I zážitky z období totality se jim zdají být vzdálené a neuvěřitelné.

Projekt Příběhy bezpráví zahrnuje řadu aktivit vztahujících se k tematice moderních československých dějin. Tento projekt je součástí rozsáhlého vzdělávacího programu **Jeden svět na školách** společnosti Člověk v tísni. Jeho základní myšlenkou je využití audiovizuálních prostředků a doprovodných didaktických materiálů ve výuce. Školám projekt nabízí dokumentární a hrané filmy a další pomůcky vhodné k výuce dějepisu.

Letošní projekt, určený žákům obou devátých tříd, byl celodenní. V úvodu jsme si všichni společně vytvořili myšlenkovou mapu na téma komunismus. Ukázalo se, že žáci se v této problematice celkem dobře orientují. Posléze jsme si udělali malou exkurzi do roku 1948, kdy došlo ke komunistickému puči, i do let následujících. Shlédlí jsme dokumentární filmy Olgy Sommerové ze série **Ztracená duše národa - Ztráta tradice**, který se zabývá problémem kolektivizace vesnice. Film je výpovědí perzekuovaných sedláků, kteří vyprávějí o tom, jak byl jejich rodině zabrán násilně majetek, jak bylo mnoho jejich příslušníků uvězněno, jak byli z rodových hospodářství vystěhováni do zcela jiného prostředí. Film odhaluje zločinnost komunistického režimu a dospívá ke zjištění, že národ, který ničí selské rody, ztrácí svou tradici. Na tento film jsme navázali besedou. **Poutavé vyprávění pamětníků na děti velice silně zapůsobila, uvědomily si, že období komunistické totality mohlo zasáhnout každého, že mezi pronásledovanými byli zcela nevinní lidé a že následky nesly i jejich děti.**

Své postřehy a dojmy žáci pak zachytili ve svých krátkých zamyšleních.

Posléze jsme pracovali s medailonky těch, kteří byli v období komunistické totality z politických důvodů vězněni. Žáci se touto cestou seznámili s policejními zápisy, fotografiemi, se zápisy z výslechů, mohli si přečíst dopisy, které psali věznění své rodině nebo které dostávali ... Zajímavé poznatky si žáci navzájem předali.

V následující hodině jsme si promítli dokument Jana Foukala **Dcery 50. let** věnovaný osudům rodiny RNDr. Miroslava Součka, lékárníka a majitele drogerie v Uherském Hradišti, který ve 30. letech založil firmu na výrobu léčiv. V roce 1951 byl odsouzen ke dvanácti letům vězení a k zabavení veškerého majetku. Svědectví podávají jeho dcery, Marie a Hana, kterým bylo dovoleno vystudovat pouze střední školu a pak musely pracovat jedna v konstrukci a druhá jako učitelka v mateřské školce. V roce 1989 se obě zapojily do občanského fóra. Poutavé vzpomínky na šťastné dětství a na období, kdy byl tatínek v komunistickém kriminálu, na všechny, jak bylo patrné z besedy, velice silně zapůsobilo.

Odpoledne jsme společně shlédli dokumenty režiséra Jána Nováka věnované emigraci. Film **Dráty, které zabíjely**, mapuje způsoby, kterými byla "chráněná" naše hranice, i počínání pohraničnicku. Nejvíce asi děti zaujal dokument **Opona dokořán** vyprávějící příběh pana Roberta Hutýra, který se svou ženou vyrobil doma na koleně horkovzdušný balón, a se dvěma dětmi se jim podařilo uprchnout do Rakouska.

Poslední hodinu jsme věnovali tvorbě plakátů. Někteří si vyzkoušeli, jak vytvořit propagandistický plakát 50. let, jiní se svými plakáty vyjadřovali proti sovětské okupaci 1968 nebo se pokoušeli vytvářet hesla, s nimiž by šli demonstrovat v roce 1989.

Úplně na závěr se měli žáci zamyslet nad významem a smyslem akce a zhodnotit její průběh. Jejich ohlasy předčily mé očekávání. Mnozí by podobné akce uvítali několikrát do roka. Jsem ráda, že tento projektový den měl u žáků takový ohlas. K vyrovnání se s vlastní minulostí totiž nedojdeme tím, že za ní uděláme pomyslnou tlustou čáru, ale naopak. Vyrovnání se s minulostí znamená ji otevřít, prozkoumat, podrobit analýze, reflexi, nebát se klást si i nepříjemné otázky. A snažit se na ně odpovídat.



### **Sběr starého papíru**

V říjnu 2017 proběhl podzimní sběr papíru. Žáci nahlásili 26 691 kg, ale ve sběrně bylo skutečně odevzdáno 24 920 kg, 49 840Kč.

Jarní sběr papíru proběhl v dubnu 2017. Žáci nahlásili 24 318kg, ale ve sběrně bylo skutečně odevzdáno 23 060kg, 46 120Kč.

Polovina peněz byla rozdělena do jednotlivých tříd ZŠ, MŠ a ŠD. Druhá polovina peněz slouží k úhradě diplomů a cen za různé školní akce.

### **Recyklohraní**

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček, elektrozařízení zařízení, úsporných žárovek a vysloužilých baterií i nadále přispívají k ochraně životního prostředí.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti Asekol vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce uspořili 3,45 MWh elektřiny, 198,51 litrů ropy, 0,11 tun primárních surovin a 14,42 m<sup>3</sup> vody. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,71 tun CO<sub>2</sub> a produkci nebezpečných odpadů o 2,91 tun.

## 10. Prevence sociálně patologických jevů

vzdělávání	komentář
školní metodik prevence	Mgr. Vladimíra Nocarová
pedagogičtí pracovníci školy	
<b>školní vzdělávací program</b>	
Volba povolání	
výchova ke zdravému životnímu stylu	v hodinách Výchovy ke zdraví, stravování ve školní jídelně, soutěže, Ovoce do škol
preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	besedy, rozbor situací, řešení modelových situací
formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Práce školního parlamentu, besedy, filmová představení, osobní příklad pedagoga, motivační exkurze
<b>organizace prevence</b>	
minimální preventivní program	vypracován každoročně metodikem
využití volného času žáků	nabídka kroužků, třídních akcí, víkendových akcí, besed, výletů, exkurzí
průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	diskuse, besedy, rozhovory, situace dobrá, případné problémy okamžitě řešeny s vých. poradcem, preventistou a rodiči
uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	spolupráce s rodiči a sociálním odborem
poradenská služba školního metodika prevence	
poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny a individuálně okamžitě
zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, sociální odbor města MB
vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	videopořady
školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	sportovní turnaje, prožitkové víkendy, sportovně-relaxační pobyty

### Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

sociálně patologický jev	počet
drogová závislost	0
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
vulgarismus	0
kyberšikana	0
záškoláctví	3
šikanování	1
rasismus, xenofobie	0
vandalismus, násilné chování	0

### ***Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017***

Témata rizikového chování byla začleněna do výuky na 1. i na 2. stupni ZŠ prostřednictvím pedagogických pracovníků, školního psychologa, metodičky prevence z PPP v Mladé Boleslavi a Policie ČR. Téma rizikového chování bylo zařazeno převážně do těchto předmětů: výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, okrajově dále ve vlastivědě, přírodovědě. Výchovná poradkyně a metodička školní prevence byly proškoleny, jak správně postupovat v případě výskytu šikany, jak správně řešit problémové situace. Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou průběžně proškoleni v těchto oblastech: jak správně komunikovat s rodiči.

V některých třídách probíhají odpolední setkávání s rodiči, výtvarné dílny, bubnování.

### ***Systematická výuka, výchova žáků***

Na 1. stupni má nezastupitelnou roli třídní učitel, který vytváří pravidla kooperace v kolektivu. Učitelé sestavují společně s žáky třídní pravidla, a to tak, aby měl každý žák svůj prostor, líbilo se mu ve škole a cítil se zde bezpečně. Na 2. stupni žáci navazují na poznatky, dovednosti, zkušenosti z 1. stupně, jsou seznamováni s náročnějšími technikami a to jsou například stimulační, sociometrické, osobnostní a sociální hry. Dále je do hodin zařazován nácvik verbální a nonverbální komunikace. Žáci od 3. třídy se účastní preventivních programů. Programy jsou přizpůsobeny věku žáků a zcela otevřeně pracují s tématy, která se žáků bezprostředně dotýkají. Šikana, média a internet, party, kouření, alkohol, chození, intimita – to je jen část problematiky, se kterou jsou žáci seznamováni. Zdravým životním stylem se zabývají žáci převážně v hodinách výchovy ke zdraví, při výchově k občanství tříbí své postoje a názory.

### ***Volný čas žáků***

K začlenění Minimálního preventivního programu přispívá velkou částí trávení volného času. Naše ZŠ nabízí zájmové kroužky od 1. třídy do 9. třídy. Kroužky jsou zaměřeny na sport, zpívání, divadlo, hru na hudební nástroje, keramiku, angličtinu. Žáci se účastní různých soutěží a daří se jim. V olympiádách a soutěžích matematických, jazykových, dějepisných a přírodovědných preferujeme zájem žáků vyzkoušet netradiční úkoly před výběrovostí a výborným prospěchem. Ve sportovních soutěžích se věnujeme fotbalu, florbalu, stolnímu tenisu, gymnastice, vybíjené. Další oblíbenou aktivitou odpoledních a večerních hodin jsou divadelní představení v Mladé Boleslavi pořádaná pro 1. i 2. st. Výborná spolupráce je s paní Pavlou Bartkovou a paní Hejnovou, které vedou ve škole Přírodovědný kroužek, pořádají akce pro žáky a rodiče naší školy. Další vydařená spolupráce je s městskou knihovnou v Dolním Bousově. Paní knihovnice Olga Trísková připravuje pro žáky doprovodné programy, které navazují na školní výuku. S paní Janou Vlachovou organizují pro žáky Čtenářské kluby.

### ***Informovanost žáků***

Na chodbě školy mají žáci, učitelé a rodiče možnost sledovat nástěnku věnovanou rizikovému chování. Přehledně jsou zde uvedeny kontakty na Linku důvěry a další důležité informace k tématu. Na dvou místech ve škole jsou pro žáky umístěny schránky důvěry. V případě potřeby, má každý z učitelů vyčleněny konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Další informace o chodu školy získávají žáci prostřednictvím Školní rady, která se schází 1x měsíčně. Zástupci Školní rady informují ředitelku školy o svých nápadech a požadavcích, diskutují na různých témata.

### ***Informovanost učitelů***

Ve sborovně jsou umístěny brožury týkajícího se rizikového chování, časopisy Prevence, DVD, různé dotazníky, které mohou učitelé využít pro mapování situace v jednotlivých třídách. Dále mohou požádat o pomoc metodičku prevence, výchovnou poradkyni, školního psychologa a vedení školy. Další metodická doporučení mají učitelé v učitelské knihovně (námetky do třídnických hodin).

### ***Plány pro stávající školní rok***

Během školního roku 2017/2018 se zaměříme na zlepšování komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči. Nadále budeme pracovat na informovanosti o rizikovém chování žáků. Podpora sociálně znevýhodněných žáků formou dotovaných školních obědů, jejich zapojení do Čtenářského kroužku. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojení žáků do programu pedagogické intervence.

Pro pedagogy je připraven jednodenní seminář Jak správně a efektivně jednat s rodiči, Jak předcházet konfliktním situacím s rodiči. Seminář povede PhDr. David Čáp.

Další vzdělávání pedagogů bude hrazeno z evropských peněz, projekt Šablony. Vzdělání bude probíhat v těchto oblastech: čtenářská a matematická gramotnost, inkluze. Ze Šablon budou podpořeny i žáci ohroženi školním neúspěchem, kteří v odpoledních hodinách budou navštěvovat doučování.

V jarních měsících bude opět probíhat dotazníkové šetření žáků i rodičů zaměřené na zjištění školního klimatu, úrovně výuky atd.

V případě potřeby, je pro všechny pedagogy sestaven Krizový plán, který je doporučením, jak řešit problémové situace ve škole.

Pro žáky je připraveno několik preventivních programů. Jedním z nich bude opětovné vystoupení muzikanta Radka Bangy.

### ***Propagace a informovanost rodičů o programu***

Rodiče byli informováni o náplni MPP třídními učiteli na pravidelných třídních schůzkách. Informace byly zaměřeny zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany a kybešikany. MPP byl úspěšně propagován i ve školním časopisu a na webových stránkách školy.

### ***Zapojení celého pedagogického sboru***

Učitelé během celého roku aktivně spolupracovali s metodičkou prevence zejména na zachycení varovných signálů, podíleli se na realizaci MPP a podporovali rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky.

Vedení školy se spolu s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní bezodkladně zabývalo aktuálními problémy. Z převážné části se v minulém školním roce jednalo o kázeňské přestupky, které se řešily schůzkou s rodiči žáka, popř. kontaktováním příslušného orgánu. Pro zajištění zlepšení stavu se provádělo celoroční monitorování této problematiky u zmíněných problémových žáků.

V roce 2015 byly zavedeny pravidelné schůzky vedení školy se zástupci tříd. (Školní rada). V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Mladá Boleslav. V několika třídách byl realizován program na podporu pozitivního klimatu ve třídě. Na školních webových stránkách bylo vytvořeno informační centrum pro rodiče a žáky k výchovné a vzdělávací problematice.

## 11. Program environmentálního vzdělávání

### Program environmentálního vzdělávání

vzdělávání	komentář
školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Lukáš Sedláček
pedagogičtí pracovníci školy	
<b>školní vzdělávací program</b>	
problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ve všech vzdělávacích oblastech, zvláště člověk a příroda, člověk a společnost
vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	formou rozhovorů a her, vycházek, exkurzí
<b>organizace environmentálního vzdělávání</b>	
škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Péče o zahradu školy, spolupráce s městem Dolní Bousov, Spolupráce s ekocentrem Zahrada Mladá Boleslav
organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země, 2 bleskové sběry, vycházky, sběr drobných elektrospotřebičů, sběr plastových víček, soutěž Recyklohraní
spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ Kosmonosy
využívání středisek a center ekologické výchovy	DDM v Mladé Boleslavi, ekocentrum Českého ráje
kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nejsou
vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	běžné vybavení v rámci možností školy
ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií – zhasínání světel, vypínání počítačů, program tříděného odpadu, baterií

## 12. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

počet záznamů v knize úrazů	89
počet odeslaných záznamů o úrazech	12
z toho poskytnuta náhrada za bolest	10
z toho neposkytnuta náhrada za bolest	0
z toho dosud neukončené	2

### Vyhodnocení úrazů

místo úrazu	počet úrazů
v hodinách tělesné výchovy	38
v ostatních vyučovacích předmětech	5
výlety a exkurze	4
lyžařské kurzy	0
přestávky ve škole	36
kurzy plavání	1
školní družina a klub	5

### Prevence rizik

#### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Upozornění na chování v souladu se školním řádem, důsledné dodržování dozorů a jejich kontrola vedením. Průběžně se věnovat otázkám bezpečnosti a první pomoci v hodinách se zvýšeným rizikem úrazu, pravidelné proškolení o bezpečnosti (Tv, Ch, Pč, F).

Preventista BOZP spolu s ostatními pracovníky školy provedl několikrát bezpečnostní prověrku s vyhledáváním rizik, vyhledaná rizika byla neprodleně odstraněna, aby došlo k omezení množství úrazů. Vyhledaná nebezpečí jsou v případě zjištění okamžitě konzultována se zřizovatelem. Odstranitelné závady pan školník ihned odstraňuje.

Škola z hlediska bezpečnosti dodržuje všechny předpisy a spolupracuje s odborníky zaměřenými na oblast BOZP a PO.

### **13. Spolupráce školy s rodiči**

#### **Formy spolupráce**

<b>formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	schůzky jsou svolávány na podnět vedení školy, probíhají 2 – 3x ročně, v červnu 2016 ustanovena nová Školská rada na období 2016 - 2019
třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2-3x ročně + konzultace individuálně kdykoliv
školní akce pro rodiče	divadelní představení, dny otevřených dveří možnost návštěv v hodinách při výuce účast na akcích tříd, společné sportování, víkendové akce
školní časopis	vydáván 4x ročně

Rodiče mají školu vždy přístupnou k návštěvám a otevřenému jednání. Škola splnila podmínky pro zařazení do systému AKTIVNÍ ŠKOLA. Rodiče mají prostor ke komunikaci přes program Bakalář.

Školská rada se v letošním školním roce sešla vždy z podnětu školy k řešení aktuálních problémů, seznámení se s novými úpravami ve školním vzdělávacím programu a školním řádu. Rada hledala na schůzkách možnosti získání financí od sponzorů.

### **14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád – žádná stížnost nebyla podána.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – byly podány celkem tři stížnosti, všechny byly vyřešeny

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – žádná stížnost nebyla podána.

## 15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití další prostředků

<b>Výsledek hospodaření příspěvkové organizace v roce 2016</b>			
Státní dotace	19690289	19690289	0
Příspěvek zřizovatele + příjmy	5198077,41	5196994,14	1083,27
	<b>24888366,41</b>	<b>24887283,14</b>	<b>1083,27</b>

<b>Státní dotace</b>	<b>výnosy</b>	<b>náklady</b>	<b>zůstatek</b>
mzdy	14265674	14265674	0
odvody	4799057	4799057	0
FKSP	212991	212991	0
ONIV	412567	412567	0
CELKEM	19690289	19690289	0

<b>Zřizovatel</b>	<b>výnosy</b>	<b>náklady</b>	<b>zůstatek</b>
<b>ZŠ</b>			
501.336 učebnice, knihy		17 940,30	-17 940,30
501.331 materiál		447 274,06	-447 274,06
501.340 materiál keramika		6 466,00	-6 466,00
501.390 učební pomůcky		8 006,00	-8 006,00
501.500 VV a PV 2. stupeň		22 401,00	-22 401,00
501.501 VV a PV 1. stupeň		46 738,00	-46 738,00
501.531 DKP do 3.000,--		6 825,83	-6 825,83
501 631 DKP do 500,--		1 733,00	-1 733,00
502.311 ZŠ plyn		463 074,00	-463 074,00
502.315 ZŠ energie		134 145,00	-134 145,00
511.331 opravy		2 831,80	-2 831,80
512.340 cestovné		22 215,00	-22 215,00
518.331 ostatní služby		327 791,88	-327 791,88
518.352 školení provozní ZŠ		6 450,00	-6 450,00
518.401 ostatní ODDNM do 7.000,--		1 500,00	-1 500,00
521.434 mzdové náklady kroužky, logo		367 259,50	-367 259,50
524.000 zákonné náklady		32 671,50	-32 671,50
527.000 FKSP		1 021,09	-1 021,09
542.500 penále		5 059,00	-5 059,00

549.300 spoluúčast pojistné		4 000,00	-4 000,00
549.500 vedení a popl.účtů		28 454,71	-28 454,71
558.331 náklady z DDHM		180 750,57	-180 750,57
601.315 SPU paní Krautvorová	23 240,00		23 240,00
601.316 LOGO MŠ	4 600,00		4 600,00
601.318 kroužky	155 050,00		155 050,00
601.331 režijní náklady	31 691,00		31 691,00
601.335 VV a PV 2. stupeň	32 401,00		32 401,00
601.336 VV a PV 1. stupeň	56 738,00		56 738,00
601.390 pomůcky	700,00		700,00
601.400 mzdové náklady Sz, No	187 870,00		187 870,00
602.100 režijní náklady cizích strážníků	9 017,00		9 017,00
672.300 zřizovatel	2 032 000,00		2 032 000,00
602.333 školné MŠ	157 500,00		157 500,00
602.331 družina	115 100,00		115 100,00
649.500 ostatní výnosy	84 005,41		84 005,41
649.501 ostatní výnosy EKOLAMP	4 000,00		4 000,00
649.555 dar na zkvalitnění výuky	95 000,00		95 000,00
649.556 dar na vylepšení vyb. VAPOS	50 000,00		50 000,00
662.300 kladné úroky	799,17		799,17
603.061 nájmy	33 450,00		33 450,00
	<b>3 073 161,58</b>	<b>2 134 608,24</b>	<b>938 553,34</b>

ŠJ	výnosy	náklady	zůstatek
501.355 čipy		7 066,00	-7 066,00
501.334 materiál		118 171,02	-118 171,02
502.312 energie		174 941,00	-174 941,00
511.332 opravy		8 875,00	-8 875,00
518.332 ostatní služby		29 375,49	-29 375,49
558.332 náklady z DDHM		11 011,00	-11 011,00
601.355 příjem za čipy	8 400,00		8 400,00
<b>MŠ</b>			
501.333 materiál		161 845,06	-161 845,06
501.533 DKP do 3.000,--		549,00	-549,00

501.539 DKP do 3.000,-- nová školka		5 600,00	-5 600,00
501.633 DKP do 500,--		2 114,00	-2 114,00
502.313 plyn		87 100,00	-87 100,00
502.314 energie		105 970,00	-105 970,00
518.333 ostatní služby		76 087,76	-76 087,76
558.333 náklady z DDHM		57 982,14	-57 982,14
<b>ŠD</b>			
501.330 materiál		26 700,10	-26 700,10
518.330 ostatní služby		10 316,45	-10 316,45
558.330 náklady z drobného majetku		4 387,00	-4 387,00
<b>CELKEM</b>	<b>8 400,00</b>	<b>888 091,02</b>	<b>-879 691,02</b>

Školní jídelna	výnosy	náklady	zůstatky
<b>ZŠ</b>			
501.332 náklady za potraviny		1 448 602,39	-1 448 602,39
601.332 příjem od žáků	1 176 078,83		1 176 078,83
601.342 příjem od zaměstnanců	202 911,00		202 911,00
601.343 obědy čerpání z FKSP	145 390,00		145 390,00
602.100 cizí strážníci	14 230,00		14 230,00
<b>MŠ</b>			
501.433 náklady za potraviny		603 845,54	-603 845,54
601.333 příjem od dětí	577 906,00		577 906,00
601.343 příjem od zaměstn.			0,00
501.433.001 náklady za MŠ Rohatsko		121 846,95	-121 846,95
<b>CELKEM</b>	<b>2 116 515,83</b>	<b>2 174 294,88</b>	<b>-57 779,05</b>
112 zásoby na skladě	55 017,05		

<b>CELKEM VÝNOSY A NÁKLADY:</b>			
rok 2016	<b>5 198 077,41</b>	<b>5 196 994,14</b>	<b>1 083,27</b>

Na jaře 2016 byla získán sponzorský dar z obcí, které nespádají pod město Dolní Bousov, ale jejichž žáci docházejí do ZŠ v Dolním Bousově. Celková výše sponzorského daru byla 95 tis.Kč. Z této částky byla zakoupena nová interaktivní tabule, s dataprojektorem a pevným počítačem.

## 16. Výsledky inventarizace majetku

### Inventarizace 2016

Dlouhodobý hmotný majetek (nad 40 000,- Kč) v majetku Města Dolní Bousov	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
Základní škola	92 238,50	0,00	45 971,00	46 267,00
Mateřská škola	0,00	0,00	0,00	0,00
Školní jídelna ZŠ	1 034 708,50	0,00	58 663,00	976 045,50
Školní jídelna MŠ	140 760,00	0,00	0,00	140 760,00
<b>Celkem</b>	<b>1 267 707,00</b>	<b>0,00</b>	<b>104 634,00</b>	<b>1 163 072,50</b>

Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3 000 - 40 000,- Kč)	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
Základní škola	3 824 740,27	185 306,57	4 760,00	4 005 286,84
Mateřská škola	950 847,00	26 335,14	13 590,00	963 592,14
Školní jídelna ZŠ	1 183 951,17	11 011,00	11 047,00	1 183 915,17
Školní jídelna MŠ	46 753,08	49 607,00	0,00	96 360,08
<b>Celkem</b>	<b>6 006 291,52</b>	<b>272 259,71</b>	<b>29 397,00</b>	<b>6 249 154,23</b>

Ostatní drobný dlouhodobý hmotný majetek (do 3 000,- Kč)	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
Základní škola	3 913 052,18	289 517,15	293 871,08	3 908 698,25
Mateřská škola	831 123,38	14 735,00	17 129,00	828 729,38
Školní jídelna ZŠ	56 713,35	100 221,14	74 609,95	82 324,54
Školní jídelna MŠ	61 104,45	2 663,00	2 322,00	61 445,45
<b>Celkem</b>	<b>4 861 993,36</b>	<b>407 136,29</b>	<b>387 932,03</b>	<b>4 881 197,62</b>

Dlouhodobý nehmotný majetek (nad 60 000,- Kč)	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
ZŠ + MŠ + ŠJ-ZŠ + ŠJ-MŠ	0,00	0,00	0,00	0,00

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (7 000 - 60 000,- Kč)	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
MŠ + ŠJ-ZŠ + ŠJ-MŠ	22 645,00	0,00	15 645,00	7 000,00
Základní škola	133 914,00	22 361,00	7 320,00	148 955,00

Ostatní drobný dlouhodobý nehmotný majetek (do 7 000,- Kč)	Stav loňský	Přírůstek	Odpis	Stav konečný
Základní škola	404 187,10	1 500,00	8 675,70	397 011,40
Mateřská škola + Školní jídelna MŠ	0,00	0,00	0,00	0,00
Školní jídelna ZŠ	18 384,74	0,00	6 655,00	11 729,74
<b>Celkem</b>	<b>422 571,84</b>	<b>1 500,00</b>	<b>15 330,70</b>	<b>408 741,14</b>

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 19. – 21. 10. 2016 probíhalo v základní i mateřské škole šetření ČŠI.

### **Kriteriální hodnocení školy**

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. **kvalitní školy**. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující). Kritéria rozdělená do šesti oblastí provázaně pokrývají všechny důležité činnosti školy.

**První část reportu se týká naší školy (případně jejích jednotlivých součástí) a prezentuje hodnocení v jednotlivých kritériích.** Barevné vyjádření hodnocení je shodné pro všechny části reportu:

výborná úroveň = zelená,

očekávaná úroveň = modrá,

úroveň vyžadující zlepšení = žlutá,

nevyhovující úroveň = červená.

**Pod hodnocením naší školy (případně jejích jednotlivých součástí) naleznete souhrnné hodnocení všech škol daného druhu v kraji a také souhrnné hodnocení všech škol daného druhu v rámci celé ČR.** V obou případech grafy prezentují strukturu hodnocení jednotlivých kritérií v souhrnu za všechny školy daného druhu, ve kterých byla po 1. 9. 2016 provedena komplexní inspekční činnost.

### **1. Koncepce a rámec školy**

1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují

1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče

1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy

1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy

1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

### **2. Pedagogické vedení školy**

2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření

2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů

2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy

2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání

2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

### **3. Kvalita pedagogického sboru**

3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně

3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup

3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

### **4. Výuka**

4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

### **5. Vzdělávací výsledky žáků**

5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

- 5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty
- 5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání
- 6. Podpora žákům při vzdělávání (rovné příležitosti)**
- 6.1 Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- 6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření
- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu

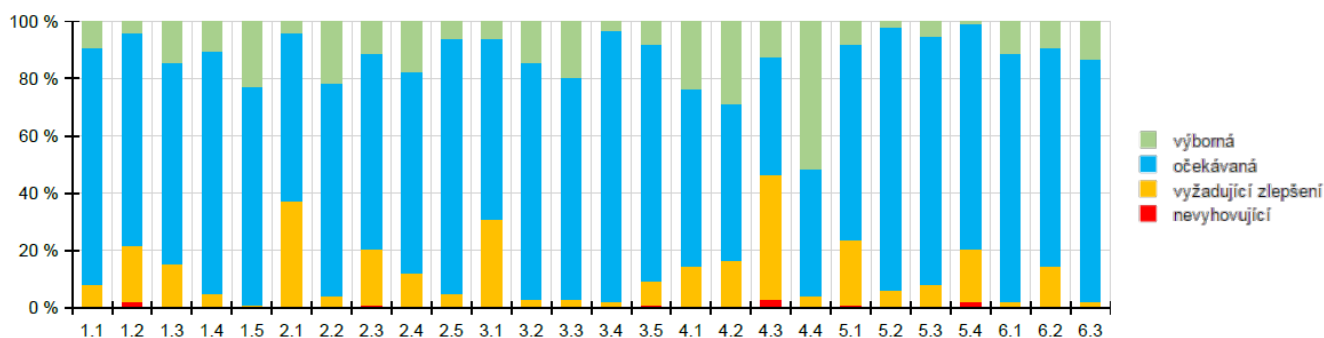
## Činnost základní školy

**Hodnocení Vaší školy, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	Datum	IZ
																									19. 10. 2016	<a href="#">Stáhnout</a>

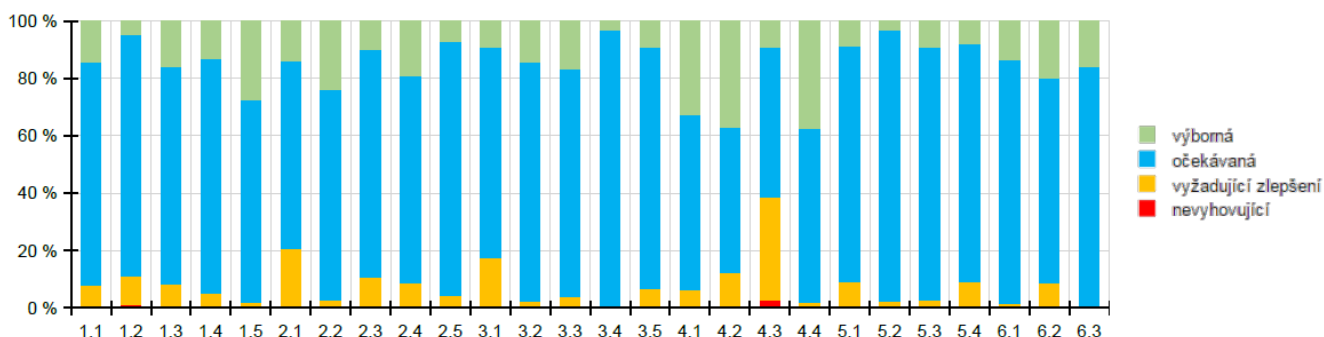
**Hodnocení všech základních škol v kraji, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:**

### Podíly úrovní po kritériích - základní školy v kraji (97 škol)



**Hodnocení všech základních škol v ČR, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:**

### Podíly úrovní po kritériích - základní školy ČR (668 škol)



## **18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2016/2017 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních projektů.

## **19. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2016/2017 nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

## **20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve školním roce 2016/2017 na naší škole nepůsobila ani odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů či jiní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva je vyhotovena ve třech stejnopisech, z nichž všechny mají platnost originálu. Jedno vyhotovení obdrží zřizovatel, dvě základní škola. Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a je umístěna na www stránkách školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole Dolní Bousov dne 26. září 2017.

-----  
Ing. Robert Olbrich  
předseda školské rady

-----  
Mgr. Kateřina Karnová  
ředitelka školy